_{ন্ত্র}ত্ত ভারু নীতিশিক্ষা ৷

"সনাতন ধর্মশিক্ষা" প্রণেতা

শীগিরীশচন্দ্র দত্ত বি, এ,

ভেপুটी गाबिर्ट्रें

প্রগীত।

প্রথম সংস্করণ।

কলিকাতা।

এস. কে. লাহিড়ী এণ্ড কোং কর্তৃক

৫৬ নং কলেজ খ্রীট হইতে

প্ৰকাশিত।

১৯১১ ष्ट्रीस ।

ইউনিভার্সিট প্রিণ্টিং এও পব্লিসিং কোম্পানি লিমিটেড্।
১ নং গঙ্গাধর বাবুর লেন, বহুবাজার।
কলিকাতা।

মুলা ৭০ বার আনা মাত্র।

উৎসর্গ।

পরম পূজনীয় স্বর্গীয় ৺ চক্রকুমার দত্ত

পিফুন্দেবের

প্রীচরণ কমলে।

স্থতিপত্ত।

			পত্ৰান্ধ
প্রথম অধ্যায়—সদ্গুণ ও তাহার ভি	ন্তি (Virtues	and	
Their Foundation)	•••		5 5 5
বিতীয় অধ্যায়—আ নন্দ ও প্রবৃত্তি স	कन (Bliss ar	id	
Emotions)	•••	•••	₹° \$\$
তৃতীয় অধ্যায়—ব্যক্তিগত সদ্গুণ (S	elf-regardin	gʻ.	
Virtues)	•••	• • •	90
চতুর্থ অধ্যায়—গুরুজনের প্রতি ব্যবং	হার (Virtues	****	
and Vices in relation to	Superiors)	•••	· 69-pe
পঞ্চম অধ্যায়—তুল্যব্যক্তির প্রতি ব্য	বহার (Virtues		
and Vices in relation to	Equals)	•••	৮१—३२७
ষষ্ঠ অধ্যায়—কনিষ্ঠের প্রতি ব্যবহার	(Virtues and		•
relation to Inferiors)	•••	•••	><8 >8 @
সপ্তম অধ্যায়—গুণ ও দোষের পরস্প	ারের উপর প্রতি	<u>তি</u> ন্দ্রা	
(The Reaction of Virtu	es and Vice	s on	
each other)	•••		>8 6>6 2



নীতিশব্দে বিচারক্ষম জীব সমূহের পরম্পরের প্রতি ও বিশ্বের অনুপর সকলের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধীয় বিধি নিমেধ ব্রুমায়। স্থতরাং নীতি-বিজ্ঞান বলিলে বিচারক্ষম জীব সমূহের আচরণ সম্বন্ধীয় বিধি নিমেধ সমূহের শৃঞ্জালাবদ্ধ ও স্থপ্রতিপাদিত জ্ঞান ব্রুমায়। নীতিবিজ্ঞান বলিলে, কতকগুলি দোষ ও গুণের বা পাপ ও পুণেরর ভালিকা ব্রুমায় না; প্রত্যুত তাহাদের ত্রাফুশীলন ও তংপ্রতিপাদিত জ্ঞান ব্রুমায়।

সাধারণতঃ নীতিবিজ্ঞান বলিলে কেবলসাত্র মানবগণের পরপ্পরের প্রতি আচরণ সম্বন্ধীয় বিধি নিষেধ সমূহের তত্বালোচনা ও তংপ্রতিপাদিত শৃন্ধলাবদ্ধ জ্ঞান ব্রধায়। কারণ প্রত্যক্ষ প্রাণীজগতের মধ্যে কেবলমাত্র মন্ত্র্যাষ্ট বিচারশক্তিসম্পন্ন। অতএব মানবগণের পরম্পরের প্রতি ও অক্সান্থ প্রাণিক্লের প্রতি কর্ত্তব্য নির্দ্ধারণ সাধারণ নীতিবিজ্ঞানের

নীতি শাস্ত্রের নামান্তর কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্যবিজ্ঞান। নীতিশীলতা অর্থে সাধুতা, সদাচারিতা বা কর্ত্তব্যনিষ্ঠা বুঁঝায়। কোন্টী কর্ত্তব্য এবং কেন্ট অকর্ত্তব্য, কেনই বা সেটী কর্ত্তব্য এবং কেনই বা এটি অকর্ত্তব্য, কি অবস্থায় সেটি কর্ত্তব্য এবং :কেন, কি অবস্থায় তাহা অকর্ত্তব্য এবং কেন অকর্ত্তব্য এই সকল প্রশ্নের অনুশীলন ও মীমাংসা করা নীতি বিজ্ঞানের উদ্দেশ্য। অতএব কোন মানবের কর্ত্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দারণ করিতে হইলে তাঁহার স্বাভাবিক গুণাগুণ ও প্রবৃত্তি সকল এবং চতুপার্শ্বস্থ জীবকুলের সহিত ভাঁহার কি সমন্ধ তাহা জানা আবশুক। জগতের অন্যান্য মানব বা জীবকুলের প্রবৃত্তি ও গুণাগুণ সকলের উপর তাঁহার প্রবৃত্তি সকলের ক্রিয়া ও প্রতিক্রিয়ার (action and reaction) ফল বিশেষরূপে অমুশীলন করাও প্রয়োজন।

ুপ্রবৃত্তি সমূহের দারা পরিচালিত হইয়া ইন্দ্রিয় সকল বাহ্য জগতে ক্রিয়াশীল হয়। অন্য জীব সমূহের সহিত আমার আচারের সম্বন্ধ প্রধানতঃ প্রবৃত্তিমূলক। প্রবৃত্তিই (emotion) আমাদিগকে প্রথমতঃ বাহ্য-বস্তু সকলের দিকে ধাবিত করে এবং তাহা হইতেই আমাদিগের বাছ্বস্তর সহিত নানাবিধ সম্বন্ধ **উ**ংপন্ন হয়। এই বা**হ্ন বস্তার** সহিত সম্বন্ধ হইতেই আচারের উত্তব। আমার সহিত বাহ্যবস্ত সকলের কোন অবস্থায় কি সম্বন্ধ ঘটে এবং অবস্থাবিশেষে পরস্পারের মুখ ছঃখের উপর সেই সম্বন্ধ সকলের ফলাফল কিরূপ হয়, তাহা জানিতে পারিলে আমরা সেই সম্বন্ধমূলক প্রবৃত্তিগণকে তদমুসারে সংযত বা পরিচালিত করিতে সমর্থ ছই। অতএব মানবের সর্বপ্রকার প্রবৃত্তির অনুশীলন এবং বাহ্মবস্তুর সহিত তাহার সর্বপ্রকার সম্বন্ধের ফলাফল বিচারই নীতি বিজ্ঞানের উদেশ্র । নিজের সহিত অনাত্ম (not-self) বিষয়ের সম্বন্ধ লইয়াই আচার বিজ্ঞান বা নীতি বিজ্ঞানের উৎপত্তি।

মানবজ্ঞানের চরম সিদ্ধান্ত এই যে আত্মা এক এবং অপগুনীয় (One and Indivisible)। এক আত্মা সর্বনয় অধাং সকল জীবাত্মাই এক প্রমান্মার বিকাশ এবং দেই একেতেই চির প্রতিষ্ঠিত। সকল প্রাণীই এক প্রমাম্মার দারা অনুপ্রাণিত এবং সকলেই সেই এক ব্দনন্ত, সর্বব্যাপি আত্মার দারা চিরগ্রথিত। এই দর্মভূতের একাল্প-জ্ঞানই নীতিবিজ্ঞানের ভিত্তি ও মূলমন্ত্র।

এক পরমান্ত্রা হইতে সকল জীবান্ত্রা উংপন্ন এবং আমরা সকলে তাঁহার অঙ্গ প্রত্যঙ্গ। এক স্র্য্যের অংশুমালা আপাততঃ প্রস্পব্ন পৃথক প্রতীয়মান হইলেও যেমন তাহারা মূলতঃ এক, তেমনি একই পরমাত্মার আংশুমালারপ জীবাত্মাগণ মূলতঃ এক। সকল জীবাত্মাই এক পরমান্মার সস্তান ; সকলেই পরস্পরের ভ্রাতা বা ভগ্রি।

এক পিতা মাতার সন্তান বলিয়া সকলকে আমরা ভাই ভুগ্নি বলি। কিন্তু এক পিতামাতার সন্তান বলিয়া সকলেই সমাবস্থ বা সমবিদ্যাবৃদ্ধিসম্পন্ন নহে। সহোদর সহোদরার মধ্যেও কেহ বড় কেহ ছোট, কেহ সাধু কেহ অসাধু, কেহ পণ্ডিত কেহ মুর্থ, কেহ ধীমান কেহ নির্কুদ্ধি, কেহ দেবস্বভাব কেহ পশুস্বভাব, কেই বৃদ্ধ কেহ প্রোঢ়, কেহ যুবা কেহ শিশু, কেহ গৌরবর্ণ কেহ কৃষ্ণকায়, কেহ দীর্ঘ কেহ ধর্ম, কেহ স্থুল কেহ শীর্ণ, কেহ সাত্তিক কেহ তামসিক, প্রভৃতি নানাবিধ পার্থক্য দেখা যায়। এত পার্থক্য সন্থেও তাহাদের ভ্রাতৃত্ব আমরা অনুভব করি এবং তাহারাও পর<mark>ম্পর</mark> ভ্রাতন্মেহ অমুভব করিয়া থাকে। তবে কোন জগংপিতার অসংখ্য সন্তান সমূহের মধ্যে অশেষ প্রকারের প্রভেদ সম্বেও, সর্বজীবের লাভূত্ব আমরা অনুভব করিতে অসমর্থ হইব ? কেনই বা সর্বজীবকুল পরম্পরের প্রতি ভ্রতিয়েহ অনুভব করিতে সমর্থ না হইবেণ বৈ নাম রূপের

প্রভেদ সহোদর ভাই ভগ্নির মধ্যে আছে সেই নাম রূপের প্রভেদ প্রাণীগণ মধ্যেও আছে। নামরূপই ত পার্থক্যের মূল। নামরূপ-বিবর্জ্জিত আত্মা সকল প্রাণীতেই এক। কেবল বাহ্যিক নামরূপের বৈষম্য বশতঃ কি আমরা চিরকাল জীব সমূহের মৌলিক একজ বা একান্মৰ সম্বন্ধে অন্ধ থাকিব ৭ না পিতা মাতা সূল দৃষ্টির অতীত আছেন বৰিয়া ভ্ৰাত্ত্ব ভূলিয়া থাকিব গ

আত্মা এক বটে কিন্তু প্রতীয়মান জগতে অসংখ্য দেহ মন আছে। এই সমস্ত দেহ ও মন পরম্পারের প্রতি নানা সম্বন্ধে আকুট হয়। কিন্তু যে পর্যান্ত না প্রত্যেক ব্যক্তি অন্যান্য ব্যক্তির উপর এই বুরিয়া কার্য্য করে যে তাহারা সকলে মিলিয়া এক—তাহারা সকলে একাস্মা সমুদ্রত— সকলেই এক ব্রিকাট বিশ্বদেহীর বিবিধ অংশ বা অঙ্গ প্রত্যঙ্গ ;—বে পর্য্যস্ত না দকলে উপলব্ধি করে যে সকলে যখন একই আত্মা দারা অনুপ্রাণিত তখন যাহা কিছু সমষ্টির মুঙ্গলসাধক, চরনে তাছাই কেবল ব্যষ্টির পক্ষে মঙ্গলজনক এবং যাহা কিছু একের অনিপ্রকারক তাহাই চরমে সকলের অহিতকর --- মতদিন না সকলে এই একাম্মজ্ঞান প্রণোদিত হইয়া কার্য্য করিতে শিক্ষা করে, ততদিন পরম্পরের সম্বন্ধ বিচারের ও কর্তব্যাকর্ত্তব্য নির্দ্ধারণের আবশুক থাকিবে; ততদিন নীতিবিজ্ঞানের প্রয়োজন থাকিবে; যতদিন কাহাকেও পর জ্ঞান বা ভেদ্জ্ঞান থাকিবে—যতদিন না সমষ্টির স্বার্থকে প্রত্যেকের একমাত্র প্রকৃত স্বার্থ বলিয়া জ্ঞান হইবে—যতদিন না মান্বকুল আপনাদিগের পরস্পারের ও অন্য জীবের সমত: থমুখভাগী বলিয়া সম্পূর্ণ অমুভব করিবে তউদিন জগতে নীতিবিজ্ঞান চর্চচার আবশ্রক থাকিবে।

বস্তুত:ই অপরের অনিষ্ঠাচরণ দারা আমরা চরমে সমষ্টির এবং তৃজ্জন্য, নিজেরই অনিষ্ট সাধনক রিয়া থাকি। যদি হস্ত, পদকে ছেদন करत्र जाश रहेरल रुख रहेराज त्रक निर्भाज रुग्न ना यही, किंद्र किंग्न किंग्न किंग्न পদ হইতে রক্তক্ষরণের পর হস্তকেও ঐ রক্তশ্রাব জনিত গুর্মলতা অমূভব করিতে হয়; কারণ সমুদয় দেহের রক্তভাগুার এক—একই হৃংপিও হইতে রক্ত সমস্ত আদ প্রতাদে প্রবাহিত হইতেছে। অফুরূপ যুক্তির দার। দেখান ষাইতে পারে যে একজন মন্ত্র্য যদি অপরকে আদাত করে তাহা হইলে আঘাতকারিকেও চরমে তজন্য আহত ব্যক্তির ন্যায় কই সহা করিতে হয়; তবে আঘাতকারা কিছু বিলয়ে কই অনুভব করে এইমাত্র প্রভেদ।

অতএব দেখা গেল যে সর্বাত্মার একস্ববাদ সর্বজনীন ভাতৃভাবের, সর্বপ্রকার সদাচারের ও স্থনীতির মূলভিত্তি এবং বিশের সর্বাঙ্গীন মঙ্গলের নিদান। প্রত্যেক মতৃষ্য যদি এই নিগৃড়-তুম বিশেষরূপে জদরগত করিতে এবং ইহা <u>প্রাণে প্রাণে অহাভব</u> করিয়া প্র<u>ত্যেক চিস্তা</u> বাকা ও কর্ণ্য তদলুসারে নিয়মিত করিতে পারিত তবে আর নীতি গ্রন্থের আবশ্যক হইত না: কারণ স্বেচ্ছায় কেহ নিজ অনিষ্ট করে না— আত্মার এক অঙ্গ কথন অন্য অঙ্গের অনিষ্ঠাচরণে বেচ্ছায় প্রবৃত্ত হইতে পারে না। উলিখিত মূলতত্ত্ব মানবন্ধদরে স্কপ্রতিষ্ঠিত হইলে, জাতিগত, সমাজগত, ধর্মগত, দেশগত ও ব্যক্তিগত সর্ব্বপ্রকার ঘুণা ও দেবের মূলচ্ছেদ সাধিত হইয়া সর্বজনীন শান্তি ও প্রীতি সর্বত্র বিরাজিত হইবে এবং সমগ্র মানবজাতি এক মহা মানব পরিবার ভুক্ত হইবে। এই মহা পরিবার মধ্যে জ্যেষ্ঠ, কনিষ্ঠ থাকিবে সত্য, তবে পর বা বিজাতীয় বলিয়া কেহ থাকিবে না; <u>তখন পরার্থপরতাই প্রকৃত স্বার্থপরতা হইয়া</u> দাঁড়াইবে। একাত্মতাবাদের ফল সর্বজনীন প্রেম। তাহাই সকল প্রণ্যের ও স্বথের ভিত্তি: তদিপরীত সমস্তই পাপের ও হংগের মূল।

এতবারা এরপ বলা উদ্দেশ্য নহে যে যাহা কিছু সাধু ও সত্য— ষাহা কিছু নীতি ও ন্যায়সঙ্গত— যাহা কিছু কৰ্ত্তব্য তাহাই আমাদের আন্ত সংধকর এবং যাহা কিছু অসং ও অসত্য—যাহা কিছু নীতি ও ন্যার গহিত—বাহা কিছু অকর্ত্তব্য ভাহাই সকলের <u>আশু</u> হু:থকর হইবে। প্রত্যুত আৰু হুখ হুঃথের কথা ধরিলে বরং স্বীকার করিতে হয় ধে অনেক সময় কর্ত্তব্য সাধন বা পুণ্যকর্ম আপাতঃ চঃখকর এবং অনেক সময়ে পাপকর্মই আপাতঃ প্রীতিজনক। আন্ত এবং ক্ষণিক স্থ**ং হঃধের** कथा ছाড়িয়া চরমের অবিনধর স্থধচুংখের কথা ধরিলে, নীতি-পালন আপাততঃ যতই হুঃখজনক হউক না কেন, অবশেষে ত:হা ষে নিরতিশয় স্থথকর এবং নীতিলজ্মনই যে একন্তে হঃথকর সে বিষয়ে কিছুমাত্র সন্দ্রের নাই। কুকার্য্যের ফল আপাততঃ মধুর হইলেও পরিণামে,বহু ছঃখ আনয়ন করে।

এই সর্বাজনীন ভ্রাতৃত্ব যে জগতের কেবল মানবকুলে সীমাবদ্ধ তাহা নয়। একই আত্মা সর্বজীবে ও সর্বভৃতে বিদ্যমান আছেন। তিনি ''দর্মভূতাস্তরাস্মা'' ; স্থতরাং বিশ্বের দর্মজীব, দর্মভূতই এই বিশ্বব্যাপী ভ্রাতৃত্ব স্থত্রে চির আবদ্ধ আছে ও থাকিবে। কারণ যেমন এক বিন্দু জলে তথা সমুদ্রের সমুদার জলরাশিতে জলের সমুদার গুণ বিভিন্নমাত্রার বর্তমান, তেমনই প্রভ্যেক ব্যষ্টি ভূতের প্রত্যেক প্রমাণুডে, তথা বিষের সর্বভূতে পরমাত্মার সর্বব্যণ বিভিন্ন মাত্রার বর্তমান আছে।

বে কার্য্য সর্বভূতের একাত্মজ্ঞানের উদ্বোধক তাহাই সং ও কর্ত্তব্য: তংপ্রতিকূল দকল কার্যাই অসং ও অকর্ত্তব্য। প্রায় দকল স্থলেই "এই কার্য্য একত্ব বা একাত্মত্ব উপলব্ধির অমুকুল কি না ?" এই একটী মাত্র প্রশ্ন হারা আমরা কর্ম্মের গুণাগুণ পরীক্ষা করিতে পারি। যদি ঐ প্রস্নের উত্তর "হাঁ" হয়, তবে তাহা সংকর্ম ; অন্যথা তাহা অসংকর্ম। এই জন্মই উলিধিত হইয়াছে থে, ধর্মনীতির সাহাব্যে মানবগণ প্রস্পারের সহিত ও সর্বভূতের সহিত পরস্পরামুকুল ভাবে অর্থাৎ প্রীতি ও শান্তিতে অবস্থিতি করিতে সমর্থ হয়। পরম্পরের প্রতি আমুক্ল্য, প্রীতি ও শান্তি হইতেই একত্ব বা একাত্মত্ব জ্ঞান প্রবৃদ্ধ হয়। আর একটি প্রথের দারাও আমরা অধিকাংশ স্থলে কর্ম্মের গুণাগুণ পরীক্ষা করিতে পারি। "এইরূপ ব্যবহার অপরে আমার প্রতি করিলে আমি স্বর্থী হই কি না 🕫 যদি এই প্রথের আন্তরিকস্নচিন্তিত উত্তর ; "হাঁ।" হয়, তবে দেটি স্কর্ম ; অন্যথা তাহা কুকর্ম।

পরস্পরের জন্য স্বার্থত্যগ অর্থাং পরস্পরের সেবার্থে আত্মস্থ্রু-ত্যাগ বাতীত সর্বজনীন প্রীতি ও সৌত্রাত্র প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে না। ইহাই ধর্ম ও সদ্গুণ সমূহের ভিত্তি, কারণ ইহাই একাল্প-জ্ঞানের উদ্বোধক। আত্মসংযম ও পরার্থপরতা একর সাধ্যমের প্রধান উপায়। তাই সর্বভৃতে সমদর্শিতা ও সর্বভৃতসেবা সনাতন ধর্মে পুন: পूनः आमिष्ठे श्रेग़ाह्य।

ভীমদেব সদ্গুণ-সমূহকে সতাস্বরূপ ও ব্রহ্মস্বরূপ বলিয়াছেন। কারণ যাহা সং তাহাই সত্য! ভীন্ন বলিয়াছেন "সত্যই সনাতন সতাই ভগবানের প্রকৃতি। বাহুপ্রকৃতির তম্বনিচয় পর্য্যালোচনা করিলে ইহা উপলব্ধি হয়। কারণ, বাহুপ্রকৃতি ভগবং-শক্তির বাহ্মবিকাশমাত্র। প্রকৃতির সমুদায় বিধি, সমুদায় তত্ত্বই সত্যের ভাবব্যক্তি মাত্র। নৈসর্গিক বিধি,—নৈসর্গিক শক্তি সমূহের যথায়থ ক্রিব্না নিরন্তর অপরিবর্জনীয় ভাবে সম্পন্ন হইতেছে কথনও তাহাদের? কার্য্যবিধির বিন্দুমাত্রও ব্যত্যর বা বৈলকীণ্য হর না। প্রতীয়মান অনাত্মজগতের (Not-Self) অনন্তনামরূপাদির মধ্যে প্রাত্মার একড ও

অধণ্ডত্বই সকল সত্যের সার সতা। অনন্ত ব্যষ্টি রূপের মধ্যে অন্তর্নিহিড, সর্বস্লাধার এক সমষ্টি, অথণ্ড আত্মার—''সর্বভৃতান্তরাত্মার'' অবৈত-ভন্নই একমাত্র সার সভা। বিশের আর সকল সভা ও বিধি এই মহাসত্যের প্রতিধানি বা প্রকারান্তর বলিয়াই, তাহারাও সত্য পদ-নীতিশাম্বে এই মহাসত্য সকলকে আল্লবং জ্ঞান করিতে উপদেশ দেয়—যেমন দেহের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ সকল সমষ্টির একাল্মতা বা একপ্রাণতা বিধায়, পরম্পরের সহিত আল্মনির্বিরশেষে সমবেদনা অমুভব করে, তদ্রপ নীতিশাস্ত্র আমাদিগকে ঐ মহাসত্যবলে চরাচর সর্মভূতের সহিত আত্মনিফিশেষে সমবেদনা অমুভব করিতে **শিকা দে**য়: "আলুবং সর্কভৃতেরু যঃ প্রতি স পণ্ডিতঃ"। তাই নীতি বিজ্ঞান ইনিতেছেন "সকলকেই আপনার বলিয়া জান: কাহাকেও পর জ্ঞান করিও না: আপনি যাহা পাইতে চাও সকলকেই তাহা দেও: সকলের স্থাে স্থা হও; সকলের ছাথে সমছাখা হও;কারণ, তুমি ও সকলে মিলিয়া এক"। তাই আমাদের সর্বাদা সত্য কথা কহা ফর্ত্তব্য। কারণ কাহাকেও মিধ্যা বলিলে তাহাকে প্রবঞ্চনা স্থুতরাং প্রকৃতপক্ষে আত্মবঞ্চনা করা হয়। কারণ যাহা আমি জানি তাহা আর একটা আত্মধন্নপকে জানিতে না দেওয়ায় অবিধাস, ভেদজ্ঞান, এমন কি, শক্রতা ঘটে। যথন সকলে মিলিয়া এক তথন সকলের জ্ঞানও এক এবং প্রত্যেকের জ্ঞানে সকলের সমান অধিকার। সে অধিকার হইতে কাহাকেও বঞ্চিত করার অর্থ দেয় বস্তু না দেওয়া : জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ অসত্য ব্যবহার দ্বারা এইরূপ ভেদবৃদ্ধি উপস্থিত হইলে অবশেষে ডজ্জন্য অশৈষকট উপস্থিত হয়-ও পাপোংপত্তি হইয়া ধাকে। সত্য , হইতেই একরের বৃদ্ধি, অসত্য ব্যবহারই ভেদ

জন্মাইবার কারণ। সত্য ঈখরেরই নামান্তর। ভগবান যখন শ্রীক্লফরপে অবতীর্ণ হন, তথন দেবতারা এইরূপে তাঁহার তাব করিয়া ছিলেন:--"সভারতং নতাপরং ত্রিসভাং

সত্যক্ত যে:নীং নিহিতং চ সত্যে।

সত্যস্ত সত্যং ঋত স্ক্যু নেত্ৰং

সত্যাত্মকং ভাং শর্বং প্রপ্রা ॥"

"জয় সত্যব্রত, জয় সত্যপ্র,

ত্রিসত্য, সত্যের মূল।

সত্যেতে নিহিত, তুরি স্তান্যু,

নাহি কিছু তাহে ভুল।

সভ্যের সে সভ্য প্রভ সভ্য নেত্র,

সত্যাত্মক দ্যাময়,

সত্যের ভিথারী আম্রা স্কুলে,

লইত পদে আশ্রয়॥"

ভীন্নদেব সদ্পুণ সমূহকে সভ্যেরই প্রকারান্তর বলিয়াছেন :—

"নতাং চ নমতা চৈব দমটেশ্যৰ ন সংশ্যঃ : অমাংসর্যাং কমা চৈব ব্রীন্তিতিকারুত্যুতা 🛭

ত্যাগো ধ্যান মথার্য্যবং প্রতিশ্চ সততং দুরা।

অহিংসা চৈব রাজেন্দ্র সত্যাকারান্ত্রয়োদশ ॥"

্মহাভা। শান্তিপর্বা ১৬২)

িনত্য সে সমতা, দম, অমাৎসাগ্য আর।

ক্মা, লজা, সহিষ্ণুতা, ত্যাগ সে উর্বার 🛚

ত্যাগ, ধ্যান, আর্য্যভাব,, ব্লুডি দুরা আর।

অহিংসা এ ত্রয়োদশ হয় স্ত্যাকার"

নদ্ত্রণ নম্হকে এইরূপে সত্যের আকার ভেদ বলিয়া বর্ণনা করার, নীতি বিজ্ঞানের ভিত্তির সহিত তাহাদের সামগ্রস্য সাধিত হইল। কারণ, সত্যই একত্ব সাধক, অসত্যই ভেদের কারণ। আর্য্য সাহিত্যে বর্ণিত মহাপুরুষগণের একটি প্রধান গুণ সত্যবাদিতা। "আমি জন্মাবধি ক্ধনও মিথ্যা বলি নাই" এই বাক্যটা আর্য্যবীরগণের বড় প্রিয় বাক্য। শ্রীরুফ কুরুক্তেত্র যুদ্ধে অন্ত্রধারণ করিবেন না প্রতিজ্ঞা করিয়া-ছিলেন; কিন্তু যথন তিনি অর্জুনের সাহায্যার্থ কশা বারা ভীন্নকে **আ**ক্রমণ করিতে উদ্যাও হইয়াছিলেন তথন অর্জ্জুন তাঁহা**কে পূর্ব্ধ** প্রতিজ্ঞার কথা স্মরণ করাইরা দেন এবং উঁহোর সাহায্য প্রত্যাখ্যান করেন। আবার যুধি ছির জয়ল'তে হতাশ হইয়াও সেই কারণে, তাঁহার সাহায্য গ্রহণ করেন নাই। যুধিষ্ঠির বিষম সঙ্কটে পড়িয়া সত্যপথ হইতে কিঞ্জিনাত্র বিচলিত হইয়া দ্রোণাচার্য্যের সনকে "অশ্বতামা হত ইর্তি গঙ্গং" বলিয়াছিলেন। তাহার ফলে যুদ্ধকালে ভাঁহার রথচক্রের শক্তি নষ্ট হইয়াছিল এবং রথচক্র পৃথিগর্ভে প্রোথিত হইয়াছিল পরিশেষে এই ছলযুক্ত সত্য উচ্চারণ হেতু তাঁহার নরক দর্শন পর্য্যস্ত 'ষটিয়াছিল।

পাওবগণের অরণ্যবাস কালে শ্রীরুষ্ণ যুধি ছিরকে কৌরবগণের বিরুদ্ধে সৈন্য প্রেরণ করিতে বলিয়াছিলেন! কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের অরণ্য বাস প্রতিজ্ঞা স্থরক্ষিত হয় না ব্রিয়া যুধি ছির বলিয়াছিলেন পাণুপুত্রগণ সভ্যপথ হইতে বিচলিত হইবেন না।" বিশেষ ক্ষতি হইলেও, প্রতিজ্ঞা রক্ষাই পুরুষার্থ। যথম প্রস্তুলাদ ইক্রের নিকট হইতে ত্রিভ্রনের আধিপত্য গ্রহণ করিয়াছিলেন, তথন ইক্র ছন্মব্রান্ধণবেশে তাঁহার শিষ্যত্ব স্বীকার করেন। প্রস্তুলাদ জাহার প্রতি এত তুই হইয়াছিলেন যে, তাহাকে অভীষ্ট প্রার্থনা করিতে আদেশ করিলেন।

ইন্দ্র ভাররে "শীল" অর্থাথ শিষ্টাচার বা সত্যাচার প্রার্থনা করিবাছিলেন। यिन क्षेत्राम वृक्षिए भावित्यम य निक भीन मान कवित्य ভাঁহার নিজের সর্বনাশ হইবে, তথাপি নিজের প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিলেন না

ভীয়দেবের বিমাতা সভাবতী তাঁহাকে সিংহাসন গ্রহণ ও বিবাহ করিতে বলিয়াছিলেন, তাহাতে ভীমদেব উত্তর করিয়াছিলেন, "আমি ত্রিভুবন পরিত্যাগ করিতে পারি, স্বর্গরাজ্য বা তদপেক্ষাও মহতর ষাহা কিছু আছে, তাহা সমস্তই পরিত্যাগ করিতে পারি, কিন্তু সত্যচ্যত হইতে পারি না। পৃথিবী গন্ধ ত্যাগ করিতে পারে, জল আদ্রতা ও রসত্যাগ কবিতে পাবে, আলোক নিজ রপপ্রকাশক শক্তি পরিহার করিতে পারে, বায়ু স্পর্শশক্তি বর্জন করিতে পারে, অগ্নি উত্তাপ বর্জন করিতে পারে, চন্দ্র নিজ শৈত্যগুণ পরিতাাগ করিতে পারে, আকাশ শন্দোংপাদন শক্তি ত্যাগ করিতে পারে, বত্রহন্তীও নিজ শৌর্য্য পরিত্যাগ করিতে পারেন, ধর্মরাজ স্বীয় স্থায়পরতা পরিত্যাগ করিতে পারেন, কিন্তু আমি সত্য প্রতিজ্ঞা পরিত্যাগ করিতে পারি না "

অগ্নিশর্মা, দান্তিক ও দৃঢ়প্রতিক্ত কর্ণ, সহজবর্ম্মের সহিত জন্ম-গ্রহণ করিয়াছিলেন। দেবগণ, পাগুবগণের পক্ষে ছিলেন: পাছে ভারত যুদ্ধে অর্জুন সেই সহজবর্মের জন্ম কর্ণকে জয় করিতে না পারেন, এই ভরে দেবগণ অত্যন্ত ব্যাকুল হইরাছিলেন। কর্ণ প্রতি দিন প্রাতঃকাল হইতে মধ্যাহ্র পর্য্যন্ত পূর্ব্বাভিমুখে বসিয়া বেদগান করিতেন। তাঁহার প্রতিজ্ঞা ছিল, তংকালে কোনও বান্ধন তাঁহার সাধ্যায়ত্ত যাহা কিছু প্রার্থনা করিবেন, তিনি তাহাকে তাহাই প্রদান করিবেন। একদা ইন্দ্র ব্লাক্ষণ বেশে সেই সময় উপস্থিত হইরা

छाँशाङ्ग निकृष किका आर्थना कत्रिलन; कर्ग विलालन विष छाँशाङ्ग প্রার্থিত বস্তু সাধ্যায়ত্ত হয় তবে অবশ্রুই দান করিবেন। তথন ইন্স বলিলেন আমাকে তোমার সহজবর্দ্ম প্রদান কর। কর্ণ বলিলেন "এখন আমি বুঝিতে পারিতেছি আপনি যে সরল প্রকৃতি ব্রাহ্মণ-বেশে আসিয়াছেন তাহা আপনি নহেন; আপনি দেবরাজ ইন্দ্র, পাণ্ডবগণের মঙ্গলকামনায় ছত্মবেশে আমার নিকট হইতে এই বর্ম লইতে আসিয়াছেন! যাহা হউক যথন "দিব" বাক্য উচ্চারণ कतियाहि ज्यनरे एए आ रहेशाहि; कनाठ जारात अञ्चया रहेएत ना। যদিও আমি বুঝিতে পারিতেছি যে আপনার প্রার্থিত বস্তু দিতে হইলে, আমাকে প্রাণ পর্যান্ত দিতে হইবে; এমন কি প্রাণ অপেকা প্রিয়তম অর্জুন-বিজয়ের আশা পর্যান্ত নষ্ট হইতেছে, তথাপি বাক্যের অক্সথা করিতে পারিব না।" এই বলিয়া তিনি স্বীয় অসি দ্বারা সেই সহজবর্দ্ম দেই হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া ইন্দ্রের হত্তে প্রদান করিলেন। তাহার ফলে মহাত্ম। দাতাকর্ণ মানবজাতির ইতিহানে অক্ষয় জীবন লাভ করিয়াছেন; অর্জুনবিজয়কীর্ত্তি অপেকা অসংখ্য গুণে মহত্তর কীর্ত্তি তাঁহার পুণ্য নামকে গৈীরবান্বিত করিয়াছে এবং জগতের ইতিহাসে সতারতের চির আদর্শ স্বরূপ তিনি বিরাজ করিতেছেন।

স্ব্যবংশাবতংশ রাজা দশর্থ অযোধ্যার অবীধর ছিলেন। একদা তিনি দেবগণের সাহায্যার্থ অস্ত্রদিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিতে গমন করেন। তাঁহার অক্ততম পত্নী কৈকেয়ী সেই যুদ্ধে সার্থ্য করিয়াছিলেন! দৈত্যবুকে রাজা ক্ষত বিক্ষত ও মুচ্ছিত চইলে, কৈকেয়ী সুকৌশলে রথ চালনা করিয়া তাঁহাকে নির্জ্জন স্থানে আনয়ন পূর্ব্বক তাহার প্রাণরক্ষা করেন ম সৈই জন্ম রাজা ক্রতজ্ঞতা বলে তাঁহাকে চটি বর দিতে প্রতিশ্রুত হন। কৈকেরী তথন বর

গ্রহণ না করিয়া ভবিষ্যতে প্রয়োজন মত গ্রহণ করিবার অভিলাহ थकान कतिशाहितान। वहानिन भरत ताला वृक्ष श्रेत श्रम छानीश প্রের্ছ পুত্র রামচক্রের রাজ্যাভিষেকের আরোজন হয়, সেই সমরে কৈকেরী দাসী কুজার পরামর্শান্ত্যায়ী এক বরে রাজার প্রিয়তম পুত্র. যুবর'জ রামচক্রের চতুর্দশ বর্ষের জন্ম বনগমন ও অপর বরে নিজপুত্র ভরতের রাজ্যাভিষেক প্রার্থনা করিয়াছিলেন। রাজা বুঝিয়াছিলেন, এই বর দান করিলে তাঁহার মৃত্যু হইবে। তথাপি তিনি সত্যভঙ্গ ভয়ে সেই বর দান করিয়া মৃত্যুকে আলিখন করিয়াছিলেন। <u>স্তানাশ</u> অপেক্ষা প্রাণনাশ তাঁহার পক্ষে অধিকতর শ্রেয়ঃ বোধ হইয়াছিল।

দৈত্যরাজ বলি স্বর্গ জয় করিয়া ত্রিলোকের একছত্রাবিপতি হহয়:ছিলেন। তিনি অশ্বমেধ যক্ত করিলে বিষ্ণু ক্মনুরূপে তাঁহার ষজ্ঞে উপস্থিত হইয়া ত্রিপাদ ভূমি ভিক্ষা চাহিয়াছিলেন! ুদৈতঃগুক ভক্রচার্য্য ঐ দান করিতে বলিকে নিষেণ্ পূর্বাক বলিয়াছিলেন. "বামন স্বয়ং বিষ্ণু; তোমাকে ছল ছারা বদ্ধ করিবার জন্ম আগমন করিয়াছিলেন।" তত্ত্তরে বলি বলিলেন, "প্রহলাদের পৌত্র মিথ্যা কথা কহিতে জানে না, আমি এই ব্ৰাহ্মণ ব,লককে যাহা দিব বলিয়ণছি, তাহা অবশ্রই দিব। বালক বিষ্ণুই হউন, আর আমার পরম শক্রেই হউন, তাহাতে কিছু আমে যায় না।" বামন ছই পদে ত্রিলোক অধিকার করিয়া যখন ভৃতীয় পদ রাথিবার স্থান চাহিলেন, তখন বলি ভূমির পরিবর্ত্তে ভৃতীয় পদ নিজ মস্তকে ধারণ পূর্বক আপনার সর্কনাশকেই মহাসম্পদ জ্ঞান করিলেন। তদর্শনে ভগবান বিষ্ণু তাঁহাকে আশীর্কাদ পূর্বক বলিয়াছিলেন "সাম্রাজ্য হারাইয়াছেন, সমস্ত ধন সম্পদ গিয়াছে, স্বয়ং শক্ত কঠৃক অভিভূত হইয়া বন্দী হইয়াছেন, বন্ধুগুণ পরিত্যাগ করিয়াছে, গুরু কুবাক্য বলিতেছেন ও

অভিসম্পাত করিতেছেন তত্রাপি বলি সত্যত্যাগ করেন নাই।" প্রাণে কথিত আছে এই অতুলনীয় সত্যপালন জন্ম বিষ্ণুর বরে কালান্তরে প্রন্দরের ইক্রড শেষ হইলে বলি ইক্রড লাভ করিবেন।

সত্য ব্রহ্মসরপ। নৃসিংহতাপনী উপনিষদে লিখিত আছে, "ৠতং সতং পরং ব্রহ্ম।" পরমব্রহাই সত্য ও পুণ্যস্বরূপ। স্বতরাং যাহারা ব্রহ্মলাভ করিতে চান, ভাঁহাদের সত্যবাদী ও সত্যব্রত হওয়া কর্ত্তব্য। অতএব বালকগণের সত্যবাদী হওয়া সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়।

**

"জায়মানো ব্রাহ্মণস্ত্রিভিঝণৈঝণবান্ জায়তে। যজেন দেবেভ্যঃ প্রজয়া পিতৃভ্যঃ স্বাধ্যায়েন ঝবিভ্যঃ ॥" (মুফু টাকায়াং কুলুক্ধুত বেদ্বচনং)

"জনমি ত্রাহ্মণ তিন ঋণে ঋণী,
—দেব পিতৃ, ঋষি ঋণে।
যজ্ঞে দেবঋণ, করে পরিশোধ,
পিতৃ, প্রজা উংপাদনে॥
হয় পরিশোধ ঋষি ঋণ তার
সদা বেদ অধ্যয়নে।"

শ্বণানি ত্রীণ্যপাকৃত্য মনো মোক্ষে নিবেশস্থে।
অনপাকৃত্য মোক্ষং তু সেবমানো ব্রন্ধত্যথঃ ॥
অধীত্য বিধিববেদান্ পুত্রাংশ্চোৎপাদ্যধর্মতঃ।
ইষ্ট্রাচ শক্তিতে। যক্তৈমনো মোক্ষে নিবেশস্থেং।

(মনু ৬)৩৫, ৩৮)

"তিন ঋণ শোধ করি মোকে দিবে মন। ना अधित्र -- त्याक्ट हो- इटेरव भजन ॥ ্ৰ বিধিমত বেদুশান্ত্ৰ কার অধ্যয়ন। ধর্মতঃ করিবে পরে পুত্র উৎপাদন যথাশক্তি যজকার্য্য করি তারপর : নিংশেয়স মোক লাভে হইবে তংপর **!**"

"পরস্পরং ভাবয়ন্তঃ শ্রেয়ঃ পরমবাপত্তথ ॥

এবং প্রবর্ত্তিতং চক্রং নামুবর্ত্তয়তীহ য:। অধারুরিক্রিয়ারামো মোখং পার্থ স জীবতি॥"

(গীতা ত'১১,১৬)

"সহায়তা করি পরস্পর। শ্রেয়োলাভ কর অতঃপর॥ ১১

× × এই চক্র করি পরিহার। যেবা হথ খুঁজে আপনার॥ জেনো তার পাপের জীবন। ইন্দ্রিয়ের আরামেতে মন।

মিছা পার্থ ধরে দে জীবন #

সত্যুৎ সংস্থ সদা ধর্ম্ম: সত্যুং ধর্ম্ম: সনাতনঃ সত্যমেব নমস্তেত সত্যং হি পুরমা গতি:॥

সত্যং ধর্মস্তলো যোগো সত্যাং ব্রহ্ম সনাতনং। সত্যং যজ্ঞ: পর: প্রোক্ত: সর্বং সত্যে প্রতিষ্ঠিতং॥

সত্যং নামাব্যয়ং নিতং অধিকারি তথৈবচ!
সর্ববর্ণাবিক্লকেন যোগেনৈতদ্বাপাতে॥
সত্যং চ সমতাটেব দমটেন্তব ন সংশয়ঃ।
অমংংসর্ব্যং ক্রমাটেব স্থাতিতিকাইনস্মতা।
ত্যাগো ধ্যানং অথাব্যবং ধ্তিতি সততং দয়।
' অহিংসা টেব রাজের সত্যাকারাস্তরোদশ॥"
(মহাভারত অনুশাসন পর্ব্ব ১৬২)

"সতাই সাধুর ধর্ম, ধর্ম সনাতন।
সত্যে করে নমকার সকল হুজন ॥
সত্যেই পরমগতি, সত্য ধর্ম তপ!
সত্য ব্রহ্ম সনাতন সত্য বোগ জপ ॥
সত্য শ্রেষ্ঠয়জ বলি সকলে বাখানে।
সত্যে প্রতিষ্ঠিত সব সকলেই জানে ॥"
"সত্য নিত্য অধিকারী সভাই অব্যর।
সর্ব ধর্ম অবিরোধী যোগে লাভ হয়॥
সত্য সে সমতা দম অমাৎসর্য্য আরে।
ক্যমা, লাজ, সহিষ্কৃতা, ত্যাগ সে ঈর্ধার॥
ত্যাগ, ধ্যান, আর্য্যভাব, ধ্বতি দয়া আর।
অহিংসা এ ত্রয়োদশ হয় মত্যীকার।"

"চঁছার: একতো বেদা: সাঙ্গোপাঙ্গ: সবিস্থরা। স্বণীতা মনুজব্যাত্র স্ত্যমেকং কিলৈকতঃ॥" (মহাভারত, বনপর্বা, ৬৩ ছঃ)

"সবিস্তার অঙ্গ আর উপাঙ্গের সনে স্থন্দর অধীত চারি বেদ একধারে। তুলাদত্তে যদি সত্য রাথ অক্ত ধামে তবু কভূ তুল্য নহে বেদ সত্য সনে।"

"আত্মস্তপি ন বিখাসন্তথা ভবতি সংস্কু যং.। তত্ম! মংস্থ বিশেষেণ সর্কঃ প্রণয়মিচ্ছতি॥" ·

(মহাভারত, বনপর্ক, ২১১ আ:)

শ্সাধুকে বিশ্বাস নর করে যেই মত। নিজের প্রতিও কভূ নাহি করে তত। সাধুর প্রণয় তাই সবে বাঞ্ছা করে। সাধুসঙ্গ করে যেবা ইহামূত্র তরে॥"

"সভাৎ সদা শাশ্বস্থৰ্শ্মবৃত্তিঃ সম্ভোন সাদস্তিন চ ব্যথন্তি। সতাং সন্তিন ফিলঃ সঙ্গমোহস্তি সন্ত্যোর্ভয়ং নামুবর্ত্তন্তি সন্তঃ॥ সম্ভোহি সত্যেন নয়ন্তি সূৰ্য্যং সস্তো ভূমিং তপ্সা ধাররস্তি। সম্ভো গতিভূ তভব্যস্ত রাজন সতাং মধ্যে নাবসীদন্তি সন্তঃ ॥" • শ্বনাতন ধর্মার্ভি সতের সতত
সাধু কভু ব্যথিত বা অবসয় নন।
সাধু সনে সমাগম না হয় নিজল
সাধু হেরি সাধু কভু ভীত নাহি হন ॥
সাধুর সত্যের বলে তপন উদয়
সাধুর তপস্থাবলে রয়েছে ধরণী।
সাধু ভূত ভবিষ্যের গতি সে নিশ্চয়
সাধু কাছে অবসয় নাহি হন তিনি ॥"

* *

(যতঃ প্রভবতি) ক্রোধঃ কামো বা ভরতর্বত। শোকমোগে বিবিৎসা চ পরাস্ত্রক্ষ (তদ্দ)॥ লোভো মাৎসর্যামীশা চ কুৎসাহস্থাহরুপাভয়ং।

× × ×

ত্রয়োদশৈতেংতিবলাঃ শত্রবং প্রাণিনাং স্কৃতাঃ ॥" (মহাভারত শান্তিপর্ব্ব ৩৩ আঃ)

"ক্রোধ, কাম, শোক, মোহ, বিধিৎসা সে আর। পরাস্থ্য, লোভ আর মাৎসর্য্য প্রচার॥ ঈ্বা, কুৎসা, অস্থা, অরুপা আর ভয়। এই তের শক্র বড় নরের নিশ্চর॥"

* *

''যন্ত বিধান্ হি বদতঃ ক্ষেত্ৰজো নাভিশহতে। তন্তার দেবাঃ শ্রেয়াংস্ং লোকেহন্তং পুরুষং বিহুঃ॥'' (মনু, ৮ আঃ, ১৬) "কহিতে যাঁহার কথা সর্ব্বক্ত পুরুষ। আশক্ষা, সন্দেহ আদি না করেন কভু॥ তাঁহতে মহং কিম্বা সাধুতর নর। দেবগণ নাহি জানে, কোথা অক্ত পর॥"

''কর্মণোবাধিকারতে মা ফলেষ্ কদাচন। ' মা কর্মকলহেতুভূমি'তে সঙ্গোহস্ত কর্মণ।''

(গীতা, ২ অঃ, ৪৭)

''কর্ম্মে অধিকার তব, কর্ম্মনলে নাই। কর্ম্মফলহেতু কতু না হইবে ভাই॥ কর্ম্মফল পরিহার করিবে সর্ক্থ।। কর্ম্মপরিহার ইচ্চা না করিবে কদা॥''

* *

'ঝতং সত্যং পরং এক।'' ৬

(নৃদিংহতাপনী, ১ আঃ)

"ঝত অ:র সভ্য পরব্রন্ধের সরূপ "

দ্বিতীয় অধ্যায়।



আনন্দ ও প্রবৃত্তি সকল।

প্রত্যেক জীবাত্মা একই পরমাত্মার অংশ ও তদ্ভাবান্বিত বলিয়া শ্বতম্ব দেহস্থ হইয়াও, অপরাপর দেহস্থ জীবাস্থা সমূহের সহিত মিলিত হইতে সতত সচেই। অবশ্য সকলেই যধন একই প্রমান্তার অংশ তথন তাহাদের এই মিলনেচ্ছা একান্ত স্বাভাবিক এবং মিলন সংঘটিত হইলে, উভরেরই আনন্দলাভ হয়। নানা প্রকারে তাহারা বিভিন্ন হইলেও, সুথাকাখা সম্বন্ধে ভাহার। সকলে সমভাবাপন্ন। বিশ্বের সকল জীবই হুথের জন্ত, আনন্দের জন্ম লালায়িত। যে যে উপায়েই হউক না কেন, সকলেই স্থংগর অবেষণ করে। উপায় নিভিন্ন হইলেও. উদ্দেশ্য সকলেরই স্থখলাভ! দেহাভিমানে—ইন্দ্রিয়মোহে अक रहेशा और आह मन्ने वाहिशा नम्न वटने. किंक मकरनतरे निकी-চনের উদ্দেশ্য এক স্থাভিলাষ! জীবাত্মা জন্ম জন্মান্তরে কেবল এক र्थात्वरत-जाननात्वरत वाछ। हेशहे छ होत्र हित्रनका। यछिन ভাহার পার্থক্য বেংধ প্রবল ধাকে—বহিন্মুখী বৃত্তি প্রবল ততদিন প্রবৃত্তিমার্গে স্বার্থপরতা দারা স্থথান্থেষণ করে; অনস্তর অন্তর্গাুধী রত্তি প্রবল হইলে একাল্মতাবোধ উন্মধের সঙ্গে সঙ্গে নির্ভিমার্গে স্থার্থত্যাগ দারা অর্থাং পরহিত অন্নেষণ দার। স্থান্দেষণ করে। সে বে

আপাতঃকইকর কার্য্য করিয়া থাকে, তাহা কেবল ভবিহাতে অধিকতর আনন্দ লাভের উদ্দেশ্রে। বর্তুমানে হৃঃখ কট করিলে, যদি তাহার ফলে ভবিষ্যতে সমধিক স্থখ ও আনন্দলাভ ঘটিবার সন্থাবনা থাকে, তবেই সে আপাততঃ কট সক্ষ করিতে প্রবৃত্ত হয়। আনন্দ বা স্থখই তাহার একমাত্র, চিরলক্ষ্য। অপর লক্ষ্য সকলই সেই মৃথ্য উদ্দেশ্য সাধনের উপায়মাত্র। মানব মোক্ষের পরমানন্দ লাভ করিবরে জন্মই চিরজীবন সর্কত্যাগী হইনা কঠোর তপস্থাচরণ করে। এক কথার স্থখ অন্বেষণেই জীবের ক্ষ্মাভিব্যক্তি হয়। জীব প্রথমে প্রতিমার্ণের স্বার্থায়েষণের ক্ষানন্দ হইতে, অবশেষে নিবৃত্তিমার্ণের সর্কার্থপরতামূলক শাখত আনন্দলাভের চেটার গমন করে।

যথন জীবাত্মা তুলোপাধিগত হয় তথন তাহার অ্বনদ্দময় পভাব বহিজ্পতে স্থাধেষণে ব্যস্ত থাকে এবং চরাচর সর্পভূতের সন্ধূলাভ দারা আত্মন্তানলাভ করিতে চেষ্টা করে। এই বহির্দ্ধুণী প্রবৃত্তিই বাসনা। যথন বাসনা জীবাত্মাকে কোন পদার্থের সহিত সংযুক্ত করাতে তাহার স্থালাভ হয়, তথন ঐ পদার্থ লাভের জন্ম প্রনঃ প্রনঃ আকাহার হইয়া থাকে এবং ভাহার কলে যে স্বদ্যাবেগের উৎপত্তি হয় জ্বার নাম অন্তর্যা বা ভালবাসা। পক্ষাভরে, যখন বাসনা জীবাত্মাকে এমন কোনও দ্রব্যের সহিত সংযুক্ত করে যাহাতে কষ্টোদয় হয়, তথন ঐ পদার্থ ভবিষ্যতে পরিহারের ইচ্ছা জন্মে, তদ্বারা যে ভাবের উদয় হয় তাহার নাম বিরাগ, দেষ, বা দ্বা। প্রথমাক্ত ভাবের দ্বারা জীবাত্মাও ভোগ্যবিষয়ের মধ্যে একটা আকর্ষণ এবং শেষোক্ত ভাব দ্বারা তাহাদের মধ্যে বিপ্রকর্ষণ (Repulsion) উৎপন্ন হয়।

প্রবৃত্তি বা হৃদয়াবেগ সমূহ (Emotions) এই ছই প্রধান ভাগে বিভক্ত। জীবাত্মার কতকগুলি প্রবৃত্তি তাহাকে চরাচর ভূত সমূহের

অনেকের সহিত অধুরাগে আবদ্ধ করে এবং অবশিষ্ঠ কতকগুলি প্রবৃত্তি তাহাকে অপর বন্ধ সমূহের সহিত বিরাগ বা 'দ্বেষ' ক্ত দারা সম্বন্ধযুক্ত করে। এই রাগ ও দ্বেষর কথা পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিতে করিতে জীব ক্রমশঃ তাহাদিগকে বৃদ্ধিসহযোগে সংভাবে পরিচালিত করিতে অভ্যাস করে। প্রবৃত্তি সমহ ইন্দ্রিপথে বহিজ্পতে কার্য্য করিয়া ভাহার অভিজ্ঞতা (Experience) মানব বৃদ্ধির সমীপে উপনীত করে। যে ঘটনা হৃদয়ে মধুর প্রীতিকর স্পন্দন উংপন্ন করে, বৃদ্ধি ভাহাকে আনন্দজনক এবং যদার৷ তদিপরীত স্পন্দন হয় তাহাকে ত্বঃখজনক বলিয়া ধারণা করিয়া রাখে। এই সকল ঘটনার তালিকা মানবের স্মৃতিক্ষেত্রে অঞ্চিত থাকে এবং পুনর্কার তদম্বরূপ ঘটনা সম্ভব হটলে, বৃদ্ধি তংহা আনন্দ বা হুঃখজনক, ইহা নির্ণয় পূর্বক তাহাকে লাভ বা পরিহার করিতে শিক্ষা দেয়। প্রবৃত্তি বা মনোভাব সকল (Emotions) এইরপে বুদ্ধিধার। নিয়ন্ত্রিত ও শিক্ষিত হইতে থাকে। এইভাবে নিরম্বর বিচারপূর্ব্বক প্রবৃত্তিগণকে স্কুপথে পরিচালিত করিতে করিতে, ক্রমশঃ সেই সকল বিচারের ফল মানবমনে দুঢ়বদ্ধ হইয়া যায়। তথন আর তাঁহাকে প্রত্যেক বিষয়ে মন্তিক চালনা করিতে হয় না; তখন হৃদরাবেগের প্রেরণা বা আনন্দ ও বুদ্ধির বিচারণা ব্যতীত, সদসং সিদ্ধান্ত স্বতঃই তাহার মনে প্রতিভাত হয়। সদসং বিচার তথন তাহার স্বভাবগত বা হৃদ্গত হইয়া যায়। **এইস্বভাবগত ধন্মাধর্ম** নিৰ্ণয় শক্তিকে কেহ কেহ বিবেকবাণী (Voice of conscience) বলেন। ষ্মতএব দেখা গেল যে বিবেকেরও ক্রমাভিব্যক্তি আছে।

প্রথমে যাহা কিছু মধুর, মানুষ তাহাতেই আসক্ত হয় এবং बाहा किছू कड़ेकत जाहाराज्हे नित्रक हत्रे। किन्त ज़ुरातानर्गरमत बाता সে ক্রেমশঃ বুর্নিতে পারে যে অনেক বিষয় প্রথমাবস্থায় স্থমিষ্ট হইলেও পরিশেষে ভাহাই কটু হইয়া পড়ে: পক্ষান্তরে, অনেকস্থলে ঘাহা আপাততঃ কটকর তাহাই পরিণামে সমধিক স্লখকর হয়। গীড়া বলিতেছেন :--

> "যন্তদ্যো বিষমিব পরিণামেহমতোপমং। তংস্থাং সাত্তিকং প্রোক্তং আত্মবন্ধি প্রসাদজং বিষয়েন্দ্রিয় সংযোগাং যন্তদগ্রেহমতোপমং। পরিণামে বিষমিব তংস্কথং রাজসং স্মৃতং ॥" (গীতা ১৮৩৭—৩৮)

"অগ্রে বিষবং শেষে অমৃত সমান। সে সুখ সাত্রিক বলি জানে মতিমান । আত্মবদ্ধিপ্ৰসাদ হইতে লব্ধ হয়। প্রম আনন্দকর নাহিক সংশ্য)॥ विषदा हे कि सुरुपारण जारण रुपहें छुथ । অমৃতের মত কিন্তু শেষে ঘটে তঃখ। তাহাই রাজদ সুখ জানিহ নি•চয়। (বুদ্ধিমান সেই স্থে মত্ত নাহি হয়)॥"

পুনঃ পুনঃ সুথ তৃঃখানুভৃতির ফলে মানব বিচ্ছতা লাভ করে ও পরিণামদর্শী হয় এবং পরিশেষে বিষয়কারিতা তাহার স্বভাবসিদ্ধ হইরা যায়।

উপরোক্ত প্রকারে প্রবৃত্তি বা সদয়াবেগ সমূহ বিবেক কর্ত্ত ক স্বীরেচ্ছারুসারে পরিচালিত হইরা সদগুণে (virtues) পরিণত হয়। তাই প্রবৃত্তি বা জদযাবেগ সমহের শিক্ষা ও সংযম বারাই মানবের নৈতিক উন্নতি সাধিত হইরা থাকে। ইহাই চরিত্রগঠনেঁর মূলমন্ত্র এবং মানবের বাহ্মজগতের সহিত সম্বন্ধ বিষয়ক শিক্ষার চরমোংকর্ধ। রাগ ও বেষকে স্থানিয়ন্তিত করা ও স্থপথগামী করাই মানবের নৈতিক ক্রমবিকাশের সর্ব্বোংক্রন্ট পন্থা। যিনি ইহাতে ক্রুতকার্য্য হন, তিনি সেই স্থপ্রবৃত্তিবশে সর্ব্বপ্রকার কর্ত্তব্য সাধনে তংপর হন: তিনি দেশহিতৈষী হন, বিশ্বহিতৈষী হন; তিনি সর্ব্বজীবের বন্ধ হন এবং সর্ব্বভূতে দয়া করেন।
যতই তিনি রাগ'বা প্রেম ভাবের বিস্তার ও উংকর্য সাধন করেন, ততই তিনি অধিকতর জীবের সহিত একাত্মতা উপলব্ধি করেন। এইরূপে সক্রনকে আত্মনির্বিশ্বেষ ভালবাসিতে শিক্ষা করিয়া ক্রেমে তাঁহার পরিবার, সমাজ, জাতি ও সমগ্র বিশ্বের সহিত একতা বা অভেদজ্ঞান জ্বো। ছান্দোগ্য উপনিষ্কে লিখিত আছে—

"যো হৈ ভূমা তংস্থাং। নারে স্থামতি। ভূমৈব স্থাং।" (ছালোগ্য ৭০১৩)

যাহা অনন্ত তাহাই স্থা। যাহা অল বা পরিমিত তাহাতে স্থ নাই। যাহা অনন্ত তাহাই অমৃত, যাহাই অল তাহাই মর্ত্য। <u>যাহা</u> অল অর্থাং সাম তাহারই অভাব বা বাসনা আছে। বাসনা বা ভৃষ্ণাই ছঃথের বীজ। যাহা ছঃথের বীজভূত তাহাকে প্রকৃত স্থ বলা যাইতে পারে না।

পূর্ব্বেই উক্ত হইয়াছে যে জগতের ক্রমাভিব্যক্তির বর্ত্তমানাবস্থার মানবজাতি একতার (unity) পথে অগ্রসর হইতেছে অর্থাং ঈশ্বরেচ্ছাবশে স্বাতম্ঞাতিমানী মানবের এখন পরস্পারের সহিত এবং পরমান্মার সহিত অভেদ জ্ঞানের উন্মেষ হইতেছে। এই মিলনেই স্লখ। সেই জন্ম যে সংসেই স্লখী। ধর্মশাস্ত্র নানাপ্রকারে আমাদিগকে এই চরম সিদ্ধান্ত অর্থাং স্বর্ক্তৃতে সমদৃষ্টিসাপর শিক্ষা দিতেছেন—যে "ব্রক্ষই আনন্দ।" সেই জন্ম

ত্রন্ধের সমধ্যী জীবান্মাও আনন্দময়। যখন জীব গন্তব্য পথ অর্থাং ক্রমোরতির ভগবরিদ্ধিষ্ট পথ ত্যাগ করিয়া বিপথে যায় তথনই আনন্দের অভাব হয়। পুণ্যেই আনন্দ, পাপেই নিরানন্দ।

"ব্রহ্মবেদং সর্ব্ব সচ্চিদানন্দ্রপং।" সচিচদানন্দরপং ইদং সর্বাং ॥"

(নুসিংহভাপনী । ৭)

সচিতং আনন্দরপ ব্রহ্ম সর্ব্ব হয়। ব্রহারপ সচিত খানন্দ সমুদয়॥

"পরাঞ্চি থানি ব্যত্তবং সম্ভ। তথাং পরাঙ প্রতি নাভরাত্মন্॥"

(কঠ ৪ ১)

বহিশ্বুখী করি ইন্দ্রিয় সকলে স্জিলা বয়স্থ জীবে! তাই দেখ প্রাণী অন্তরাত্মা ছাড়ি বহিন্মুখী গতি সবে ॥

"যদা বৈ স্থং লভতেহথ করোতি না স্থং লবা করোতি সুখমেব লবা করোতি-। যদা বৈ ভূমা তংস্কখং নাল্লে স্কথমন্তি ভূমৈব <mark>স্কুখং</mark>। ষত্র নান্তং পশুতি নান্তং শৃংশাতি নান্তং বিজানাতি স ভূমা। অথ যত্রাক্তং পশুত্যক্তং শৃণোত্যক্তরিজ্ঞানাতি তদল্পং।"
বো বৈ ভূমা তদ্মৃতং। অথ যদল্পং তর্মক্তাং।"
(ছান্দোগ্য ৭। ২২—১। ২৩—১। ২৪—১)

যাতে জীব পায় স্থুখ করে সদা তাই। বিন। স্থুথ আশা কভু কার্য্যে রতি নাই॥ (স্বথের চেটার জীব ভ্রমে এ সংসারে) স্থের সম্ভব বুঝি সদা কার্য্য করে॥" "অনন্ত যা তাই সুথকর। অল্ল যাহা তাহে স্থুখ নাই। সাজ ক্থা জঃখবীজ হয়। অনন্তই একগাত্র স্বথের নিলয়॥ যথা অক্ত দেখা নাহি যার। যথা অন্য শোনা নাহি যায়॥ যথা অন্ত জানা নাহি যায়। অন্বয়, অনন্ত তাহে কয়॥ যথা অন্ত কিছু দেখা যায়। যথা অন্ত কিছু শোনা যায়॥ যথা অন্ত কিছু জানা যায়। অল্প, দ্বৈত, সাস্ত্র, সেই হয়।" "অনন্তই অমৃত সরূপ। অল যাহা তাই মর্ত্যরূপ ॥

শ্বর্থটেতজ্ঞ বরূপোহপরিমিতানন্দসমূদ্রোহবিশিষ্টস্থখনরূপানন্দ ইতি।" (সর্বসারোপনিষদ্) স্থ আর চৈতজ্যের অনন্ত সাগর। আনন্দ তাহাই স্থ নাহি যার পর॥

"रेटेवियत्त वृक्तिः स्थवृक्तिः। অনিষ্টবিষয়ে বুকিঃ ছঃখবুকিঃ ॥"

(मर्कामारताशनियम्)

অভীঠ বিষয় লাভে হয় স্কুখ বোধ। অপ্রিয় বিষয় যোগে হয় তঃখ বোধ॥

"সর্ব্বাণি ভূতানি স্থথে রমন্তে।" সর্কাণি হঃখন্ত ভূশং ত্রসত্তে॥ (মহাভারত শান্তিপর্ক ২৩১/২৭)

"প্রথে সবে আনন্দিত হয়। ছঃখ দেখি সবে পায় ভয়॥"

"ইচ্ছাদ্বেষসমূখেন বন্দমোহেন ভারত। সর্বভিতানি সম্মোহং সর্গে যান্তি পরস্থপ॥"

(গীতা গা২৭)

"হে ভারত, পরস্তুপ, কর্ছ প্রবণ। ষক্ষমোহজাত রাগ দ্বেষের কারণ। সংসারে সকল জীব আছে মায়াম্ত। খন্দের অতীত হও এই মন্ত্রুগৃঢ়॥"

"কাম এষ ক্রোধ এষ রজোগুণসমূহবং "

(গীতা ৩.৩৭)

"কাম ইহা ক্রেণ ইহা রজঃ সমূছব।"

"ইচ্ছাবেষ: স্থং ছঃখং সংখাতশ্চেতনাধৃতিঃ। এতং ক্ষেত্ৰং সমাসেন সবিকারমৃদাক্তম্॥"

(গীতা ১৩।৬)

"ইচ্ছা, দ্বেষ, স্থুখ, ছঃখ, ধ্বতি, চি২ দেহ। সবিকার ক্ষেত্র এই সংক্ষেপে জানিহ॥"

"ইন্দ্রিয়েন্ডান্দ্রিয়ন্তার্থে রাগদ্বেথী ব্যবস্থিতী। তিয়োন বশুমাগচ্ছে২ সেই হুন্ত পরিপদ্বিনী॥"

(গীতা ৩:৩৪

"ইন্দ্রিয় বিষয় ভেদে জন্মে অন্থরাগ।
অথবা প্রবৃত্তিবশে জনমে বিরাগ॥
রাগ, দেষ, উভরেই মোক্ষ বিল্লকর।
না হয় তাদের বশ মুমুক্ষ্ যে নর॥
ইন্দ্রিয়ের ইন্দ্রিয়ার্থে রাগ দেষ আছে।
তারা পরিপন্থি, নাহি যাও তার পাছে॥"

**

"রাগবেষবিষ্ঠক্ত বিষয়ানিজ্ঞিরে তরন্। আত্মবশ্রে বিধেরাত্মা প্রসাদমধিগচ্ছতি ॥" (গীতা ২।৬৪) রাগ দেবহান আর আত্মবশীভূত। ইক্রিরে বিষর স্কুখ ভোগ করি যত॥ আত্মবশ চিত্ত যার সেই মহাজন। চিত্তের প্রসাদে দিন করেন যাপন॥

"যঃ শাস্ত্রবিধিমৃংস্কার বর্ত্ততে কামচারতঃ। ন স সিদ্ধিমবাপ্নোতি ন স্বধং ন পরাংগতিং॥ (গীতা ১৬।২৩)

শাস্ত্রবিধি ছাড়ি যেই করে স্পেচ্চাচার। সিদ্ধি, স্কুখে বঞ্চিত সে, পরাগতি আর॥

"একো বশী সর্ব্বভৃতান্তরাত্মা একং রূপং বহুবা যঃ করোতি। ত্বমাত্মস্থং যেহমুপশুন্তি বীরা— স্তেষাং স্কুখং শাখতং নেতরেষাং।"

(कर्व क्षांत्र)

"এক যিনি নিয়ন্তা সবার। অন্তরের আত্মা সবাকার॥ একরূপে বহুরূপকারা। হৃদয়ন্ত দেখেন তাঁহারি॥ ধীর যত আত্মত্মানী হর। নিত্য স্বধ অন্ত কাক্য নয়॥"

তৃতীয় অধ্যায়।

ব্যক্তিগত (Self-regarding) সদৃগুণ।

ইতিপূর্বে প্রদর্শিত হইয়াছে যে জীবাল্লা নিজ সল্লিহিত সর্বাভূতের সহিত নানাপ্রকারে নম্বর্কু; বিশের চরাচর সর্বভূতই প্রস্পরের সহিত নানা সমন্ধনেন আবদ এবং এট সকল সম্বন্ধ সর্বতোভাবে পরস্পরের স্থংজনক করাই নীতি শাম্বের উদেগু। সর্বভৃতের এধ্যে পরস্পরান্ত্রুল সম্বন্ধ অর্থাং সহান্তভৃতি ও প্রীতির সম্বন্ধ স্থাপন করাই নীতিবিজ্ঞানের কার্য্য। এই সম্বন্ধ সকল প্রধানতঃ **ছই শ্রেণীতে** ভাগ করা যাইতে পারে। প্রথমতঃ স্বতম্ন ভূতসমূহের পরস্পরের সহিত অশেষ প্রকার সম্বন্ধ: দ্বিতীয়তঃ জীবাস্থার সহিত তাহার নিজের অন্তেরেন্দ্রিয়, জ্ঞানেন্দ্রিয় ও কর্ম্মেন্দ্রিয় নিচয়ের নানাবিধ সম্বন্ধ। বলা বাহুল্য যে যদি জীবাস্থার নিজদেহের বিভিন্ন অঙ্গ প্রত্যঙ্গ—বিভিন্ন ইক্রিয় ও মন পরস্পর অভুকূল ও সহাজুভৃতি বিশিষ্ট না হয়—যদি তাহারা আত্মার অন্তর্নিহিত শক্তি সমূহের বাছা বিকাশের উপযোগী ও অন্তর্কুল না হয়—যদি তাহারা জীবাত্মার শক্তিপেন্সনের অম্বরুল ম্পন্সন করিতে শিক্ষিত ও অভ্যপ্ত না হয়,—তাহা হইলে ভিন্নদেহস্থ জীবাত্মাগণের ও বাহ্য বস্তুনিচয়ের সহিত তাহার অনুকূল বা স্থ্য সম্বন্ধ সানের আর আশা কোথায় ? জীবাত্মা ''দেহেন্দ্রিয়মন" দারাই বাহজগতের সহিত

স্বন্ধযুক্ত। যদি তাহারাই পরম্পর অনুকূল না হয়—যদি তাহারাই আত্মার কার্য্যের প্রতিকূল হয় তবে কি প্রকারে জীবাত্মা বাছজগতের সহিত पूर्थ महस्र ञ्रापन कतिराज ममर्थ इटेरव ? जाहा कथनटे मछव नरह । অতএব দেহেন্দ্রিয়মনকে আত্মবশে আনাই মানবের নৈতিক জীবনের প্রথম ও প্রধান সোপান। যতদিন তিনি শিশু থাকেন এই গুলি তাঁহার উপর আধিপত্য করে এবং তাঁহাকে নানা প্রকার ক্লেশ্কর অবস্থায় লইয়া ফেলে ও নানামতে বিভৃষিত করে। বয়োবন্ধি ও জ্ঞান বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে তিনি ঐ গুলিকে বশ করিতে চেষ্টা করেন, এবং তাহাদিগের স্বেচ্ছাচারিতার বিরুদ্ধে বহু সংগ্রাম করিয়া অবশেষে তাহাদের উপর আধিপত্য বিস্তার করিতে সমর্য হন! এইরূপে তাঁহার আত্মসংয়ম শক্তি (Self-control) প্রবোধিত ও প্রতিষ্ঠিত হয়। সংযম বলিলে জীবাত্মার দার। তাহার ইন্দ্রিয় সমূহ ও ইতর বৃত্তি নিচয়ের শাসনু ব্ৰায়। জীবান্থার এই নিজদেহ ইন্দ্রিয় ও মন সংশ্লিষ্ট সদ্ভণ সকলকে "ব্যক্তিগত স্কাৰ্ণ" কছে। অবশ্য স্কলেই বুৰিতে পানেন যে যাঁহাদের এই সকল সদ্পুণ আছে, তাঁহারাই অপরের সহিত মর্কপ্রকার নৈতিক স্থ্যসূত্র স্থাপনে সমর্থ হন। অন্তের পক্ষে তাহা স্থাব্য নহে।

ভগবান মত্ন আত্মসংযমের অত্যাবশুকতা পুনঃ পুনঃ নির্দেশ করি-য়াছেন এবং তংসম্বন্ধে কতকগুলি স্থন্দর উপদেশ দিয়াছেন। তিনি বলিয়াছেন কর্ম্মে ত্রিবিধ শক্তি আছে। মন, বাক্য ও কায় আশ্রয় পূর্ব্বক কর্ম্ম উংপন্ন হয়। যথা—

> ভভাশুভফলং কর্ম মনোবাক্দেহ সম্ভবং। কর্মজ গতরো নৃণামুভমাধমমধ্যমাঃ॥"

> > (यङ्ग ५२।७)

व्यर्थाः कर्मा ७७ वा व्यञ्चकत उः भन्न करत, এवः म्ह, मन वा वोकाबाता छै । अवः (प्रश्ने कर्षाकरणहे मानरवत्र छेखम, मधाम, ও অধম গতি লাভ হয় ৷

यन इहेट मर्ऋविध প্রবৃত্তি বা ऋमग्राटवटभन्न छै:পভি হয়। ভাহাকে জন্ম করা ও সংযত করা সর্ব্বাপেক। ছক্ষহ। কারণ মন নিরস্তর বাসনার অনুগামী। ইহা অণুক্ষণ অতীষ্ট ও সুথকর বস্তুলাভের বাসনা দারা পরিচালিত। প্রবৃত্তি সকল ভোগাকাজ্ফাতৃপ্রির জন্ম সর্ব্রদাই ব্যগ্র এবং মন তাহাদের কিষ্কর হইয়া অন্তব্ধণ তাহাদের ভোগ্যবস্ত অন্বেষণে ধাবিত হয়। জীবাত্মার প্রথমেই মনকে এই এই বাসনার দাসত্ব হইতে মুক্ত করিয়া তাহাকে সমুদর ইক্রিয় শক্তি ও ইন্দ্রিয় ষম্বের উপর প্রভৃষ প্রদান পূর্বক অমুক্ষণ কর্ত্তব্য পালনে তংপর করা উচিং। মন্থ বলিয়াছেন—

> ''একাদশং মনোক্তেরং স্বস্তবেনোভরাত্মকং। যশ্মিন জিতে জিতাবেতো ভবতঃ পঞ্চকোগণো ॥"

> > (यस २। ५२)

'এর্থাং মনকে জয় করিতে পারিলে, বুদ্দীন্দ্রিয় পঞ্চ ও কর্ম্মেন্দ্রিয় পঞ্চ সংযত হইয়া থাকে।

স্থতরাং শিক্ষার্থিগণের মনঃসংখনে একান্ত ষত্মবান হওয়া কর্তব্য r যখনই মন বিপথে যাইতে চাহিবে, তখনি তাহাকে ফিরাইয়া স্থপথে প্রবর্ত্তিত করিতে হইবে। আত্মসংযম শিক্ষার ইহাই প্রথম ও সর্ব্বাপেক্ষা ছক্রহ ব্যাপার।

मनः मः प्रथम व काग्रमः एक जितिस मः स्म भारत মনঃসংযমই সর্ব্বাপেক্ষা কঠিন ও সর্ব্বপ্রধান : কারণ বাক্য ও দৈহিক কার্য্য মানসপরতন্ত্র। "মনো বিদ্যাৎ প্রবর্ত্তকং" (মন্ত্র । ৪) অর্থাৎ মনকে সর্কবিষদ্ধে প্রবর্ত্তক বলিয়া জানিবে। মনকে বশে আনিতে পারিলে অপর সকলই বশীভূত হয়। কিন্তু মন অত্যন্ত্র চঞ্চল ও গুনিগ্রহ; তাহাকে আয়ন্ত করা নিতান্ত হ্রহ।

তবে মনোজয়ের উপায় কি ? গীতায় অর্জ্জ্ন শ্রীকৃষ্ণকে এই প্রশ্ন করিলে, ভগবান উত্তর করিলেন :—

> "অসংশয়ং মহাবাহো মনো গুনিগ্রহং চলং। অভ্যাসেন তু কৌন্তের বৈরাগ্যেন চ গৃহতে।" (গ্রীডা ৬৩।৫)

স্থানিশ্চর মহাবাছ মন গুর্নিবার।
চঞ্চল হ'লেও আছে উপার তাহার॥
কেবল অভ্যাস যোগ করহ আশ্রর।
বৈরাগ্য সহারে বশ হইবে নিশ্চর॥

অধ্যবসায় সহকারে সংখম অভ্যাস করিতে করিতে এই ছর্দম মনও সম্পূর্ণ সংখত হয়। ইহা ভগবদাক্য; স্থতরাং হতাশ হইবার কারুরণ নাই। ভগবান্ তাহার উপায়ও বলিয়া দিয়াছেন :—

"যতো যতো নিশ্চরতি মনশ্চঞ্চলমস্থিরং। ততস্ততো নিরম্যেতদাত্মস্থেব বশং নয়ে২॥"

(গীতা ঋঽঋ)

''অস্থির চঞ্চল মন যথা যথা যাবে। তথা হতে আলি পুনঃ আত্মায় বসাবে॥" দৃঢ় অধ্যবসায় সহকারে এইরূপ চেষ্টা করিলে মন নিশ্চয়ই বিজিত ও সংযত হইবে। মূন সংযত না হইলে মানব কথনও প্ৰী হইতে পারে না।

আত্মজন্মের দিতীয় উপায় বাগুদগু। কথা কহিবার পূর্কে বিচার করিয়া কথা বলা প্রয়োজন। বাক্যের ফলাফল বিচার না করিয়া কথা কহিলে অশেষ সঙ্কটে পড়িতে হয়। বাক্যপ্রয়োগের হঠকারিতার জক্ত অর্জুনকে অনেক সময় বিষম সন্ধটে পতিত হইতে হইরাছিল। একবার তিনি প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন যদি স্থ্যান্তের পূর্কে তাঁহার পূত্র-হস্তা জয়দ্রথকে বধ করিতে না পারেন তবে আত্মঘাতী হইবেন! কিন্তু জয়দ্রথকে সেই দিন সাক্ষাং পাইবার কোন আশা ছিল না। **অবশেষে তাঁহাকে সেই বিষম সঙ্কট হইতে উদ্ধার করিবার জন্ত** শ্রীকৃষ্ণকৈ স্কুদর্শন চক্র দ্বার। সূর্য্যকে আবরণ পূর্ব্যক সূর্য্যান্তের বহুপূর্ব্বে সন্ধ্যাত্রান্তি ধটাইতে। হইয়াছিল। তথন সন্ধ্যা আগত দেখিয়া জয়ত্রথ অর্জুনের সমুধীন হইলে অর্জুন স্বীয় প্রতিক্রা রক্ষার অবকাশ পাইয়া-ছিলেন। আর একবার যুধিষ্টিরের সহিত বিবাদ উপলক্ষে ভাঁহার ঈদৃশ অবস্থা ঘটিয়াছিল। এ সকল কথা মহাভারতে বিস্তারিত ভ'বে বর্ণিত আছে। আর একটি প্রতিজ্ঞা রক্ষা করিতে পারেন নাই विनया व्यक्तितक महाक्षेत्रान नमस्य भर्थ क्षानजान कतिराज हरेयाहिन। অর্জুনের দেহত্যাগের কারণ জিজ্ঞাসিত হইলে যুধিষ্টির বলিয়াছিলেন ''অর্জুন প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন একদিনে সমস্ত শত্রু বিনষ্ট করিব। কিন্তু সীয় বীরত্বের অহঙ্কারে যাহা প্রতিক্রা করিয়াছিলেন, তাহা সম্পন্ন করিতে পারেন নাই, সেই জন্মই তাঁহার পতন হইল।" যিনি বাকদণ্ডে সমর্থ, যিনি রসনাকে সংযত করিতে পারিয়াছেন তাঁহার আত্মজয়ের অধিক বিলম্ব নাই।

আত্মসংখ্যার তৃতীয় উপায় কারদত্ত। সুদইক্রিয়ের দমন এবং

সংখ্যান করা একান্ত কর্ত্বা; নচেং ইহার কুপ্রবৃত্তি সমূহ চরিতার্থ করিবার জন্ম আমাদিগকে পাপপঞ্চে নিমজ্জিত করিতে পারে। ভগবান শ্রীকৃষ্ণ বলিয়াছেন-

> "দেবস্বিজগুরুপ্রাজপুজনং শৌচমার্জবং। ব্রহ্মচর্য্যমহিংস'চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥'

> > (গীতা ১৭!১৪)

দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু, সুধীর পূজন। শৌচ, সরলতা ব্রহ্মচর্য্যের ধারণ ॥ অহিংসা সকলে, এই পঞ্চ অন্নয়। শারীরিক তপঃ কহে জানিহ নিশ্চর ॥

रगोरनकानहे हेक्तिसम्भरासत अकडे मसता कातन रुमहे स्मराहे সহজে ইহাকে জয় করিয়া সংপথে চালিত করা যার। দেহ অভ্যাদ্রসর দাস; যদিও প্রথম, প্রথম ইহা সবলে জীবান্মার ইচ্ছার প্রতিকূলতা ও দ্রোহিতা করিতে চেটা করিবে বটে, কিন্তু একটু অধ্যবসায় সহকারে চেষ্টা করিলেই ইহা বিজিত ও আত্মার ইচ্ছাত্মবর্তী হইবে। একবার অভ্যাস করাইয়া দিলে দেহকে অভ্যস্ত পথে চালিত করা শুড क्षेमाधा नरह।

আত্মসংখ্য অভ্যাস দারা আমাদিগকে যে সকল পাপ ও চঃখের মূল নষ্ট করিতে হ্টবে তাহাদের মধ্যে সার্থপর বাসনা সমূহই প্রধান। কারণ, পার্থিব স্থা ও সম্পদের হঙ্গুরণীয় কমনা হইতে বহু ছঃথের উৎপত্তি হয়। সেই কামনাত্যাগ দারাই শান্তিলাভ হয়। কামনা প্রণ দারা শান্তিলাভ সম্ভবপর নতে; ইহা মঞ্চী বুঝিয়া ছিলেন। মঞ্চী লোভবশে ধনের জন্ম বহু যত্ন করিয়াছিলেন, কিন্তু

ু তয় আঃ।

তাঁহার যত্ন ফলবতী হয় নাই। তাঁহার সম্পত্তির অবশেব দ্বারা তিনি ছইটা গোবংস ক্রয় করিয়া তাহাদিগকে হলবহনোপযোগী করিতে আরম্ভ করিলেন। কিন্তু চুর্ভাগ্যবশে তাহারা যে রজ্জুতে বদ্ধ ছিল, ভাহা একটি ক্রতগামী উদ্বের পদে আবদ্ধ হওয়ার, তাহাদের মৃত্যু হয়। এই শেষ চর্ঘটনাতে মঞ্চীর হৃদয়দার উন্মুক্ত হইল এবং ভাহার কামনা চির্দিনের মত প্লায়ন করিল। তথন মঞ্চী জ্ঞান গন্ধীর স্বরে গাহিলেন, ''যে স্থের বাসনা করে ভাহার বিষয় বাসনা ত্যাগ করা কর্ত্তব্য। শুকদেব যথার্থই বলিরাছেন যে, প্রাপ্তকাম ও ত্যক্তকাম এই ছইজনের মধ্যে শেষেক্ত ব্যক্তি নিশ্চয়ই শ্রেষ্ঠতর, কারণ কেহই এ পর্যাস্ত <u>বাসনার অবধি পায় নাই। হে আত্মা, তুর্মি এতদিন</u> লোভের দাস ছিলে; আজ সে দাসত্ব ঘুচিরাছে, এখন একবার সাধীনতা ও শান্তির মধুর আনন্দ উপভোগ কর। বহুদিন নিদ্রিত ছিলাম ; আর দুমাইব না ; এখন জাগ্রও হইলাম। হে বাসনা আর তুমি আমাকে ভুলাইতে পারিবে না। যখন যে বিষয়ে তুমি আমার হানর আকর্ষণ করিয়াছ; তথনই তদত্সরণে তুমি আমার বলপূর্ব্যক নিয়োগ করিয়াছ; তাহা লাভ কর। সম্ভব কি অসম্ভব তাহাও এক-বার ভাবিতে দাও নাই। তোমার বৃদ্ধি নাই, তৃমি নির্দ্বোধ—তৃমি চিরদিন হৃপ্রণীয়, নিরন্তর সর্বাভূকের স্থায় জলিংছে—নিরন্তর ভোমার অধিকতর আহতি লাভের বাসনা। মহাশুন্তের স্থায়—দিক কালের স্থায় তোমাকে পূর্ণ করা অসম্ভব। দেখিতেছি, আমাকে ছংখার্ণবে মগ্ন করাই তোমার একমাত্র বাসনা। আজ তোমা হইতে পৃথক হইলাম, তোমার সাহচর্য ত্যাগ করিলাম, আজ হইতে হে কামনা, আর তোমার দক্ষ চাই না। আর আমি তোমার বা তোমার দলবলের বিষয় ভাবিব না। আজ হইতে তোমাকে আমার হৃদয়ের সর্ব্ধপ্রকার বাসন

ও বাসনার সহিত বর্জন করিলাম। তোমার সঙ্গদোষে আমি কতশত বার হতাখাস হইয়া কটভোগ করিয়াছি। আজ তোমায় ত্যাপ করিয়। আমার মন শান্তিলাভ করিল। আজ হইতে যদুচ্ছালর দ্রব্যে জীবন যাত্রা নির্কাহ করিব, আর কামনা পূর্ণ করিবার জন্ম চেষ্টা করিব না। আজ আমি তোনায় শত্রু বলিয়া চিনিয়াছি। আজ তোমাকে সদলে ত্যাগ করিয়া, শান্তি, সংযম, ক্ষমা, করণা ও মৃত্তি লাভ করিলাম।" এইরূপে মঞ্চী অত্যন্ন ত্যাগ করিয়া স্পর্ন ইঠ লাভ করিয়'ছিলেন।

য্যাতি রাজার উপাধ্যানটি অ'রও শিক্ষাপ্রদ। তিনি উদাম বাসনাবশে উন্নতপ্রায় হইয়া নিজের পুরের নিকট হুইতে মধুর, নবীন যৌবন গ্রহণ করিয়া ছম্পুরণীয় লালমা চব্লিতার্থ করিতে ∢চিঠা করিয়াছিলেন ৷ উপাধ্য:নটি এই—

চক্রবংশে নহরপুত্র যয়তি নামে এক রাজা ছিলেন। তাঁহার ইক্রিয়তর্পণপূতা অত্যন্ত বলবতী ছিল। সেই কারণে তাঁগার শুভুর দৈত্যগুরু ভাক্রাচার্য্য ভাঁহাকে শাপ প্রদান করিয়াছিলেন: নেই শাপে অকালে ভাঁহাকে জরা আশ্রয় করিরাছিল। পরে ভক্রোচার্য্যকে ভুট্ট করিলে, তিনি বলিলেন, ভোমার পুরুগণের মধ্যে যে কেহ ইচ্ছা করিলে সহস্র বংসরের জন্ম তেনের জরা গ্রহণ পূর্ম্বক স্বীয় যৌবন তোমাকে অর্পণ করিতে পারিবে। যয়'তি ভাঁহার পাঁচটি পুত্রকে ক্রেমাররে জিজ্ঞাসা করিলে, কনিষ্ঠ পুত্র পুরু তাঁহার প্রীতিদাধন জন্ম ক্ষেচ্ছায় স্বীয় যৌবন তাঁহাকে অর্পণ পূর্ত্মক সহস্রবর্ষের জন্ম পিতার জর। গ্রহণ করিয়াছিলেন। **সেই সহস্র বংমর পর্যান্ত নিরন্তর ইন্দ্রিয় সেবা কুরিয়াও তাঁহার** তৃপ্রিলাভ হইল না। তাঁহার ইক্রিয়ুগ্র অবশ হইলেও বাসনার নিহান্তি হইল না। অবশেষে সহস্র বংসর অতীত হইলে, তাঁহার মনে বৈরাগ্যের উদয় হইল। তিনি বুঝিলেন বিষয় ভোগে বাসনার ছপ্তি হয় না, কিন্তু "ত্যাগেই ভূপি।" তথন তিনি পুরুকে আহ্বান পূর্মক সানন্দে নিজ জরা প্রতিগ্রহণ করিলেন এবং তাঁহাকে যৌবন ও স্বরাজ্য প্রদান পূর্মক অরণ্য আশ্রয় করিলেন। তথন তিনি তাঁহার জীবনের সার শিক্ষা এইরপে পুনঃ পুনঃ গান করিতে লাগিলেন:—

"ন জাতু কামঃ কামানাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবত্মে ব ভূন এবাভিবৰ্দতে॥" (মহাভারত অনুশাসন পর্কা ১১৬।৩৭)

ৃত্যথা হ ক মনা, কামোপভোগে কদাচ প্রশমিত হয় না, কিন্তু হবির্যোগে তথি যেমন প্রবলতর প্রজ্জ্বলিত হয়, সেইরূপ উত্তরোত্তর বৃদ্ধিতই হইয়া থ:কে।

মনকে কলাচ ইন্দ্রিরগণের অধীন হইতে দেওর। উচিত নর।
প্রত্যুত কি অন্তরেন্দ্রির, কি বহিরেন্দ্রির, তাহাদের সকলকেই নিরস্তর
বিবেক বা হিতাহিত জ্ঞান দারা পরিচালিত ও সংযত করা একাস্ত
কর্ত্ত্ব্য । বাফেন্দ্রির সকল মনের সাহায্যাপেন্ধী। সতরাং মনই ইন্দ্রির
সকলের রাজা এবং মনকে জর করিতে পারিনেই সকল ইন্দ্রিরের জর করা
হয়। ব্যক্তিগত (self-regarding) দোষ সমূহ কেবল মনেরই বিকার
সমূত্য ব্যাগ মানবের নিজ মনোবিকার সমূত্ত (অর্থাং মানসজাত)
দোষ সমূহকে ছর শ্রেণীতে ভাগ করিরা-তাহাদিগকে ষড়রিপ্ নামে
অভিহিত করিয়াতেন যথা:—(১) কাম (২) ক্রোধ (৩) লোভ (৪) মোহ (৫)
মদ্ ও (৬) মাংস্ব্য । এই মানসিক রিপুগুলির অধীন হইলে মারুব পশুবং

হয় এবং ইহাদিগকে জয় করিলে মানব দেববং হয়। কি শরীরবিজ্ঞান (Physiology), কি চিকিৎসা শাস্ত্র সকলেই একবাক্যে বলিভেছেন যে কামরিপু বশেই মৃত্যু ও ব্রহ্মচর্য্যে নিরাময় জীবন লাভ হয়।

"বেন্ধচর্যা প্রতিষ্ঠায়াং বীর্যালাভঃ।"—পাতমল দর্শন ব্রন্ধচর্য্যে প্রতিষ্ঠিত হইলে শারীরিক ও মানসিক বীর্য্য লাভ হয়। "ন তপন্তপ ইতাভি ব্রন্মচর্যাং তপোত্তমং।" উর্দ্ধরেতা ভবেং যক্ত স দেবো নতু মানুষ:" n জ্ঞান সঙ্গলনী তন্ত্র।

"পণ্ডিতগণ তপস্থাকে তপস্থা বলেন না: ব্রন্ধচর্য্যই সর্ব্ধশ্রেষ্ঠ তপস্থা। যিনি উর্দ্ধরেতা হন তিনি দেবতা, মানুষ নহেন।"

🎍 ডাক্তার লুইস বলেন—"All eminent physiologists agree that the most precious atoms of the blood enter into the composition of the semen" অর্থাৎ সকল প্রসিদ্ধ শরীরতত্ত্ববিং একবাক্যে বলিয়াছেন যে রক্তের সর্ফোংকট পরমাণু লইয়াই ভাক্ত প্রস্তুত হয়।

ডাক্তার নিকল্ম লিখিয়াছেন—"It is a medical—a physiological fact, that the best blood in the body goes to form the elements of reproduction in both sexes.

In a pure and orderly life this matter is reabsorbed. -It goes back into the circulation ready to form the finest brain, nerve and muscular tissue-

 এই অধ্যায়ের অবশিষ্ট অংশ প্রধানতঃ জীশুক্ত অধিনী কুমার দত্তের "ভক্তিযোগ" হইতে সঞ্চলিত হইয়াছে।

This life of man, carried back and diffused through his system, makes him manly, strong, brave, heroic. If wasted, it leaves him effiminate, weak and irresolute, intellectually and physically debilitated and a prey to sexual irritation, disordered function, morbid sensation, disordered muscular movement, a wretched nervous system, epilepsy, insanity and death" অর্থাৎ চিকিৎসা শাস্ত্র এবং শরীর বিজ্ঞান মিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে শরীরের রক্তের চরম সারাংশই নরনারীর রেভঃ বা বীর্য্যের মূল উপাদান! ঘাঁহার জীবন পবিত্র ও স্থানির্ভিত, তাঁহার শরীরে এই পদার্থ পুনমিশ্রিত হয় এবং পুনরায় রক্তের মধ্যে সঞ্চালিত হইরা অত্যুংক্ট মন্তিষ, সায়ু এবং, মাংসপেশা গঠিত করিয়া থাকে; মানবের এই জীবনী **শক্তি রক্তের** মধ্যে পুন্র্গহীত ও শরীরের সর্ব্বতি ব্যাপ্ত হইয়া তাহা**কে** সমধিক মহয্যত্ব সম্পন্ন, দুঢ়কায়, সাহসী, উদ্যমশীল ও বীর্য্যশালী করে। পক্ষান্তরে ইহার অপচয় ছারা মাতুষ হীনবীর্য্য, চর্স্বল এবং অন্থির-প্রতিক্ত হইয়া পড়ে, তাহার শারীরিক ও মানসিক শক্তির হাস হয়, রিপুর উত্তেজনা বলবতী হয়, শরীর্যন্ত্রের ক্রিয়া বিপর্য্যস্ত হয়, ইন্দ্রিয়বৃত্তি বিকৃত হইয়া পড়ে, মাংসপেশীর ক্রিয়া বিড়ম্বিত হয়, স্নাযুজাল হীনবল ও অকর্মণ্য হয়, এবং অবশেষে মুচ্ছা বা উন্মাদ রোগ এমন কি মৃত্যু আগিয়া তাহাকে গ্রাস করে।'' অস্বাভাবিক উপায়ে শুক্র-ক্ষরণ জন্ম অনেক যুবকককে মস্তিক্ষের হুর্কলতা, একগ্রতা বা ধারণাশক্তির অভাব, স্মৃতিশক্তির হ্রাস, মনের ঔদাস্ত, চিত্তের চাঞ্চল্য, অধ্যাবসায়-হীনতা, হারুদৌর্কল্য, অগ্নিমান্দ্য, উদরাময়, হুংকম্প, অরুচি, শিরংপীড়া প্রভৃতি নানাবিধ ইশ্চিকিংস্থ রোগে বিশেষ কট্ট পাইতে দেখা যায়।

কাম দমন করিতে হইদে কুচিন্তার প্রতি খড়া হস্ত হইতে হইবে।

চিস্তাই কর্মের বীজ। কুচিন্তাই পাপের ভিত্তি। তাই শাস্ত উপদেশ

দিয়াছেন:—

''মনাগভ্যদিতেবেচ্ছা চ্ছেতব্যানর্থকারিনী। অসংবেদন শস্ত্রেন বিষয়েবাস্কুরাবনী॥''

(যোগবাশিষ্ঠ)

যেমন বিষর্ক্তের অঙ্বর উৎপন্ন হইবামাত্র ছেদন করা কর্ত্তব্য, তেমনই বিন্দুমাত্র অনর্থকারিণী ইচ্ছা মনে উদিত হইলে, তথ্নই তাহাকে অনমূভৃতিরূপ অন্তব্যরা ছেদন করিবে।

"প্রত্যাহার বঁড়িশেন ইচ্ছা মংসীং নিয়ছত।" প্রত্যাহার বঁড়িশের বার। ইচ্ছা মংস্থাকে দমন করিকে।

রপজ মোহ ও শ্বৃতি হইতেই কামের কুচিন্তা সকল উদ্রিক্ত হয়।
প্রতরাং মান্নবের শরীর কিরপ জয়ন্ত মৃত্রবিষ্ঠাকমিপূর্ণ তাহা সর্ক্রদা চিন্তা
করিলে মন অনেক সময়ে কুচিন্তাবিমুখ হয়। কোনও অভীষ্ঠ দ্রব্য যে
প্রকৃতপক্ষে অকিঞ্চিংকর বা ছ্গার্ছ এ বিশ্বাস জন্মাইলে শ্বভাই তৃ্বার্র উপর বিরাগ জন্মার! যথা:—

কাম্যানিলোষদৃট্যাদ্যাঃ কামানিত্যাগহেতবং ॥''
(পঞ্চদশী ৪।৫৭)।

সর্কদা কাম্য বস্তর দোষ অনুশীলনই তাহা পরিত্যাগের উপায়। ক্রোধ মন্থ্যের পরম শক্র। ইহা মন্থ্যত্ত ঘুচাইয়া দেয়; মানুষকে পশুবং করে। ভগবান মন্থ বলিয়াছেনঃ—

> "পৈওজং সাহসং জোহ ঈর্বাস্থ্যার্থ দূষণং। বাগ্ দণ্ডজঞ্চ পারুল্যং লোধজোহপি গণাইক: ॥"

খলতা, হঠকারিতা, দ্রোহীতা (নিঞ্চের বা পরের অনিষ্টাচরণ)
পরশ্রীকাতরতা; পরছিদ্রাম্বেষিতা, দেয় অর্থপ্রদানে বিমুধতা ও দত্তাপহরণ,
কঠোর ও কটুবাক্য প্রয়োগ এবং নৃশংসতা এই অষ্টদোষ ক্রোধ হইতে
উৎপন্ন হয়।

যুধিষ্টির দ্রোপদিকে ক্রোধের অনেক বিষময় ফলের বর্ণনা পূর্ব্বক বলিতেছেন:---

> ''আত্মানমপি চ ক্রুদ্ধঃ প্রেররেংযমসদনং ॥ ক্রুদ্ধোহি কার্য্যং শুশ্রোণি ন যথাবং প্রপশ্রতি। ন কার্য্যং ন চ মর্য্যাদাং নরঃ ক্রুদ্ধোহন্তুপশ্রতি॥''

> > মহাভারত।

"কুদ্ধবৃদ্ধি আপনাকেও যমালরে প্রেরণ করে। ক্রোধান্ধ হইলে কোন্ কার্য্যের কি ফল তাহা মনে উপস্থিত হয় না; উচিত কার্য্য কি, কিরপে মর্য্যাদা রক্ষা করিতে হয়, তাহা ক্রেন্ধ্যুক্তি দেখিতে পায় না"। চিকিৎসাশাস্ত্রে লিখিত আছে ক্রোধাধিক্য হইতে অপস্মার, উন্মাদ, মৃর্চ্ছা, নাসিকা হংপিও বা পাকস্থলী হইতে রক্তপ্রাব রক্তবমন, হদরোগ প্রভৃতি কঠিন পীড়ার উৎপত্তি হয়। মহাভারতে, আরও আছে:—

"রোহতে সায়কৈবি দ্ধিং বনং পরশুনা হতং। বাচা গুরুক্তয়া বিদ্ধং ন সংরোহতি বাক্**ক্ষ**তং॥"

''বানবিদ্ধ কিখা পরও দারা ছিন্ন অরণ্য বরং পুনরায় অন্ধুরিত হইতে পারে, কিন্তু চর্কাক্য দারা বিদ্ধ হইয়া যে হৃদয় ক্ষত হয় তাহা আব সংরুত হয় না!'' ''বস্তু ক্রোধ সমুংপন্ধং প্রজন্ধা প্রতিবাধতে। তেজস্বিনং তং বিদ্যাংসো মক্তরে তর্দর্শিনঃ।''

মহাভারত

''যিনি সম্ংপন্ন ক্রোধকে প্রজ্ঞা দারা বণীভূত ক্রেন তত্ত্বদর্শী বুধগণ উাহাকেই তেজস্বী মনে করেন।''

> ''লোভাং ক্রোধঃ প্রভবতি পরদোধৈরুদীর্য্যতে। ক্রময়া তিষ্ঠতে রাজন্ ক্রময়া বিনিবর্ত্ততে॥''

"লোভ হইতে ক্লোধ উৎপন্ন হয় এবং প্রদোষ দ্বারা উদ্দীপ্ত হয়; ক্ষমা দ্বারা ভাষা নিহত হইয়া থাকে।" ক্ষমা ও দ্রা অভ্যাস দ্বারাই ক্লোধের হাস সাধন হয়।

মন্থ বলিয়াছেন :---

''স্থং ছবমতঃ শেতে স্থঞ্চ প্রতিবৃধাতে। স্থং চরতি লোকেহস্মিরবসন্তা নিন্সতি॥''

"অপমানিত ব্যক্তি স্থাখে শায়ন করে, স্থাখে জাগ্রত হয় **ওু স্থাখ**ি বিচরণ করে। আরু যে অপমান করে সেই বিনষ্ট হয়।"

> "মূহনা দারুণং হস্তি মূহনা হস্ত্যদারুণং। না সাধ্যং মূহনা কিঞ্চিত্তসাতীত্রতং মূহ॥"

> > মহাভারত।

মৃত্তা দ্বারা কঠোর ও মৃত উভয়কেই বশ করা যায়; মৃত্তার অসাধ্য কিছুই নাই। অতএব মৃত্তা কঠোরতা অপেক্ষাও তীব্রতর।"

"লোভে পাপ, পাপে মৃত্যু"; লোভ হইতে **কাম ক্রোধাদির** উৎপত্তি হয় :— "লোভাৎ ক্রোধঃ প্রভবতি লোভাৎ কামঃ প্রজারতে লোভোন্মোহ-চ নাশ-চ লোভঃ পাপস্থ কারণং ॥" হিভোপদেশ :

"নোভ হইতে ক্রোধের উদয় হয়, লোভ হইতে কাম জন্মে; লোভ হইতে মোহ ও বিনাশ উপস্থিত হয়; লোভেই পাপের কারণ।"

> ''লোভঃ প্রজানমাহন্তি প্রক্রা হন্তি হতাক্রিয়ং। ব্রীহ্তা বাধতে ধর্মং ধর্মো হন্তি হতপ্রিয়ং॥''

"লোভ প্রজ্ঞাকে নই করে। প্রজ্ঞানই হইলে লজ্জা নই হয়, লজ্জা নই হইলে ধর্মা নই নয়, ধর্মা নই হইলে জী—যাহা কিছু ভড—সমস্তই নই হয়:"

যদি আমুরা প্রির চিত্তে একবার ভাবিয়া দেখি "কি কি না হইলে আমার চলে না" তাহা ছইলে আমরা বুনিতে পারি <u>যে আমাদের</u> প্রকৃত অভাব কত কম এবং আমাদের করিত অভাব কত অধিক।
শাস্ত্র বলিয়াছেন :—

''সচ্চন বনজাতেন শাকেনাপি প্রপূর্য্যতে। অস্ত দঝোদরস্থার্থে কঃ কুর্য্যা২ পাতকং মহ২ ॥'' হিতোপদেশ।

"বনজাত শাক দারাই যখন ক্রিবৃত্তি হয়, তথন এই দগ্ধ উদরের
ছক্স কে মহাপাতক করিবে ?" এই হুদিনের দেহের বিলাসনিপা
ভ্যাগ করিতে পারিলেই, লোভ আপনা হইতে সঙ্কৃচিত হইয়া
আসিবে।

''সস্তোষামূততৃপ্তানাং যৎ স্থাং শাস্তচেতসাং। কুতৃস্তদ্ধননুদ্ধানায়িতশ্চেত*চ ধাবতাং॥'' হিতোপদেশ। "সভোষামৃতত্থ, শাস্তৃতিও ব্যক্তিগণের যে সুধ, ধনলুর ও "ইহা চাই, উহা চাই" বলিয়া যাহারা সর্কাদা ইতস্ততঃ ধাবমান্, তাহাদিগের সে সুধ কোথায় ?"

অজ্ঞান হইতেই মোহ ও গর্মের উৎপত্তি হয়। পক্ষান্তরে আত্ম-পরীক্ষা (self-examination) দারা স্বীয় দোষগুলি সর্কাদা মনের সন্মুথে উপস্থিত করিলে অহঙ্কার থর্কা হয়। 'আমি কত কুদ্র' ? 'আমার শক্তি কত টুকু' ? 'আমার জ্ঞান কতটুকু' ? 'আমার কত শত দোষ রহিয়াছে ?'' এই সকল কথা একটু ধীরভাবে চিন্তা করিলেই, আমাদের অহঙ্কার ক্রমশঃ চুর্ণ হইতে থাকে। কৌমারব্রন্ধচারী সনৎ-সুজ্ঞাতঃ গুতরাষ্ট্রকৈ অহঙ্কারজনিত

অষ্টাদশ প্রকার দোষ সম্বন্ধে উপদেশ দিতেছেন :—

'মদোহটাদশ দোষঃ স স্থাং পুরা যোহ প্রকীর্ত্তিওঃ। লোকদ্বেগ্যং প্রতিকূল্যমভ্যস্থা মুষাবচঃ॥ কামক্রোধৌ পরতন্ত্যং পরিবাদোহথ পৈশুনং। অর্থহানিবিবাদশ্চ মাংসর্য্যং প্রাণিশীড়নং॥ ঈর্ষামোহোহতিবাদশ্চ সংজ্ঞানাশোহভ্যস্থিতা। তত্মাং প্রাক্তো ন মাদ্যেত সদা হ্যেতদ্বিগহিতং॥''

(মহাভারত। উদ্যোগপর্ব্ব)

অহঙ্কারী অঠাদশ দোষাক্রান্ত হয়।
একে, একে শুন ভাহাদের পরিচয়॥
গর্ককারী সকলের বিধেব-ভাজন।
অভিমানে করে প্রতিকূল আচরণ॥
অক্তের প্রশংসা নাহি সহিবারে পারে।

মিখ্যা বলে আপনাকে বড় করিবারে ॥
গর্কের বিষয়ে তার অত্যাসক্তি হয় ।
তায় বাধা দিলে কেহ, ক্রোধ উপজয়
তোষামোদ পরতয় গর্ককারী দদা।
নৃত্য করে জিহ্বা পেলে পরনিন্দা কথা ॥
গর্কের বিষয় রক্ষা করিবার তরে।
থলতা আশ্রয় আর অপব্যয় করে।
অহস্কারী হয় দদা পরশ্রীকাতর।
বিবাদ পরের নঙ্গে করে নিরস্তর ॥
জীবের পীড়নে গর্কা করে হয়াশয়।
ঈর্ষায় তাহার প্রাণ জর্জ্জরিত হয় ॥
গর্কমোহে মতিচ্ছয় অহঙ্কারী দব।
কাহারো মর্য্যাদা নাহি রাখে সে মানব ॥
হিতাহিত জ্ঞান ক্রমে নাশ হয় তার।
পরদোহশীল হয়ে মরে কুলাঞ্চার ॥

জীব কিসের অহন্ধার করিবে ? আমরা যাহা কিছু করি, যাহা কিছু জানি, যাহা কিছু ব্রিন, যাহা কিছু ভাবি সকলই ঈশবের শক্তি লইয়া। তাঁহার শক্তি ভিন্ন এই হস্ত গ্রহণ করিতে পারে না, চক্ষু দর্শন করিতে পারে না, কর্ণ শ্রবণ করিতে পারে না, মন মনন করিতে পারে না, বৃদ্ধি ধারণা করিতে পারে না। তোমার সকল সম্পদ যদি ঈশবের—তোমার সঙ্গেও আসে নাই, তোমার সঙ্গেও যাইবে না—যে মৃহুর্ত্তে ইচ্ছা তিনি সমস্ত কাড়িয়া লইতে পারেন, তবে আর তোমার গর্কের কি আছে ? দেবাইর সংগ্রামে জয়লাভের পর স্বরগণ দর্পে দ্বীতবক্ষ হইলে, ভগবান যে পরীক্ষা ছারা তাঁহাদের গর্ক

ধর্ব করিয়াছিলেন কেনোপনিষদের সেই উপাধ্যানটি সকলেরই ধীর-বৃদ্ধির সহিত পাঠ কর। কর্তব্য। , আপনার অপেকা উক্ত ব্যক্তিগণের দিকে দৃষ্টিপাত করিলে, সর্ব্বদা অপরের গুণাম্বসন্ধান এবং নিজের দোৰাত্মদ্ধান করিলে, অহন্ধার বিশেষ সন্ধুচিত হয়। ধন, মান, জ্ঞান, ধর্ম, শৌগ্য বা ঐশ্বর্য্য, কোন বিষয়েই কেহ বলিতে পারেন না 'আমা অপেকা জগতে কেহ বড় নাই'। এবং বিষয়বিশেষে কেহ সর্কাণেকা শ্রেষ্ঠ হইলেও, আর আর কত শত বিষয়ে তিনি অপরের অপেকা নিক্ট, কত বিষয়ে তিনি প্রম্থাপেক্ষী তাহার ত ইয়কা নাই! নিজের অতীত জীবনের চিন্তা, বাসনা ও ক্রিয়া সম্হের প্র্যালোচনা করিলে কাহার না গর্ক চূর্ণ হয় ? ধিনি যতই অহঙ্কার করুন না কেন সকলই ছদিনের জন্ত; মৃত্যু এক দিন সব অংকার ঘুচাইয়া দিবে। তথন দেখিবে চকু আছে কিন্তু দৃষ্টি কাৰ্য্য করে না 🔊 কর্ণ আছে কিন্ত ভানতে পার না, মুখ আছে কিন্তু বাক্যোচ্চারণ হয় না, পদ আছে কিন্তু গমন করে না, মন্তিঙ্ক আছে কিন্তু বোধ কাৰ্য্য করে লা, শরীর আছে কিন্ত ঐশ্বর্যভোগ করে না—তথন বৃ**ঝি**ৰে জগতে কিছুই তোমার নয়; সকলই ঈ্খরের, তৃমিও ঈখরের। তথন আর 'আমি' 'আমার' থাকে না—অহল্পারেরর মূলোচ্ছেদ হর। তথন সকলি 'তাঁহার' হয়—অহঙ্কার একেবারে চূর্ণ হইয়া যায়।

এইবার শ্রীকৃষ্ণপ্রোক্ত 'অহিংসা' শব্দের—''ব্রদ্ধচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে"—বিষয় একটু চিন্তা করা যাউক। ভীন্মদেব একস্থানে উপদেশ দিরাছেন "অহিংসা প্রমোধর্ম"। আমাদের কাহারও অনিষ্ট করা উচিত নহে। পরোপকারের জক্তই মান্ব-জীবন; পরপীড়নের জন্ত নহে। এই অহিংসা দেহসংযমসংক্রান্ত ধর্ম। রহস্পতি বলিয়াছেন "যে ব্যক্তি সর্বভূতে দয়া করে সেই সর্কাপেকা ইট লাভ করে। যাহা নিজের প্রতি কটকের অপরের প্রতি কাহারও সেরূপ ব্যবহার কর্ত্তব্য নহে। ইহাই সাধুজীবনের মূলমন্ত্র!"

মানুষ বিনা ইচ্ছায় অনেক সময় কেবল অনবধানতা বশতঃ অপরকে কঠ দিয়া থাকে। তাহাতেও বহু বিপত্তি ষটে। যুধিষ্টের. ছুর্য্যোধন ও তাঁহাদের ভ্রাভূগণ বাল্যাবস্থায় সকলে একসঙ্গে অধ্যয়ন করিতেন, ভীম সকলের অপেক্ষা বলবান ছিলেন, তিনি সকলের সঙ্গে সময় সময় রঙ্গ করিতেন, এবং বালক বভাবস্থলভ চপলতা বশে অনেক সময় তুর্বল ও অন্নবরন্ধ বালকদিগকে অনিচ্ছার পীড়ন করিতেন। বালকগণ ফলসংগ্রহার্থ বৃক্ষে আরুড় হইলে ভীম হয়ত ছই হত্তে वृक्कधात्र शूर्मिक ह्याः मवल मकानिज कतिया जारामिशक ভয় প্রদর্শন করিতেন এবং তদারা কখনও বালকেরা প্রফলের ক্সায় বুক্ষচ্যত হইরা ভূপতিত হইলে ভীম মহানন্দে পরিহাস করিতেন। কিন্তু ভীমের সেই নিদারুণ কৌতুকে বালকগণের প্রাণসংশয় হইত I—''একস্ত ক্ষণিকা প্রীতিঃ অক্ত প্রাণৈ বিমৃচ্যতে।''* সেই আঘাতে কাহারও কাহারও অঙ্গ প্রত্যঙ্গে বেদনা হইত: এবং ভদপেক্ষাও অনিষ্টকর মনোবেদনা হইত। কখনও কখনও সকলে মিলিয়া নদীতে স্নান বা সম্ভবণ করিতে যাইলে ভীম জলমগ্ন হইয়া সম্ভরণ পূর্বেক অক্সান্ত বালকগণের নিম্নে যাইয়া তাহাদিগকে বলপুর্ববিদ জলমগ্ন করিয়া রাখিতেন: তাহাতে বালকগণের শাসরোধপ্রার হইত কিন্তু নিজের শাসধারণ ক্রমতা অধিক ৰলিয়া সেই মগ্ন অবস্থায় তাঁহার তাদুশ কট হইড না।

[•] cf. "What is sport to one is death to others".

এইরূপে তাঁহার বিকট কোতুকে অপরের মর্ম্মণীড়া হুইড এবং শেষে ভাহার কি বিষময় ফল হইয়াছিল বল দেখি? সেই বালক্রীড়াপ্রস্থ মর্মবেদনা—সেই ছ্ণা ও ছেব তুষানলের ফ্রায় অন্তব্নে অন্তরে জলিয়া অবশেষে কুরুক্ষেত্রের মহা দাবানল প্রজনিত করিয়া-ছিল এবং সেই মহানলে কুরু ও পাওবকুল সদলে ভন্মীভূত হইয়াছিল। ভীষের সেই বাল্যচাপল্যই কুরুক্কেত্র মহাসমরের অস্ততম কারণ। স্ত্য বটে, দাহু পদার্থ না থাকিলে সামাস্ত স্ফুলিকে কান্ঠ প্রজ্ঞানিত হয় না। তথাপি বতদূর সম্ভব এরূপ সর্ব্বসংহারক অগ্নিম্পুলিঙ্গ হইতে সর্ব্বতোভাবে সাবধান থাকা কি আমাদের সকলেরই কর্ত্বতা অত্যচার করে, হর্মল তথন প্রতিশোধ লইতে পারে না সত্য, কিন্ত তাহার অন্তরে যে ক্রোধের বীজ উৎপন্ন হয় তাহা পর্বশেষে ছুলা, ঈর্বা প্রভৃতিতে পরিণত হইয়া নানা বিষময় ফল প্রস্থ করে: অতএব হর্কলের উপর সবলের অত্যাচার সর্কথা দোষাবহ জানিবে। যাহার হৃদ্যু অলক্ষিতে পরপীড়নে স্থখলাভ করে, তাহার চকে উহা ভাদশ মন্দবোধ না হইতে পারে; এমন কি তিনি হয়ত ইহাকে বীরত্ব বা গৌরবজনক মনে করিতে পারেন কিন্তু প্রকৃত বীরের ক্সায়পরায়ণ দৃষ্টিতে তাহা অত্যাচার ও অধমহৃদয়ের পরিচায়ক সন্দেহ ৰাই।

মন, বাক্য ও কায়দগুরুপ সংযম অভ্যাস হারা স্তায়পরতা ও সহদয়তা লাভ হয় এবং তাহা হইতে স্নীতি ও শিষ্টাচার আসিরা থাকে। বিনি এই উপারে দেহ, মন ও প্রবৃত্তিগণের উপর আত্মার আধিপত্য প্রতিষ্ঠিতকরিতে পারিয়াছেন অর্থাৎ বিনি নিজের ৰড়রিপুকে বশ করিয়া তংপ্রতিবেধক সদগুণ সমূহ প্রবোধিত করিতে সমর্থ হইরাছেন, তিনিই কেবল সর্কা বাছভূতের সহিত পরস্পরাম্থ্রক স্থাসম্বদ্ধ স্থাপনে সক্ষম হইতে পারিবেন এবং নিঃমার্থ ও নিদামভাবে সর্ব্ধপ্রকার পরহিতৈষ্ণায় ও বিশ্বহিতৈষ্ণায় জীবন যাপন করিতে সমর্থ হইবেন।

ষতংপর আমরা ব্যক্তিগত সদ্গুণের কথা শেষ করিয়া, মানবগণের পরম্পারের সম্বন্ধভাত গুণ ও দোষ সমূহের বিষয় আলোচনা করিব। এই গুলিকে তিন শ্রেণীতে বিভক্ত করা যাইতে পারে।

- ১। গুরুজনের প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে গুণ ও দোষ।
- ২। তুল্য ব্যক্তির প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে গুণ ও দোষ।
- ০। কনিষ্ঠ বা অধংশ্ব ব্যক্তির প্রতি ব্যবহার সম্বন্ধে গুল ও দোষ।
 সদ্গুল সমূহকে এই রূপে ভিন্ন, ভিন্ন শ্রেণীতে বিভক্ত করিলে আমরা
 বে ব্যক্তির সঙ্গে বে সদ্গুল আচরণীর তাহা স্প্রপ্তই হৃদয়ঙ্গম করিয়া
 তাহা অভ্যাস করিতে পারিব। এবং যে ব্যক্তির সম্বন্ধে যে দোষসমূহ
 বর্জনীয় তাহাও স্প্রস্করেপে বুঝিতে পারিয়া তাহার পরিহারে তৃতকার্য্য
 হইব। প্রণয়ই সকল সদ্গুলের মূল এবং তাহার ফল আনন্দ। ব্যক্তিগত
 বেষ ও ঘূলা হইতেই সকল দোষের উত্তব এবং তাহার ফল ছঃখ।

"ভভাভভফলং কর্ম মনোবাক্দেহসন্তবং। কর্মজা গতরো ন্ণামূত্তমাধ্যমধ্যমাঃ॥০ তন্তেহ ত্রিবিধতাপি ত্রাধিষ্টানস্ত দেহিনঃ। দশলক্ষণযুক্তত মনোবিদ্যাং প্রবর্ত্তকং"॥৪

মানসং মনদৈবায়মুপভূত্তে ভভাভভং। বাচা বাচাকৃতং কর্ম কায়েনৈব তু কায়িকং № বাগ্ দণ্ডোহথ মনোদণ্ড: কর্ম্মদণ্ডস্কথৈবচ।
বন্যৈতে নিহিতা বুদ্ধোঁ ত্রিদণ্ডীতি স উচ্যতে ৪১০
ত্রিদণ্ডমেতরিক্ষিপ্য সর্বভৃতের মানবঃ!
কামক্রোধোঁ তু সংযম্য ততঃ নিদ্ধিং নিগচ্ছতি॥ ১১

(মহ ১২ আ)

কারমনবাক্যে কর্ম শুভাগুভ হয়।
কর্ম অফুরূপ গতি নাহিক সংশয়॥
কর্ম অফুরারে গতি উত্তম মধ্যম।
অথবা ঘটয়ে গতি অতীব অধম॥
দশটি লক্ষণবৃক্ত দেহীর করম।
সম্বরজঃতমাশ্রিত এ তিন রক্ম॥
মন তাঁকে সর্ক্রকর্মে প্রবর্ত্তি করে।
(বুঝিয়া বশেতে রাধ সদাই মনেরে)।

মনোজাত শুভাগুভ কর্ম্মের যে ফল।
মনেই করিতে হয় ভোগ সে সকল॥
বাচিক কর্ম্মের ফল বাক্যে হয় ভোগ।
শরীরে শারীর ফল করয়ে সম্ভোগ॥৮

বাগদণ্ড, মনোদণ্ড, কায়দণ্ড আর। বুদ্ধিতে নিহিত যাঁর সম্যক্ প্রকার॥ তিনিই ত্রিদণ্ডী ইহা শান্তের লিখন।
নহে হল্তে দণ্ডধরা শুধু বিড়খন ॥১০
কাম ক্রোধ সেই যেন করিয়া সংযত।
ত্রিদণ্ডী হইয়া সর্কভূত হিতে রত॥
তাঁহারি ত্রিদণ্ড ফলে সিদ্ধি লাভ হয়।
শান্তের বচন ইথে নাহিক সংশয়॥১১

"দেবদ্বিজগুরুপ্রাজ্ঞপ্তনং শৌচমার্জ বন্।
ব্রহ্মচর্য্যমহিংসা চ শারীরং তপ উচ্যতে ॥১৪
কাহ্যের্যকরং বাক্যং সত্যং প্রিরহিতঞ্চ যং।
স্বাধ্যায়াভ্যসনং চৈব বাস্কায়ং তপ উচ্যতে ॥১৫
মনঃ প্রসাদঃ সৌম্যত্তং মৌন্মাজ্ববিনিগ্রহঃ।
ভাবসংশুদ্ধিরিত্যেত্তপ্রা মান্সমূচ্যতে" ॥১৬

(গীতা ১৭ আ:)

দেবতা, ব্রাহ্মণ, গুরু অতিথি পূজন।
শৌর্যা, সরলতা, ব্রহ্মচর্য্যের ধারণ॥
অহিংসা সকলে, এই পঞ্চ অঙ্গময়।
শারীরিক তপ বলি জানিহ নিশ্চয়॥
অন্ধরেগকর বাক্য সত্য হিতময়।
বেদের অভ্যাসরূপ তপন্সা বাল্বয়॥
সৌম্যভাব, বাক্যতাগ, ইক্রিয় দমন।
টিত্তের প্রসাদ, মনোভাব বিশোধন ॥

```
এই পঞ্চনাধনায়, সদা রতি হয়।
মানসিক তপভার তাহে পরিচয়॥''
```

''ন জাতু কামঃ' কামানাং উপভোগেন শাম্যতি। হবিষা কৃষ্ণবন্ধে ব ভূম এবাভিবৰ্দ্ধতে॥

(মহাভারত। অনুশাসন পর্ব ৩৭১)।

কামনার উপভোগে কাম শান্ত নয়। অগ্নি যেন হত পেলে, সদা বৃদ্ধি হয়।

* *

''অসংশয়ং মহাবাহো মনো গুনিগ্রহং চলম্। অভ্যাসেন তু কোস্তেয় বৈরাগ্যেণ চ গৃহতে॥ ৩৫

যতো যতো নিশ্বরতি মনশ্বঞ্চলমন্থিরং। ততন্ততো নিয়মৈয়তদাত্মন্তের বশং নয়েং॥" ২৬

(গীতা 🗢 🖦)

স্থনিশ্চয় মহাবাহ মন হুনিবার।
চঞ্চল হলেও অছে উপায় তাহার॥
কেবল অভ্যাস যোগ করিয়া আশ্রয়।
বৈরাগ্য সহায়ে বশ হইবে নিশ্চয়॥ ৩৫
অন্থির চঞ্চল মন যথা যথা থাবে।
তথা হতে আনি পুনঃ আত্মাতে বসাবে! ২৬

**

অভ্যাদেহপ্যসমর্থোহসি মংকর্মপরমো ভব।

মদর্থমপি কর্মাণি কুর্বন্ সিদ্ধিমবাপ্ শুসি ॥

(গীতা ১২।১০)

অভ্যাস বোগেতে বদি অসমর্থ হও।
তৎপর হইরা মম কর্ম্মেরত রও।
মদর্থে করিলে কর্ম্ম সিদ্ধি লাভ হবে।
ভেবে দেখ তবে আর কি ভাবনা রবে।

"নিত্যোনিত্যানাং চেতনদে5তনানাং। একো বহুনাং যে বিদ্ধাতি কামান্॥ তমাত্মহং যেহতু প্রত্তি বীরঃ তেষাং শাস্তিঃ শাখতো নেতরেযাং॥"

(कर्ड भारत है

সকল নিত্যের নিত্য, চেতনের চেতন। একা কিন্তু সর্ব্বজীবের কামনা পুরুণ॥ যেই বীরগণ হেরে আত্মাতে তাঁহারে। তাঁরা পান চিরশান্তি, অঞ্চে কভু নারে।

**

'গোত্রজঃ সহজ্ঞকরিত্যসৌ।

নীতিবস্তু ধনলোভে গুৰিরাং।
ক্ষুত্বা লঘুপুংবৃতং জগ্ং

ধীধনভা পিতৃমিত্রপুত্রবং #"

(বালভারত। উদ্যোগ পর্ব্ধ ১৭)

গোত্রজ সহজ শক্ত মানবের হর।
মন্দবৃদ্ধি ধনলোভিগণ ইহা কর॥
জ্ঞান ধনে ধনী যেই তাঁহার নিকটে।
স্ক্রেন, তুল্য, লঘুজনে প্রিত জগতে॥

¹ বৃদ্ধবন তাঁর কাছে পিতার সমান। সমান স্থার মত, কুলে পুত্রজ্ঞান।

"অবিজিত্য য আত্মানং অমাত্যান্ বিজিগীয়তে। অমিত্রান্ বাহজিতামাত্যঃ সোহবশঃ পরিহীয়তে। আত্মানমেব প্রথমং দ্বেষরূপেণ যোজরেং। ততোহমাত্যান্ অমিত্রাংশ্চ ন মোক্ষং বিজিগীয়তে।"

(বালভারত। উদ্যোগ পর্ব্ব ১২৮। ২১ ৩০ पः)

আপনারে ষেই জন নাহি করি জয়।
মদ্রিগণে বশে আনিবারে ব্যস্ত হয়॥
কিল্পা মন্ত্রিগণে বশ না করি আপন।
শক্র জয় করিবারে হয় বস্তু মন॥
তার জয় নাহি হয় কহিন্থ নিশ্চয়।
আপনার ফাঁদে পড়ে, গর্কা থর্কা হয়॥
কিন্তু যেবা প্রথমেতে আত্মজয় করি।
মন্ত্রিগণে বশীভূত করি জরাজরি॥
পরে শক্রগণে করিবারে পরাজয়।
ভাহার সে চেষ্টা কভু বিফল না হয়॥

"ধর্মপ্র বিধয়ে নৈকে যে বৈ প্রোক্তা মণীবিভি:।

ত্বং ত্বং বিজ্ঞানমাশ্রিত্য দমন্তেষাং পরায়ণং ॥

দমং নিঃশ্রেয়দে প্রাহৃত্ত্বানিন্তিত দর্শিন:।

ত্রাক্ষণক্ত বিশেষণ দমোধর্ম্ম সনাতনঃ॥

আদান্তঃ প্রষঃ রেশমভীক্ষং প্রতিপদ্যতে।

অনর্থাংশ্চ বহুনজ্ঞান্ প্রস্কৃত্যান্মদোৰজান্ । ১০

আশ্রেষ্ চতুর্বাহ্দমমেবোত্তমং ব্রতং।

তক্ত লিঙ্গানি বক্ষ্যামি যেষাং সমূদরো দমঃ । ১৪

ক্ষমা ধৃতিরহিংসা চ সমতা সত্যামার্জবং।

ইন্দ্রিয়াভিজয়ো দাক্ষ্যং মার্দ্রবং হ্রীরচাপলং । ১৫

অকার্পন্যমশংরস্তঃ সন্তোষং প্রিরবাদিতা।

অবিহিংসান্সয়া সমূদরো দমঃ ॥'' ১৬

(বালভারত, শান্তিপ্র্ব ১০৯)

নিজ নিজ জ্ঞানাশ্রয়ে যত স্থাগণ।
ধর্মের অনেক শাখা করেন বর্ণন ॥
দমতা সবার মূল আশ্রয় সবার!
শারের বচন ইহা কহিলাম সার॥ ৩
বৃদ্ধ যারা নিশ্চিত করিয়া দরশন।
নিঃশ্রেয়স দানে শক্ত দম তাঁরা ক'ন॥
বিশেবতঃ ব্রাহ্মণের দমগুণ সার।
ধর্ম্ম সনাতন ইথে সন্দেহ কি আর॥ ২৭

দমহীন পুরুষের সদা ক্লেশ হয়।
অন্ত বহু আপদের হয় ত উদয়॥
সে সব আপদ তার জন্মে নিজ দোধে।
বুহু কট পেতে হয় দমহীনে শেষে॥

'চারি আশ্রমের শ্রেষ্ঠ ব্রত দম হয়।
তার চিহ্ন বলি বাহে দম সমুদ্র ॥ ১৪
ক্ষমা, ধৃতি অহিংসা সমতা, সত্য আর ।
ঝঙ্গতা ইন্দ্রিয় জয়, দাক্ষ্য গুণ সার ॥
মৃতভাব আর লজ্জা অচাপল্য আর !
অকার্পণ্য, অসংরস্থ, সন্তোষ সে আর ॥
মিইভাষী, অনস্রা, হিংসার অভাব ।
দম হতে সমুদিত, এই সব ভাব ॥'' ১৫।১৬

"ধৃতিঃ ক্ষমা দমোহত্তেরং শৌচমিন্দ্রিরনিগ্রহঃ। ধীর্বিদ্যা সভ্যমক্রোধো দশকং ধর্মালক্ষণং ॥"
(মুক্র ভা১২)

"ধৃতি, ক্ষমা, দম আর অন্তের নিশ্চর। ইন্দ্রিরনিগ্রহ, শৌচ, বুদ্ধি, বিদ্যাচর॥ সত্যকথা, ক্রোধত্যাগ. এই গুণ দশ। ধর্মের লক্ষণ যাহে বিশ্ব হয় বশ॥"

~*<u>~</u>

'অহিংসা সত্যমন্তেয়ং শৌচমিক্রিয়নিগ্রহঃ। এতং সামাসিকং ধর্মং চাতুব ৢৢ৾বৈহ ব্রবীন্মস: ॥''
(মহু ১০। ৬০)

অহিংসা, অন্তের, সত্য শৌচভাব আর। ইন্দ্রিয় নিগ্রহ জেনো সর্ব্বগুণ সার॥ সংক্রেপে কহিলা মন্থ এই ধর্মচর।
চারি বর্ণে সমভাবে পালিবে নিশ্চর ॥

×*<u>+</u>

"সত্যমন্তেরমক্রোধো খ্রী: শৌচং ধীধৃতির্দম:। সংযতেক্রিয়তা বিদ্যা ধর্ম: সর্ব্ব উদাহৃত:॥" (যাক্রবঙ্ক ৩। ৬৬)

''অস্তেয়, অক্রোধ, সত্য, হ্রী, শৌচ, ধা আর। হুতি, দম, ইন্দ্রিয়নিগ্রহ ধর্মসার ॥''



চতু্থ অধ্যায় ৷



গুরুজনের প্রতি ব্যবহার।

পুর্ব্বে বল। হইরাছে যে অন্ত জীবের বা বিষয়ের প্রতি রাগ ও ছেষ হইতে গুণ ও দোষ—পুণা ও পাপের উংপত্তি হয়। অমুরাগ বা ভালবাসা আমাদিগকে পরার্থে স্বার্থত্যাগ করিতে, নিজ ইষ্টকে সাধারণের ইষ্টাধীন করিতে প্রবৃত্ত করে। স্কুতরাং নিসার্থ ভাগবাসাই স^ন মুভ**ণসমূহে**র মূল; কারণ, ওদ্বারাই একত্ব বা একাত্মত্ব উপলব্ধি হয়। পকান্তরে দেব বা ঘূণা আমাদিগকে পরস্ব গ্রহণ করিতে, নিজের স্থাধের জন্ম পরের অনিষ্ঠা-চরণ পূর্ব্বক অভীষ্ট সামগ্রী সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত করে। হৃতরাং দ্বেষ ও ष्ट्रभावे मर्द्रश्रकात (मारवत वा भारभत मृत ; कात्रम, एकुनतावे एडम्ड्रमन উদ্রিক্ত ও পরিপ্রস্ট হর। যাহাকে ভালবাসি তাহার জন্ম ত্যাগন্<mark>ধীকার</mark> করিয়া আমরা আনন্দ লাভ করি। এইরূপে আমরা বুঝিতে পারি যে আত্মার প্রকৃত সুখ--যথার্থ আনন্দ কেবল ত্যাগ দারাই লব্ধ হয়। জীবাত্মার আনন্দ ত্যাগে অর্থাং দানে: দেহের আনন্দ গ্রহণে ৷ প্রকৃত প্রেম, আত্মা হইতে উংপন্ন এবং আনন্দেরই রূপান্তর। তাই প্রেম কর্ত্তব্যপালন ও স্বার্থত্যাগকে স্থখ ও আহলাদের বিষয়ে পরিণত করে: বাল্যাবস্থায় অর্থাৎ অজ্যানাবস্থায় প্রবৃত্তি বা হৃদ্যাবেগ সকল বিধি নিষেধের বাধ্য থাকে না : বস্ততঃ তখন বিধি নিষেধের জ্ঞানই

থাকে না। পরে যখন বিধি নিষেধের জ্ঞান হয়, তথন প্রবৃত্তি সমূহ জানে অল্লে সেই জ্ঞানের দ্বারা পরিচালিত হইতে থাকে। প্রবৃত্তির সমূহ জ্ঞান ও বৃদ্ধির দ্বারা পরিচালিত হইলেই, মানব নীতিবান হইয়া উঠে। বিধি নিষেধ সমূহের নির্দেশও তাহাদের কারণ প্রদর্শন ব্যবহারিক নীতি শান্তের (Practical Ethics) কার্যা। অলুক্ষণ আনন্দাযেষণনিরত প্রবৃত্তি সমূহকে ক্ষণিক, নিরুষ্ট, 'পরিণামে বিষময়' দেহানন্দ হইতে বিরত করিয়া শাশ্বত আশ্বানন্দের অন্তবর্তী করা নীতিশাস্ত্রের উদ্দেশু। এক কথার বিবেকের প্রতিষ্ঠা করিয়া স্বথেছাকে তদমূবর্তী করা—চিংও আনন্দের মধ্যে সথ্য স্থাপন করা নীতিবিজ্ঞানের কার্য্য। মানবজাতি পরম্পারের মহিত যে অগননীয় সম্বন্ধবন্ধনে আবদ্ধ, কিরপে সেই সর্স্ব-প্রকার সম্বন্ধ চিরানন্দনম ইইতে পারে তাহাই আমাদের এক্ষণে আলোচ্য। প্রথমে ক্রম্পন্থের সম্বন্ধে রাগ, দেষ প্রভৃতি প্রস্তিকে কিরপে বৃদ্ধিনিয়ন্ত্রিত স্থপথে পরিচালিত করা কর্ত্বিয় তাহার অন্থূশীলন করা যাইতেছে। ইশ্বর, রাজা, পিতাামাতা, শিক্ষাদাতা ও বয়েবিদ্ধগণ স্বভাবতই আমাদের প্রেষ্ঠ ও পুজ্য।

ঈশবের প্রতি ভালবাসা শ্রদ্ধা. ভক্তি. পূজা ও আত্মসমর্পণ রূপে প্রকটিত হয় : ঈশর জীবাত্মা অপেক্ষা অনস্কত্তণে শ্রেষ্ঠ বলিয়া এবং তাঁহার অনস্ক দয়ায় মৃশ্ব হইয়া মানব তাঁহার প্রতি আকৃষ্ট হয় । যে মহাপাপী কুষ্ঠরোগীকে সকলে দ্রে রাখিতে চায়, ঈশর তাহারও হৃদয়ে সানদেশ বাস করেন; এমন পরম দয়ালু পরমাত্মীয় আর কে আছে ? স্বতরাং ঈশবের প্রতিশ্রদ্ধা ও ভক্তির সহিত উপাসকের দীনতা, কৃতজ্ঞতা ও আত্মসমর্পণেক্ষা মিশ্রিত থাকে । তাঁহার তুলনায় নিজের ক্ষ্পাদপিক্ষেত্ব উপলব্ধি হওয়াতেই মানবের দীনতা বা আক্ষ্মলযুহ জ্ঞানের আবির্ভাব হয় । কিন্তু এ দীনতায় ঈর্যা থাকে না, কারণ, যিনি

অনরগুণে বড়: তাঁহার সম্বন্ধে ঈর্যা হয় না, বরং তাঁহার অমুবর্তী হুইতে—তাঁহার আশ্রয় গ্রহণ করিতে, তাঁহার ঐশ্বর্য্যের ভাগী হুইতে— তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিতে অভিলাষ হয়। ভাগবানের সর্বজ্ঞতে, সর্মাশক্তিমতায় ও অনন্তদয়ায় ঐকান্তিক বিশ্বাস ও শ্রন্ধা থাকাতেই জীব তাঁহার বারা পরিচালিত হইতে ও তাঁহার পদে আত্মসমর্পণ করিতে ব্যগ্র হয়। তাঁহার অপার কর্মণার কথা চিন্তা করিয়া মানুষ কৃতজ্ঞতায় আপ্লুড হয় এবং ভাঁহার দেবায় আত্মোৎসর্গ করিয়া কতার্থ হয়। শাস্ত্রগ্রন্থসকলে অনেকানেক ভক্ত মহাপুরুয়ের কাহিনী বিরত আছে। তাঁহানের চরিত্রে পূর্কোক্ত গুণসমূহের পরাকাষ্ঠা প্রদর্শিত আছে দেথ ভীম কিরপে শ্রীকঞ্চকে ভক্তি ও পূজ। করিয়াছিলেন। শরশয্যায় শরনাবস্থায় তিনি শ্রীকৃষ্ণের যে স্তব করিরাছিলেন, তাহা অধ্যায়ন ও ধ্যান করা সকলেরই কর্ত্তব্য।

রাজস্যুয়ন্ড সময়ে ভীন্নদেব প্রথমেই শ্রীকৃষ্ণকে অর্ঘদান করিতে আদেশ করিয়াছিলেন। নারদ বলিয়াছেন 'বিশ্বের আদিপুরুষ শ্রীক্রফের পূজা যাহাদের মনঃপুত নহে, তাহারা মিইবাক্য ও সম্বাবহারেরর উপযুক্ত নহে ৷ যে সকল ব্যক্তি কমলপত্রাক্ষ শ্রীক্রফের পূজা করিতে ইচ্ছা করে না, ভাহারা জীবিত হইয়াও মৃত।" মৃত্যু সময়ে ভীম কায়মনোবাক্যে শ্রীক্রফের চিন্তা পূর্ব্বক তাঁহার আণীর্ব্বাদ লাভ করিবার জন্ম ব্যগ্র হইরাছিলেন। স্থদীর্ঘ ধর্মোপদেশ সমাপনাত্তে তিনি বাস্থদেবের সহস্রনাম কীর্ত্তন করিয়াছিলেন এবং দেহত্যাগের পূর্কে শ্রীক্ষের অমুমতি গ্রহণই তাঁহার শেষ বাক্য।

দৈত্যপতি হিরণ্যকশিপুর পুত্র প্রস্লাদ ভগবন্তক্তের চিরপ্রসিদ্ধ আদর্শ। আচার্য্যের সহস্র উপদেশ ও নির্বন্ধাতিশয় সত্ত্বেও তিনি নিরম্বর ঈশ্বরের উপাসনা ও হরিনাম কীর্ত্তন করিতেন্ম তাঁহার পিডা

তাঁহাকে নানামতে ভয় প্রদর্শন করিয়াছিলেন; শেষে ভাঁহার প্রাণ সংহার পর্যান্ত করিতে উদ্যুত হইয়াছিলেন। কিন্তু কিছুতেই তাঁহার হরিভক্তি বিচলিত হয় নাই। তাঁহার হরিভক্তি বলে মদমত হস্তিগণ তাঁহাকে পদদলন করিতে নিযুক্ত হইয়াও তাঁহার পদলেহন করিয়াছিল। যে গুরুভার পাষাবের চাপে তাঁহার চুর্ণ হইবার কথা, তাহাও তাঁহার বক্ষে তুলার স্থায় লবু হইয়াছিল। যে তরবারির তীক্ষণারে তাঁহার মস্তক ছিল হইবার কথা, তাহাও তাহার গলদেশে লাগিয়া হীনধার হইরাছিল। যে বিষে তাঁহার ধমনীতে মৃত্যু সঞ্চারিত হইবার কথা, তাহাও স্থবিমল জলের ফ্রায় তাঁহার দৈহ স্থনীতন করিয়াছিল। অবশেৰে ভগবান নরসিংহ মূর্ভিতে ফটিকস্তম্ভ ভেদ করিয়া অবতীর্ণ হইলেন এবং সীয় ভক্তকে চিরদিনের জন্য বিপন্ত করিলেন। এইরূপে অলোক-সামান্য ভক্তিবলে সকল নির্যাতন ও সকল তুর্কৈব জয় করিয়া প্রহলাদ ভগবং সমীপে প্রার্থনা করিয়াছিলন-

> ''নাথ যোনিসহত্রেষু যেষু দেষু ব্রজাম্যহং। তেষু তেৰচ্যতা ভক্তিরচ্যতাস্ত সদা হরি॥

> > (বিষ্ণুপুরাণ ১/২০/১৮)

''নাথ দয়াময়

তোমারি ইচ্চায়

যে জন্মে যে দেহ পাই !

দেব কি দানব কীট কি মানব

তাহে মোর চিন্তা নাই॥

হে অচ্যুত শুধু এই ভিকাপদে

সকল জনমে যেন।

ভক্তি অচলা

তব পদে রহে

বাদনা হৃদয়ে হেন॥" 🥣

সংসারের জীব পার্থিব বিষয়ে মশ্ব থাকে যেই মত। আমার হৃদয় যেন সেই মত

তব পদে থাকে রত।

ধ্রুব বিমাতার হর্ব্যবহারে সম্ভপ্ত হইয়া পিতৃসদন পরিত্যাগপুর্বক বনে গমন করিয়া এক্নপ প্রগাঢ় ভক্তি ও অদম্য অধ্যবদায় সহকারে বিষ্ণুর আরাধনা ও তপস্থা করিয়াছিলেন যে শ্রীহরি প্রীত হইয়া তাঁহাকে দর্শন দিলেন এবং ধ্রুব লোকে তাঁহার সিংহাসন স্থাপনপূর্ব্বক উক্তলোকের আধিপতা তাঁহার হল্তে নাম্ত করিলেন।

যাঁহাকে আমি একান্ত ভক্তি করি, স্বভাবতই তাঁহার পদাতুসরণ করিতে আমার বাদনা হয়। আবার যদি দেই ফ্লাদর্শ পুরুষ भग्नः प्रेयत रन, जारा रहेरन रमरे रेष्ट्रामरात रेष्ट्रायमारत कार्ग করিতে যে আমার ঐকান্তিক আগ্রহ হইবে, ইহা বলা বাছলা। জ্ঞান ও সহামুভূতিই আমুগতা জন্মাইয়া থাকে, কারণ জ্ঞানের দারা সংপদ্ধা প্রদর্শিত হয় এবং সহাত্মভৃতি সর্বাপেক্ষা স্থগম পথের ব্যবস্থা করে। ঈশ্বর সর্ব্বজ্ঞ, সর্বশক্তিমান ও অনন্ত দয়ালু; স্থতরাং সর্বতোভাবে ঈশ্বরামুগামিতা যে তত্ত্তানিগনের নিরতিশয় শ্রেয়: ও প্রিয় হইবে, ইহা ড স্বতঃসিদ্ধ কথা। যথন জীবনের সকল ছটনা সেই দ্যাময়ের ইচ্ছাধীন বলিয়া জ্ঞান হইবে, তথন তত্নদিত স্থধ ত্বংখ সমভাবে সম্ভইচিতে গ্রহণ করিবার সামর্থ্য হইবে। পুত্র যেরপ জ্ঞানী ও স্নেহময় পিতার আজ্ঞানুবর্তী হয়, জীবাস্থাও তেমনি সীয় সর্ব্বজ্ঞ ও করুণাময় পরমপিতার আজ্ঞাধীন হইবে। তাই আমরা পূর্ণমন্ত্রয়ত্তের চিরাদর্শ স্বরূপ শ্রীরামচক্রের চরিত্রে ঈশ্বরেচ্ছামুগমনশীলতার চূড়াস্ত উদাহরণ দেখিতে পাই। তাঁহার রাজসিংহাসন হইতে বঞ্চিত হইবার পর বে সমস্ত বিপ্লব উপস্থিত হইরাছিল ভদবসরে তিনি পুনঃ প্রকলকে এই বলিয়া সাস্ত্রনা করিয়াছিলেন বে, জগতে যাহা কিছু ঘটে সমস্তই মঙ্গলের নিমিত ষ্টিয়া থাকে। বলা বাহল্য যে নিজে তিনি সেই প্রবল ঝটকাবর্তের মধ্যে অচল অটলের ক্সায় অবিচলিত ও প্রশাস্ত ছিলেন।

পক্ষান্তরে বাহারা ঈশ্বরে শ্রন্ধাবান নহে, আমরা পদে পদে ভাহাদের পরাভব দেখিতে পাই। রাবণের স্থায় পরাক্রান্ত ও বিশ্ববিজয়ী ভূপতিগণও ঈশবের জোহিতা করিতে গিয়া সম্লে বিনষ্ট হইয়াছিলেন। মগধরাজ জরাসন্ধ, শ্রীক্লের বাক্য অবজ্ঞা করিয়া বন্দী রাজগণকে মৃক্ত করেন নাই; সে জন্ম তাঁহাকে ভীমের হল্তে নিহত হইরাছিল। শিশুপাল ক্ঞানিনা করিরা তাঁহার চক্রাঘাতে হও হইয়াছিল। শ্রীক্ষের পরামর্শ অবহেলা করিয়া তুর্য্যোধন সবান্ধবে বিনষ্ট হইয়াছিল। এরপ আরও বহুসংখ্যক উদাহরণ পুরাঞ্ ও ইতিহাসে দেখিতে পাওয়া যায়। থে কেহ ঈশ্বরের দ্বেষ বা অবক্তা করিবে তাহাকে নিশ্চরই অকালে মৃত্যুমুখে পতিত হইতে হইবেক।

রাজভক্তিও শাল্পে ভূয়োভূয়: অনুশাসিত হইয়াছে এবং বহুল উদাহরণ ৰারা তাহার প্রয়োজন ব্যাখ্যাত হইয়াছে। রাজশক্তি সমাজ শক্ষনের ও সমাজের অভ্যদয়ের ভিত্তি। রাজা সমাজের শান্তিবিধানের ও ক্রমোন্নতি সাধনের মূলাধার। সে শক্তির অভাব হইলে. সমাজে বিপ্লব ও অরাজকতা ঘটিয়া থাকে। যুধিষ্ঠির ইন্দ্রপ্রছের সিংহাসনে আরু হইলে তাঁহার চারি ভ্রাতা দ্বিথিজয়ে গমন পুর্বক জয়লন ধন আনিয়া তাঁহার পদে অর্পণ করিয়াছিলেন কারণ তাঁহারা রাজার জন্তই যুদ্ধ করিয়াছিলেন; নিজ নিজ স্বার্থ-সাধনের জন্ত নহে। ৰধন বুধিটির দুটত ক্রীড়ায় পরাস্ত হইয়া অরণ্য আশ্রয় করেন, তথন প্রজাগণ গ্রতরাষ্ট্রের আধিপত্য পরিহার পূর্কক তাঁহার অনুগমনে উদ্যত হইয়াছিল। কিন্তু তিনি তাহাদিগ্রকে হতিনাপরে প্রত্যাবর্তন পূর্কক রাজা গ্রুতরাষ্ট্রের আজ্ঞানুবর্তী হইতে আদেশ করিয়াছিলেন; এবং বলিয়াছিলেন যে এইরপে কতব্য পালন ছারাই প্রজাগণ রাজ্যের সর্বাঙ্গীন মঙ্গল সাধনে সমর্থ হয়।

পুরাকালে জনকাদি রাজর্ষিপ্রমুখ নরপতিগণের মহোচ্চ আদর্শ ও তদানীস্তন প্রজাহিতত্রত ভূপতিগপের ঐকান্তিক কর্ত্তব্যপরায়ণতা দারা প্রকৃতিপুঞ্জের রাজভক্তি সমধিক বৃদ্ধিত হইত। বিধিমতে প্রজারঞ্জন করেন বলিয়া ভূপতির নাম 'রাজা'। যিনি যথার্থ রাজপদবাচ্য তিনি সর্বপ্রকার নিজম্বথ ও স্বার্থ বিসর্জন দিয়া নিরম্ভর প্রজা হিতকামনায় রত থাকেন। ইহসংসারে রাজা ঈ্খরের শক্তির, ফ্রায়পরতার ও প্রজাপালন কার্য্যের প্রতিভূ স্বরূপ। তাই ভগবন্ধক্তির পরেই রাজভক্তির স্থান। অঙ্গিরা বংশোদ্ভব এক ঋষি মান্ধাতা নরপতিকে এইরূপ উপদেশ দিয়াছিলেন ''হে মান্ধাতঃ—ভায়পরতার সহিত রাজ্যবাসী সকলকে রক্ষা করিবেন বলিয়া রাজ।; স্বেচ্ছাচারী ভাবে সকলের উপর আধিপত্য করিবেন বলিয়া নহে। রাজা পৃথিবীর রক্ষক। স্তায় ও ধর্মকুসারে প্রজাপালন করিলে রাজা পৃথিবীতে ঈশ্বর সদৃশ পূজালাভ করিতে সমর্থ হন। কিছ যদি অক্সায় ও অধর্মাচরণ করেন তাহা হইলে তাঁহাকে নরকে গমন করিতে হয়। স্থায় ও ধর্ম দারাই রাজ্য রক্ষিত হইয়া থাকে। স্থায় ও ধর্মপরারণ রাজাই কেবল রাজা নাম পাইবার যোগ্য । यদি তিনি অক্সায় ও অধর্মের দণ্ডবিধান করিতে না পারেন, তাহা হইলে দেবগণ তাঁহার গৃহ ত্যাগ করেন এবং তিনি সকলের নিন্দাভাজন হন। স্বদেশ-হিতৈষ্ণা (patrotism) এবং স্বন্ধাতিহিতৈহণার (public spirit) সহিত রাজভক্তির অতি খনিষ্ট সম্বন্ধ। এই তিন্তী সদগুণই অনেকাংশে সম- ধন্মী এবং পরস্পরের চিরসহচর। কেহ কাহাকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না। মানব যেমন পিতা মাতার সস্তান, তেমনি জন্মভূমিরও সন্তান—যেমন মাতৃগর্ভে জন্ম লাভ করিয়া পিতামাতার শোণিতে পরিপৃষ্ট হয় ও তাঁহাদের স্নেহে লালিত পালিত হয়, সেইরপ জন্মভূমিতে জন্ম এহণ করিয়া তাঁহারই জল, বায়ু, শস্তে পরিপৃষ্ট হয় প্রবং তাঁহারই জঙ্কে পালিত প্রশিক্ত হয়।

জন্মভূমির প্রাচীন কীন্তির গৌরব. স্বদেশের ধর্মবীর. যুদ্ধবীর ও
জন্মজ্ঞ মহাজ্ঞাগণের প্রতি আন্তরিক ভক্তি ও শ্রদ্ধা. স্বদেশবাসীর প্রতি
ঐকান্তিক সহাত্মভূতি— তাঁহাদের স্থা গুলে, জন্ম পরাজয়ে, সম্পদ বিপদে,
সম্পূর্ণ সমবেদনা এবং জন্মভূমির প্রাকৃতিক সৌন্দাট্যে ও শিল্প হিজানের
উৎকর্ষে আত্মারির জ্ঞান প্রভূতি হুদ্যাবেগ হইতে স্বদেশহিতিষণা ও
সমাজহিতিষণার আবির্ভাব হয় । প্রত্যেক মহুয়ের নিকট ভাহার
জন্মভূমিই জগতের মধ্যে শ্রেষ্ঠ ও আদর্শভূমি । সমাজহিতিষণা (public spirit) দেশহিতিষণারই নামান্তর । যিনি সাধারণের হিভারে নিজের
ব্যক্তিগত স্বার্থের ক্ষতি সীকার করেন. তাঁহাকেই সমাজহিতিষী (public spirited) বলা যায় । স্লেহমন্ত্র পিতা বা প্রত্র যেমন পরিবারবর্ণের
মঙ্গলের জন্ম সানন্দে আত্মহ্য, বলিদান করেন, দেশহিতিষী ভেমনই
দেশের ও দশের কল্যাণের জন্ম নিজস্বার্থ অকাতরে বলিদান করেন।

শিবপুরাণে শতমন্তার উপাখ্যানে জন্মভূমির প্রতি কর্ত্তব্যনিষ্ঠার একটি উৎকৃষ্ট উদাহরণ পাওয়া যায়। একদা অভির প্রদেশে মহা অনাবৃষ্টি ও ছর্ভিক্ষ উপাছত হইলে তদ্দেশবাসী পণ্ডিতগণ মিলিত হইয়া ইল্রযজ্জের অনুষ্ঠান করেন। তাহাতে ভগবান ইল্ল প্রত্যক্ষ হইয়া সকলকে বিল্লাল-"তোমরা মহাপাপ করিয়াছ, সেই পাপের শান্তিস্করণ এই অনাবৃষ্টি ও হলালের অবতারণা হইয়াছে। যদি কাহারও স্বর্ত্তগাহিত, বহুঞ্জত,

ত্তম ও শাস্ত একমাত্র পুত্র আপনাকে অগ্নিতে আছতি দান করিতে পারে. ভাহা হইলে প্র্যাপ্ত কৃষ্টি হইবে ।" ইলের এই কথা এবল করিয়া সকলেই হতাশ হইরা পড়িলেন। সেই প্রদেশে শতমন্ত্র নামে এক সর্বাপ্ত বার্ক্ত শাস্ত, দাস্ত ও বৈরাগ্যবান ব্রাম্মণপুত্র বাস করি-তেন। তিনি চভাজলে দ্রার্মান হইরা মুর্ক মুম্কে দেশের হিতার --সর্ব সাধারণের মঙ্গলার্থ আত্মোৎসর্গ করিতে প্রস্তুত হইলেন। পিতা মাতা জীবিত থাকিতে ভাঁহাদের অনুমতি ব্যতিরেকে পুত্রে কেন কার্য্যেই আধকার নাই; তাই শতমন্ত্রা পিতা মাতার অনুমতি লইবার জক্ত তাঁহাদের নিকট গমন করিয়া প্রণাম পূর্বক পিতাকে বলি-লেন—"পিতঃ

> "জননী জন্মভূমিশ্চ স্বর্গাদপি গরীয়সী।" 🛊 ''জননী ও জন্মভূমি স্বৰ্গ হইতেও শ্ৰেষ্ঠ।''

অতএব সেই জন্মভূমির জন্ম এ দেহ ত্যাগ করিলে অক্ষয় স্বর্গলাভ হইবে ৷ যে দেহের কোন নিশ্চয়তাই নাই, প্রাণান্তে যাহা, হয় ভন্মসাৎ হইবে, না হয় শুগাল কুরুরাদির আহার্য্য হইবে, অথবা জঘক্ত কুমিরাশিতে পরিণত হইবে, সেই অকিঞিংকর জড়দেহদানে যদি মাতৃভূমির-স্বদেশবাসী সকলের, হিতসাধন করিতে পরি, তাহা অপেক্ষা অধিকতর লাভ, অধিকতর নিঃশ্রেয়দ্ আর কি হইতে পারে ৽ৃ'' পিতা নীর্ব হইলেন। তখন শতম্মু মাতার নিকট গমন করিয়া আস্থোইদর্গ করিবার জন্ম অতমতি চাহিলেন। মাতা সংপুত্রের বছগুণ কার্ত্তন করিয়া বলিলেন—"বাবা, আমিই অগ্নি প্রবেশ ক্রিতেছি, তোমার মত লোক জীবিত থাকিলে জগতের বহল মঙ্গল হইবে।" তথন শতমমুদ্র পিতা বলিলেন—"তোমরা চুই জনেই ধক্ত; তোমাদের কাহাকেও অগ্নি প্রবেশ করিতে হইবৈ না, আমিই

অগ্নিপ্রবেশ করিরা ইন্দ্রের তৃপ্তি সাধন করিতেছি।" তর্ধন আকাশবাণী সেই মহাকৃতবত্ররের স্বদেশপ্রেমের ও পরার্থপরতার ভূর্মী প্রসংসা করিরা বলিলেন—"তোমাদের (আত্মোংসর্গে) দৃঢ়নি-চর্নতা দারাই আবশুকীয় নরবলীর কার্য্য স্থাসিদ্ধ হইরাছে।" অনন্তর স্থ্যি হইরা ধরাকে শন্তপূর্ণ করিল।

জন্মভূমির জন্ম প্রাণ পরিত্যাগেও দেশহিতিষী কাতর হন না, এবং দেশহিতৈষণা ও স্বজাতিগোরব রক্ষণেচ্ছার অভাব হইলে জাতীয় মহত্ব রক্ষিত হয় না। সমগ্র দেশের উন্নতির উপর, সমগ্র সমাজের উন্নতির উপর, প্রত্যেকের ব্যক্তিগত ও পারিবারিক উন্নতি নির্ভর করে। সমষ্টিরও বে অবস্থা ব্যষ্টিরও সেই অবস্থা হইবে। সমষ্টির অভ্যুদ্রে, ব্যষ্টির অভ্যুদয়, সমষ্টির অবনতিতে ব্যষ্টির অবনতি। সমাজকে. একটি বিরাট পরিবার বলিতে পারা যায়। এক পরিবার-ভুক্ত সকল ব্যক্তিই যেমন সমগ্রপরিবারের উন্নিতির বা অবনতির ভাগী হয় তেমনই এক সমাজ বা জাতির সকল ব্যক্তিই সমগ্র সমাজের উন্নতির বা অবনতির ভাগী হয়। জাতীয় গৌরব রক্ষণেচ্ছা হইতে দেশের সর্বসাধারণের অভ্যুদয় বা অবনতিকে নিজের অভ্যুদয় বা অবনতি বলিয়া বোধ হয়, এবং বাস্তবিকও তাহাই বটে। সমাজ হিতিষ্ণা দ্বারা হর্মলকে উংপীড়ন হইতে রক্ষা করিবার বাসনা মানবহৃদয়ে বলবতী হয় ইহা আমাদিগকে অন্যায় ও অত্যাচারের প্রতিবিধান করিতে প্রণোদিত করে: রাজ্যের আইনের গৌরব রক্ষা করিতে বন্ধপরিকর করে: সকলের প্রতি স্থায়বিচারের জন্ম দণ্ডায়-মান হইবার প্রবৃত্তি দেয়; সমাজের অনিষ্ট বারা নিজ ইটসাধন করিবার প্রবৃত্তি দ্রীভূত করে এবং নিজ ইষ্ট জ্যাগ করিয়াও সমাজের প্রতি কর্ত্তব্যপালনে প্রণোদিত করে। ভারতের প্রাচীন বীরগণ

সর্বদাই পরের মঙ্গলের জন্ত বদ্ধপরিকর থাকিতেন। ভগবান **এ**কুঞ অর্জুনকে জনসাধারণের অভাদারের জন্ত চেষ্টা করিতে এবং সমগ্র মানবজাতির রক্ষা ও উল্লতিবিধান করিতে উপদেশ প্রদান করিয়া ছিলেন। যিনি কেবল নিজের ও নিজ পরিবারবর্ণের মঞ্চল কামনা করেন, সেই অপুরুষ্টি অজ্ঞানান্ধ ব্যক্তি প্রকৃত প্রস্তাবে নিজের ও পরিবারবর্গের ভবিশ্বং স্থাথের মূলোচ্ছেদ করেন।

সর্ক্লোতেভাবে পিতামাতার আক্রাম্ববর্তী হওয়া সম্ভানের একাস্ক কর্ত্তবা। সর্পাদেশের শাল্পে এই বিধিটি ভয়োভয়ঃ উপদিষ্ট হইরা**ছে**। পিতামাতার আজ্ঞান্তবর্তিতার উজ্জ্বন দু**টান্ত শ্রীরামচন্দ্র।** যথন দশর্থ কৈকেরীর ষড়ধন্তে বাধ্য হইয়া তাঁহার রামবনবাসরূপ বর প্রদান করিয়াছিলেন, তথ্ন কৈকেয়ী রামচন্দ্রকে বলিয়াছিলেন, যে তোমার জনক ভয়ে তাঁহার মনোভাব ব্যক্ত করিতে পারিতেছেন না। রামচন্দ্র উত্তর করিলেন—'আর্ম্যে আপনিই তাঁহার মনোভাব ব্যক্ত করুন, আমি বরার ভাহা সপেন্ন করিব। পিতার অভিলয়িত সাধনের ভায়—তাঁহার আদেশ পালনের ভায়, আর কি পুণা কর্ম আছে ?' এবং তাঁহোর হিতৈবীগণ সকলে তাঁহাকে হতবৃদ্ধি পিতার বাক্য অবহেলা করিতে উপদেশ দিলে তিনি বলিয়াছিলেন "পিতৃজাজ্ঞ। উল্লেখন করিবার সাধা আমার নাই: * * * আমি পিতার আছা পালন করিব।" তংপরে পিতার মৃত্যু হইলে যধন ভরত রাজ্যগ্রহণে একাস্ত অনিচ্চুক হইয়া—যংপরোনাস্থি নির্মন্ধাতিশয় সহকারে তাঁহাকে সিংহাননারোহণ করিতে পুনঃ পুনঃ অত্রোধ করিয়াছিলেন, তথনও ভরতের সকল যুক্তি ও অন্থরোধের বিরুদ্ধে রামচক্রের সেই একমাত্র উত্তর যে "পিতার আহল আমি বনবাসী হইব ও তুমি রাজা হইবে। আমাদের উভয়েরই

পিতৃআক্তা পালন করা কর্তব্য। আমার পিতার আক্তা কখনও ব্যর্থ ছটবে না।"

মহাভারতে আমরা ব্যাধরপধারী এক ব্রহ্মক্তের উপাধ্যান দেখিতে পাই। একলা কনিষ্ক নামক ব্রাহ্মণ জাঁহার পদপ্রান্তে তত্ত্বজ্ঞানশিক্ষা কামনায় আগমন করিলে, তিনি ঐ ব্রাহ্মণকে স্বীয় পিতামাতার নিকট লইরা গিরাছিলেন। যে পরম রমণীর প্রকোষ্ঠ সমূহে তাঁহার বৃদ্ধ পিতামাতার আবাস মন্দির নির্দিষ্ট করিয়া দিয়াছিলেন, তথায় সেই ব্রাহ্মণকে লইয়া গিয়া তিনি বলিলেন 'আমার এই তত্তভান ও শাস্তি কেবন পিতামাতার চরণ সেবার দ্বারা লাভ করিয়াছি।" অনন্তর পিতামাতার চরণে দাষ্টাঙ্গ প্রণাম পূর্দ্দক তাঁহাদিগকে ব্রাহ্মণের পরিচয় প্রান করি¶। বলিলেন "এই পিতামাতাই আমার আরাধাদেবতা। দেবতার যেরপ পূজার্চনা করা কর্ত্তব্য, আমি ইঁহাদের সেইব্বপ পুজার্চনা করিয়া থাকি। * * * * ভ্রানিগণ যে ত্রিবিধ অগ্নির কথা বলিরা থাকেন আমার পক্ষে ই হারাই সেই অগ্নি। হে ব্রাহ্মণ আমার চক্ষে তাঁহারাই যজ্ঞ, তাঁহরাই চতুর্কেদ। * পিতা, মাতা, পবিত্র অগ্নি, আত্মা ও গুরু এই পাঁচটা সকলের ঐকান্তিক ভক্তি ও পূজার পাত্র।" তদনস্তর তিনি কনিন্ধকে বলিলেন যে, বেদাধায়ন আকান্দার পিতামাতাকে ত্যাপ করিয়া দ্রদেশে আসা ভাঁহার উচিত হয় নাই। "অরায় গৃহে প্রতাাবর্তন পূর্ব্বক তাঁহাদের সেবা ও ভূ শুষা করু, কায়মনোবাক্যে তাঁহাদের পূজার্চনো ও সম্ভোষ বিধান কর, আমি ইহা অপেক্ষা উচ্চতর ধর্ম জানি না।

ভীন্ন যেরপে ইচ্ছামৃত্য বর লাভ করিরাছিলেন তাহা কাহারও অবিদিত নাই। তিনি তাঁহার পিতার অভীষ্ট পত্নী লাভের জন্ত নিজে চিরকোমার্য্য অবলম্বন পূর্ব্বক রাজসিংহাসন ত্যাগ করিয়াছিলেন। চক্রবংশীয় শান্তমু রাজা সত্যবতী নামী স্থপরী রমণীকে বিবাহ করিতে অভিলাষী হইয়াছিলেন; কিন্তু পাছে তাহাতে ভীম্মের মনোছঃখ হয়, এই ভয়ে সে আকাখা চরিতার্থ করিতে পারিতেছিলেন না। তিনি আশকা করিতেন যে হয়ত বিমাতা ভাঁহার প্রিয়পুত্রকে শ্লেহ করিবেন না। এই উভয়সম্ভটে শান্তমূর মনে বড়ই মর্মপীড়া হইয়াছিল। তজন্ত তিনি সর্মানাই বিষয় থাকিতেন। ভীশ্ব মদ্রিগণের নিকট হইতে পিতার বিযাদের কারণ অবগত হইয়া সত্যবতীর পিতার নিকট গমনপূর্মক তাঁহার কল্লাটাকে রাজার সহিত বিবাহ দিতে অনুরোধ করিলেন। সত্যবতীর পিতা বলিলেন 'রাজা বৃদ্ধ হইয়াছেন, তুমি শীঘ্রই রাজা হইবে, আমি বরং ক্সাকে তোমার হত্তে অর্পণ করিতে পারি কিন্তু বৃদ্ধ রাজার হত্তে দিতে পারি না।" ভীম্ম বলিলেন, "এমন কথা মনেও করিওনা: আমার পিতা যথন তোমার কন্তাকে বিবাহ করিতে অভিলাষী হইয়াছেন, তথন তিনি আমার জননী স্বরূপা, আমার পিতার সহিত তাঁহার বিবাহ দাও"। তথন সত্যবতীর পিতা বলিলেন "যদি আমার কন্সার গর্ভজাত পুত্র রাজা হইবে ইহা স্থির নিশ্চয় হয় তবেই আমি তাঁহাকে কস্তাদান করিতে পারি''। ভীম্ম তংক্ষণাং প্রতিজ্ঞা করিলেন "আমি জ্যেষ্ঠত্বাধিকার ত্যাগ করিলাম: বিমাতার গর্ভজাত কনিষ্ঠ ভ্রাতাকেই সিংহাসনে প্রতিষ্ঠিত করিব"। সত্যবতীর পিতা বলিলেন, "আপনার বাক্য মিখ্যা হইবার নহে, তাহা জানি, কিন্তু আপনার পত্রগণ ত রাজ্যের জন্ম বিরোধ করিতে পারে, তাহার উপায় কি ?'' ভীশ্প বলিলেন "আমি প্রতিজা করিলাম ইহজীবনে কখন্ও বিবাহ করিব না, স্নতরাং আমার পুত্র না থাকিলে আর বিবাদ করিবার কেহ থাকিবে না। এক্ষণে আমার পিতার অভিলাষ পূর্ণ কর।" তীহার এই সকল ভীষণ প্রতিজ্ঞা শ্রবণে দেবগণ কর্ত্তক আকাশবাণী হইল ''এতদিন উঁহার নাম দেবত্রত ছিল, এখন হইতে উনি ভীম্ব নামে পরিচিত হইবেন।"

তিনি নিজের পক্ষে 'ভীম্ব' বটে কিন্তু আর্য্যগণের হৃদয়ের তিনি আরাধ্য দেবতা। আজিও প্রত্যেক হিন্দু অন্ততঃ ভীন্নাইমীর দিনে—

> "বৈরাত্রপদ্যগোত্রায় সাংকৃতি প্রবরায় চ। অপুত্রায় দদাম্যেতং সলিলং ভীন্মবর্মণে।"

বলিয়া উাহার তর্পণ করেন। মহারাজ শাস্তমু যথন শুনিলেন ষে, তাঁহার প্রিয়পুত্র অতি কঠোর ব্রতধারণ পূর্ব্বক সত্যবতীকে তাঁহার পদ্মীরুপে সংগ্রহ করিয়াছেন, এবং ভীন্মের সে প্রতিক্রা অম্রথা হইবার সম্ভাবনা নাই, তখন তিনি সত্যবতীকে বিবাহ করিলেন এবং পুত্রের গুণে মৃগ্ধ হইয়া আনন্দপূর্ণ হৃদয়ে ভীল্পকে ইচ্ছামৃত্যু বর দিয়াছিলেন। যে মহুত্য হর্দান্ত প্রবৃত্তি সমূহকে এ প্রকারে জয় করিতে পারেন, সেই জিতেন্দ্রিয় মহাবীর যে মৃত্যুজয়ী হইবেন তাহাতে আশ্চর্য্য কি १

পক্ষান্তরে হুর্য্যোধনের প্রগল্ভতা ও পিতামাতার অবাধ্যতাই কুফুকেত্র মহাসমরের আশু কারণ হইরাছিল এবং তাহার ফলে কেবল কুরুবংশ নয়, সমস্ত ক্ষত্রিয়জাতি ধ্বংশ হইয়াছিল। তাঁহার পিতা তাঁহাকে পাণ্ডবদিগের স্থায্য স্বত্ব প্রদান করিতে বারম্বার অমুরোধ করিয়াছিলেন কিন্তু চুর্য্যোধন তাহাতে কর্ণপাত করেন নাই: এমন কি, তাঁহার জননী গান্ধারী সভামধ্যে তাঁহাকে পিতৃআজ্ঞা পালন করিতে অমুনয় করিলে, মুর্য্যোধন তাঁহারও কথা অবজ্ঞা করিয়া ভাঁহার প্রতি রুঢ়বাক্য প্রয়োগ করিয়াছিলেন! সেই মতিচ্ছন্নভার ফলে তাঁহার বংশনাশ, রাজ্যনাশ ও ধর্মনাশ হইয়াছিল। যে সন্তান পিতামাতার মনে কট দেয় তাহার মকললাভের সম্ভাবনা কোথায় 🕈

আর্য্যনীতিশাস্ত্রে আচার্য্য বা শিক্ষাগুরুকে পিতৃতুল্য জ্ঞান করিবার উপদেশ আছে। শিষ্য অনুক্ষণ আচার্য্যের সেবাপরায়ণ হটুৰে এবং কথনও ভাঁহার অপ্রীতিকর কোন কার্য্য করিবে না। সনাতনধর্মশালে জীয়ারের ও রাঙ্কার প্রতি যেরপ অবপট শ্রন্ধা, ভক্তি, সেবা ও নির্ভরশীলতা উপদিষ্ট হইয়াছে, সেইরূপ পিতামাতা ও শিক্ষকগণের প্রতিও ঐ সমস্ত গুণ সর্বধা আচরণীয় বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। তথ্যতীত ভাঁহাদের সম্বন্ধে নম্রতা, মধুরতা ও শিক্ষণীয়তা থাকা একান্ত আবশ্রক। আর্য্য-শাস্ত্রে জনক জননী ও আচার্য্য সম্বন্ধে কর্ত্তব্যনিষ্ঠা যত বিশিষ্টভাবে উপদিষ্ট হইয়াছে, তত বোধ হয় অন্ত কোন বিষয়ে ২% নাই এবং স্মার্য্যবীরগণের চরিত্রে এই বিশেষত্ব চিরপরিস্ফুট রহিয়াছে। পাণ্ডবর্গণ যথন ভীম ও লোণের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে বাধ্য হইয়।ছিলেন, তথনও তাঁহাদের প্রতি কত ভালবাসা ও ভক্তি প্রদর্শন করিয়াছিলেন! ভাঁহারা যুদ্ধারম্ভের পূর্বে নিত্য ঐ গুরুগণের চরণে প্রণাম জ্ঞাপন করিতেন; যখন ধ্রষ্টতায় জোণের শুভ্রকেশ ধারণ করিয়া তাঁহাকে বধ করিতে উদ্যত হইয়াছিল, তথন অর্জুন উচ্চরবে বলিয়াছিলেন ''আচার্যাকে জীবিত রাখ, তাঁহাকে বিনাশ করিও না। তিনি বধার্ছ নহেন"। দ্রোণ হত হইলে তিনি রোদন করিতে করিতে বলিয়াছিলেন "আমি নরকে মশ্ন হইলাম; লজ্জা আমাকে মিয়মাণ করিয়াছে।"

কেবলমাত্র পূর্বাক্তত প্রতিজ্ঞা বা শান্ত্রনির্দিষ্ট কর্ত্তব্যপালন অমুরোধে গুরুবাক্য অবহেলা করিবার দৃষ্টান্ত আর্য্যশাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায়। আদর্শ ধর্মবীর ভীন্মদেবের জীবনে ইহার একটি বিশিষ্ট উদাহরণ দেখিতে পাওয়া যায়। ভাঁহার পিতা শান্তমূর মৃত্যুর পর ডিনি নিড

প্রতিজ্ঞা অনুসারে, বৈমাত্রের ভ্রাতা চিত্রাঙ্গদকে রাজা করিয়াছিলেন এবং চিত্রাঙ্গদ যুদ্ধে নিহত হইলে, তাহার অমুজ বিচিত্রবীর্য্যকে হস্তিনার সিংহাসনে স্থাপন করিয়াছিলেন। বিচিত্রবীর্য্যের জন্ত অন্তরূপ পত্নীর অমুসদ্ধান করিতে করিতে শ্রবণ করিলেন যে কাশীরাজের তিনটী কন্তা স্বয়ন্তরা হইবেন। তাঁহাদিগকে সর্ববিংশে ভ্রাতার পত্নী হইবার যোগ্যা জানিয়া তিনি কাশীতে গমনপূর্ব্বক স্বীয় বাহবলে স্বয়ম্বর সমাগত রাজন্তমণ্ডলীকে পরাজিত করিয়া হস্তিনাপুরে লইয়া আসেন। তথায় অম্বিকা ও অম্বালিকা স্বেচ্ছায় বিচিত্র-বীর্য্যকে বিবাহ করিলেন কিন্ত জ্যেষ্ঠা অম্বা বলিলেন, তিনি পুর্কেই শাবকে মনে মনে বরণ করিয়াছেন। তখন ভীম্ম তাঁহাকে যথোচিত সন্মান প্রদর্শ্বনপূর্বক শালের সন্নিধানে প্রেরণ করিলেন। কিন্তু শাৰ তাঁহাকে গ্ৰহণ করিলেন না। তিনি বলিলেন ''যখন ভীম যুদ্ধে জয় করিয়া তোমাকে আমার নিকট হইতে লইয়া গিয়াছেন, তথন আর তাঁহার নিকট হইতে তোমাকে দানসরূপ গ্রহণ করিতে পারি না''। অম্বা ভীম্মের নিকট প্রত্যাগমন পূর্ব্বক বলিলেন 'বিখন আপনি ভর করিয়া আনিয়াছেন বলিয়া শাব আমাকে গ্রহণ করিলেন না, তথন আপনাকেই আমাকে বিবাহ করিতে হইবে''। অধার হৃথে ভীম ব্যথিত হইলেন বটে কিন্তু পূর্ব্ব প্রতিজ্ঞা রক্ষার অমুরোধে তাঁহার পাণিগ্রহণ করিতে পারিলেন না: কারণ তিনি চিরজীবন কৌমার ব্রহ্মচর্য্য অবলম্বন করিয়াছিলেন। তথন অম্বা ক্রোধভরে ভীয়ের গুরু পরশুরামের শরণাপর হইলেন। পরশুরাম ভাঁহার পকাবলম্বনপূর্বক ভীম্মকে অমা গ্রহণে অমুরোধ করিলেন। কিন্তু ভীম্মদেব তাঁহার কৌমার্য্যব্রতনাশক এই অস্থায় আদেশ পালন করা কর্তব্য মনে করিলেন না। তাহাতে গুরুশিয়ে ভয়কর যুদ্ধ আরম্ভ হইল। বছদিবস-

ব্যাপী বৃদ্ধে উভয়েই ক্ষত বিক্ষত হইয়াছিলেন, উভয়েই ক্লান্তিবশে ও রক্ত আব জন্ত কতবার মৃষ্টিত হইয়াছিলেন, আবার মৃষ্টাভকে রুদ্ধ করিয়াছিলেন; এই রূপ অষ্টাবিংশতি দিবস যুদ্ধের পর, বৃদ্ধ পরশুরাম স্বীকার করিলেন তাঁহার আর ক্ষমতা নাই; ভীগ্নেরই জয়। যাহা হউক, ভীমদেব কিন্তু অম্বার চঃখের নিমিত্ত কারণ হইয়াছিলেন তজ্জ্য অমা পরে ভীমের মৃত্যুর হেতু হইয়াছিল।

পিতা মাতা ও আচার্য্যের সমপর্য্যায়ের কুটুম্বগণ এবং আপনার অপেক্ষা জ্ঞানবান ও নীতিবান ব্যক্তিগণকে নৈমিত্তিক গুৰু বলা যাইতে পারে। স্বাভাবিক গুরুর প্রতি যেরপ ব্যবহার উপরে নির্দিষ্ট হইয়াছে নৈমিত্তিক গুরুর প্রতিও তদমূরপ ব্যবহার কর্ত্ব্য ! মনু বলিয়াছেন:—

> "বিদ্যাগুরুষেতদেব নিত্যা বৃত্তিঃ স্বযোনীযু। প্রতিষেধংস্থ চাধর্মাদ্ধিতং চোপদিশংস্বপি । শ্রেয়ঃস্থ গুরুবংবৃত্তিং নিত্যমেব সমাচরেৎ।"

> > (ম্মু ২।২০৬।২০৭)

"আর আর যত আছে তব শ্রেষ্ঠগণ : জনোছেন তব বংশে যত গুরুজন ॥ যাঁহারা করেন রক্ষা অধর্ম হইতে। হিত উপদেশ যাঁরা করেন তোমাতে॥ শিক্ষাগুরু সম তাঁয় কর ব্যবহার। নিত্যশ্রদ্ধা সনে তৃষ্টি সাধিবে সবার ॥"

বৃদ্ধের প্রতি উপযুক্ত সন্মান প্রদর্শন, প্রাচীন হিন্দুচরিত্রের একটা প্রধান গুণ ছিল। বছদর্শনজনিত জ্ঞান বৃদ্ধের সঞ্চিত ধন; তাঁহারা সানন্দে সেই জ্ঞান উপযুক্ত নম্র ও ধীর শিক্ষার্থীকে প্রদান করির থাকেন। অধুনা কিন্তু আত্মাদরকীত যুবাগণকে বয়োরনের প্রতি সন্মান প্রদর্শনে প্রায়ই পরাত্ম্প দেখা যায়। তাই বিশেষ যত্নসহকারে এই গুণের অফুশীলন করা বর্তুমান যুগে সমধিক প্রয়োজনীয় হইয়াছে।

"ন যুজ্যমানয়াভক্ত্যা ভগবত্যথিলাত্মনি।
সদৃশোহস্তি শিবঃ পন্থা যোগিনাং ব্রহ্মসিদ্ধরে ॥>৮
জ্ঞানবৈরাগ্যবুক্তেন ভক্তিযুক্তেন চাত্মনা।
পরিপশুত্যুদাসীনং প্রকৃতিং চ হতৌজসং" ॥>৯
"সতাং প্রসঙ্গান্ম বীর্য্যসংবিদো
ভবস্তি তৃংকর্ণ রসায়্নাঃ কথাঃ।
তজ্জ্বোধণাদাশ্বপবর্গবত্ম নি
শ্রদ্ধারতিউক্তিরকুক্রমিষ্যতি ॥২৫

ভক্তা পুমান্ জাতবিরাগ ঐশ্রিরাং
দৃষ্ট ক্রতান্মদ্রচনান্রচিন্তরা—।

চিত্তস্ত যতো গ্রহণে যোগযুক্তো—

যতিষ্যতে শুজুর্ভির্যোগমার্কোঃ ॥২৬

অসেবয়াজ্যং প্রকৃতেগুর্ণানাং

জ্ঞানেন বৈরাগ্যবিজ্ স্থিতেন।

যোগেন মৰ্য্যপিতয়া চ ভক্ত্যা

মাং প্রত্যগাত্মানমিহাবরুদ্ধে ॥" ২৭

(শ্রীমন্তাগবত ৩।২৫)

শ্বর্ক অন্তরাত্মা ভগ্রননে যদি ভক্তিযুক্ত হয় মন। তাহার সদৃশ ব্রহ্ম সিদ্ধিপয়া— নাহি জানে যোগীগণ—∦ জ্ঞান ও বৈরাগ্য ভক্তিযুক্ত আর---হয় ববে আপ্রা তার। সগুণা প্রকৃতি শক্তিহীনা হয় বাধিতে তাঁহায় আর-- । মায়া আবরণ হয় উলোচন দিবাণুষ্টি লাভ হয়। নির্গুণ পুরুষে পান দরশন ব্রন্ধসিদ্ধি তারে কয়। সাধুর প্রসঙ্গে ম্মশক্তি কথা---সদা ভনে মহাজন। সে অমৃত ধারা প্রবণে হৃদরে, ভক্তি করে উদ্দীপন॥ শুনিয়া সে কথা হৃদয়ে সবার---শ্রনা, ভক্তি, রতি হয়। মায়া অন্ধকার নাশ হয় তার---বন্ধন ঘুচিয়া বায় 🛚 ভক্তি উপজিলে দৃষ্ট শ্রুত আদি ই ক্রিয় বিষয়ে যত। অনাসক্তি হয়ে চিন্তা করে সদা-স্টির রহস্ত কত। সংখত মানসে ঋজুযোগ পথে ক্রমে হয় অগ্রসর।

ত্রিশুণা প্রস্কৃতি সেবনে বিরত

ভক্তের নানস পর ॥
বৈরাগ্য জনিত তত্বজ্ঞান আর—

আমা প্রতি ভক্তিবোগে।
প্রত্যগাস্থা মোরে প্রত্যক্ষ তথন

দেখে সেই মহাভাগে ॥"

"বভাবমেকো কবয়ো বদন্তি
কালং তথাক্যে পরিমৃত্যানাঃ।
দেবস্থৈয় মহিমা তু লোকে

থেনেদং ভ্রামাতে বক্ষচক্রম্ ॥" >

"তমীখরাণাং পরমং মহেশ্বরং
তং দেবতানাং পরমঞ্চ দৈবতং!
পতিং পতীনাং পরমং পরস্তাৎ
বিদাম দেবং ভ্বনেশ্চমীডাং॥
ন তত্য কার্য্যং করণঞ্চ বিদ্যুতে
ন তং সমশ্চাভাধিকণ্চ দৃশ্রুতে।
পরাক্ত শক্তিবিবিধৈব ক্রুরতে
স্বাভাবিকী জ্ঞানবলক্রিয়াচ॥ ৮
ন তক্ত কশ্চিং পতিরস্তি লোকে
ন চেশিতা নৈব চ তক্ত লিঙ্গং।
স কারণং করণাধিপাধিপো
ন চাক্ত কশ্চিক্কমিতা ন চাধিপং॥ ১
×

· একো বশী নিজিয়াণাং বহুনাং একং বীজং বছধা যঃ করোতি। তমাত্মহং যেহমুপগুন্তি ধীরা---**স্তেবাং সূত্যং শাখতং নেতরে**য়াং ॥ ১২

নিত্যো নিত্যানাং চেতনশ্চেতনানাং একো বহুনাং যো বিদধাতি কামান। তৎ কারণং সাংখ্যযোগাধিগম্যং জ্ঞাত্বা দেবং মূচ্যতে সর্ব্বপাশে: ॥"

(শ্বেতাশ্বত্র, ৬ আঃ)

বিশ্বান অথচ ভ্রাস্ত, কতজনে কয়। বিষের কারণ হয় স্বভাব নিশ্চয়॥ (क्ट वल काल टम्न विस्थत कात्र। কিন্ত বিশ্বে ঈশ্বরের মহিমা এমন ॥ যাতে ব্ৰহ্মতক্ৰ ভাষ্যমান অহকণ। যে বুঝে তাহার ভ্রান্তি হয় না কথন।

ঈশ্বরগণের সেই মহামহেশ্বর তিনিই দেবের হন পরম দেবতা। তিনিই পতির পতি ভুবন-ঈ্থর জানি তিনি দেবপূজ্য ধাতার বিধাতা # ٩

খবীর ইন্দ্রিয় নাই কার্য্য কি করণ তবু তাঁর তুল্য কিম্বা শ্রেষ্ঠ কোন জন ? ব্রুতিতে বিচিত্র তাঁর পরাশক্তি কথা
শ্বাভাবিকী তাঁর জ্ঞান-বল-ক্রিয়াযিতা ॥ ৮
পতি বা নিয়ন্তা তাঁর নাহি কোন জন
নাহি কোন চিহু কিখা প্রতিমা, কারণ।
ইন্দ্রিয়াধিপের পতি সবার কারণ
তাঁহার কারণ, শ্বামী নাহি কোন জন ॥ ১

নিজ্ঞির যতেক বস্ত আছে বিশ্বমাঝে।
তাহাদের একমাত্র নিয়ন্তা নিশ্চর;
একমাত্র বীজভূতে যিনি বছরূপে
গঠন করিয়া বিশ্ব বিচিত্র রচিলা;
আত্মাতে প্রত্যক্ষ তাঁরে দেখি ধীরগণ
লভেন অনস্ত স্থুখ, অত্যে নাহি পায়॥ >২
নিত্যগণ মাঝে তিনি নিত্য সনাতন
চেতনগণের তিনি চেতনস্বরূপ।
একা সকলের বাঞ্ছা করেন পূর্ণ
সাংখ্য এবং যোগগম্য দে আদি কারণ॥
তাঁহারে জানিলে তৃপ্ত সাধকের মন।
মুক্ত হয় সর্ম্বপাশে, পায় মোক্ষধন॥ >৩

''অরাজকে হি লোকেংশ্মিন সর্বতো বিক্রতে ভয়াং। রক্ষার্থমক্ত সর্বান্ত রাজানমস্কর্জং প্রভঃ ॥ ৩ हेर्सानिल यमार्काला मर्बन्छ वक्रलस्क । চক্রবিত্তেশয়ো কৈব মাত্রানিক ত্য শাখতী: ॥ 8

তদর্থৎ সর্বভূতানাং গোপ্তারম ধর্মমাত্মজং। ব্রহ্মতেজোময়ং দণ্ডমস্তজং পূর্ব্বমীশ্বর:॥ ১৪

× X × X

দণ্ড: শাস্তি প্রজাসর্কা দণ্ড এবাভিরক্ষতি। দণ্ড স্থপ্তেষু জাগর্তি দণ্ডং ধর্মাং বিছুব্ধাঃ॥ ১৮

× X X ×

তক্সাহঃ সম্প্রবেতারং রাজানং সত্যবাদিনং। मभीकाकातिनः প্राख्यः धर्माकामार्थरकाविनः ॥ २७ তং রাজা প্রণয়ন সম্যক্ ত্রিবর্গেণাভিবর্দ্ধতে। কামাত্মা বিষমঃ ক্ষুদ্রোদণ্ডে পৈব নিহন্ততে ॥ २ १ দণ্ডোহি স্থমহত্তেজা হর্দ্ধর চাক্বতাত্মভি:। ধর্মান্বিচলিতং হস্তি নূপমেব স্বান্ধবং" 🛚 ২৮ (ম্মু। ৭ আং)

"অরাজক রাজ্যে সবে বিপথেতে হার। ভয়ে লোকে চতুর্দিকে ঘুরিয়া বেড়ায় ॥ তাই প্রভু করিলেন রাজার স্থলন। করিবারে শিষ্টরকা ছষ্টের দমন। ৩

ইন্দ্র, বায়ু, যম, অগ্নি, বরূণ, তপন। চন্দ্র, কুবেরের অংশ করিয়া গ্রহণ॥ করিলা ঈ্শ্বর তাহে রাজার স্তজন।

তজ্ঞ করণাময় জগং জীবন। সর্বপ্রাণী রক্ষাকারী করিলা স্তজন॥ নিজশক্তি জাত দণ্ড ব্রহ্মতেজময়। ধর্ম-অবতার রূপ, রাজদণ্ড কয়॥১৪

রাজদণ্ড সর্ব্বপ্রজা কররে শাসন।
দণ্ডই তাদের করে রক্ষণাবেক্ষণ॥
হলেও সক্লে স্থান্ত জাগি রয়।
তাই দণ্ড ধর্মারূপ বুধ সবে কর॥ ১৮

×

×

X

X

এরপ দণ্ডের সদা স্থপ্রয়োগকারী।
আর সত্যবাদী প্রাক্ত ও সমীক্ষকারী॥
ধর্ম, অর্থ, কাম সর্ব্বে বিশেষ পণ্ডিত।
তিনিই প্রক্ত রাজা কহে শাস্ত্রবিং॥ ২৬
সম্যক প্রকারে তায় করি স্থপ্রয়োগ।
ধর্ম্ম, কাম, অর্থ পূর্ণ হয় রাজ্যভোগ॥
কিন্তু নূপ ঘূণ্য নীচ কাম রত হলে।
সৈই দণ্ড নাশ তাঁর করে মহাইলে॥ ২৭

মহাতেজোময় দণ্ড আত্মজয়ী বিনা। ধারণ করিতে নারে অন্ত কোন জন।॥ ধর্ম হতে বিচলিত যদি রাজা হয়। সবান্ধবে নিজ দণ্ড নাশে স্থনিশ্চর"॥ ২৮ X X X X

"তেন ধর্ম্মোত্তর ভারং ক্রতো লোকো মহাত্মনা। রঞ্জিতা ত প্রজাঃ সর্বান্তেন রাজেতি শন্যতে"। ১৪৫ (মহাভারত। শাস্তিপর্স। ৭০ অধ্যায়)

"মহাত্মা নূপতি করি প্রজার রঞ্জন। ধর্মে ধরা পূর্ণ করি করেন শাসন॥ প্রজার রঞ্জন হেতু রাজা নাম হয়। এ হেন রাজারে হেরি পুণ্য উপজয়''॥

"রাজা প্রজানাং হৃদয়ং গরীয়ো গতিঃ প্রতিষ্ঠা স্থানুত্রমঞ্চ। সমাশ্রিতা লোকমিনং পর্ঞ জয়ন্তি সমাক পুরুষা নরেক্র॥ ৫১ নরাধিপশ্চাপ্যন্থশিয় মেদিনীং দমেন সত্যেন ব সৌহদেন। মহদ্ভিরিষ্ট্র । ক্রতুভিম হাযশাঃ। ত্রিবিষ্টপে স্থানমূপৈতি শাষতং"॥ ७० (মহাভারত ৷ শান্তিপর্ক ৷**৬৮ অ)** রাজা অধিকার করে প্রজার অন্তর
তিনিই প্রতিষ্ঠা, প্রেষ্ঠ হব্য ও আপ্রয়।
তাঁহার সহায়ে তারা করিয়া সমর
ইহপরলোক জয় করয়ে নিশ্চয় ॥ ৫৯
রাজা সমাহিতচিতে শাসিয়া ধরণী
দম, সত্য, সৌহ্লোতে পুরিত অন্তর।
বহুষজ্ঞ যথাবিধি অন্তর্গান করি
যশ বিস্তারিয়া, স্বর্গে হয়েন অমর" ॥ ৬০

ভিপাধ্যায়ান্দশাচার্য্য আচার্য্যানাং শতং পিত। সহস্রস্থ পিতৃম্মাতা গৌরবেণ্যতিরিচ্যতে"॥
(মক্ত ২ । ১৪৫)

"দশ উপাধ্যায় হতে আচার্য্যের মান। শত আচার্য্যের বড় পিতার সন্মান॥ পিতার সহস্র হতে মাতা মাক্স জানি। মাতৃত্ব্য পূজ্যভবে নাহি, কহে জানী"॥

"আচাৰ্য্য"চ পিতাচৈব মাতা ভ্ৰাতা চ পূৰ্ব্বজঃ : নাৰ্ছেনাপ্যবমস্তব্যা ব্ৰাহ্মণেন বিশেষতঃ" ॥ ২২৫

*

তেষাং ত্রয়াণাং শুশ্রবাব্রুগরম<u>ংতৃপ উ</u>চ্যতে॥ ২২৯ × × × × ত এবহি ত্রয়ো লোকাস্ত এব ত্রয় আশ্রমা। ত এবহি ত্রয়ো বেদান্ত এবোক্তান্তরোহশ্বর: ॥ ২০০ সর্বের ভক্তাদৃতা ধর্মা যক্তৈতে ত্রয় আদৃতা:। অনাদৃতাস্ত যঠৈতে সর্বাস্তম্ভাফলা: ক্রিয়া:" 🛚 ২৩৪ (মুমু, ২ আঃ)

"শিক্ষক, জনক, মাতা, জোষ্ঠভাতা আর। যদিও তাঁদের হতে অতি তঃখ হয়॥ তবু অস্থান নাহি কর তাঁ স্বার। বিশেষ ব্রাহ্মণ পক্ষে, জেনো বিধি সার ॥২২৫॥

তাঁদেরি ভারা হয় তপস্যা পরম। মানব মাতের ইহা কর্ত্তব্য প্রথম ॥২২৯॥

তাঁহারটি তিনলোক, আশ্রম ত্রিতয়। তিন বেদ, তিন অগ্নি, জানিহ নিশ্চয়॥ ২০৫ সাদরে এঁদের প্রতি কর্ত্তব্য পালনে। সর্ব্ব ধর্মা ফল লাভ হয় জেনো মনে !! এ তিনের প্রতি হলে কর্ত্তব্য হেলন ! সর্ব্য ধর্মা কর্মা বুথা নিক্ষল জীবন"॥ ২৩৪

'ভিদ্ধং প্রাণান্তাংকামন্তি যূনঃ স্থবির আয়তি। প্রত্যুখানাভিবাদাভাাং পুনস্তান্ প্রতিপদ্যতে ॥১২• অভিবাদনশীলস্ত নিত্যং বৃদ্ধোপদেবিনঃ।
চন্মারি ভন্ত বর্দ্ধন্ত আয়ুঃ প্রজ্ঞা যশোবলম্' ॥ ১২১
(মন্ত্র, ২ আঃ)

"বয়োজ্যেষ্ঠ যেই কালে করে আগমন।

মুবাপ্রাণবায়ু করে উর্দ্ধে উংক্রমন ॥

প্রত্যুখান আর অভিবাদনের পর।

স্বস্থ হয় পুনঃ বায়ু, জানিহ, সত্তর ॥ ১২০
অভিবাদনেতে যেই সতত তংপর।

বৃদ্ধসেবা যেই জন করে নিরন্তর ॥

আয়ু, প্রজ্ঞা, যশ আর দেহ-মন-বল।

এই চারি হয় তার নিশ্চয় প্রবল" ॥ ১২১

পঞ্চম অধ্যায়।

	:0 <u>%</u> 0	:
--	---------------	---

তুল্য ব্যক্তির প্রতি ব্যবহার।

এক পরিবারস্থ এবং এক সমাজস্থ তুল্য ব্যক্তিগণের পরিপারের প্রতিরাগ ও দ্বেষ বশতঃ যে সমস্ত গুলাগুল উৎপন্ন হয়. আমরা তিক্ষণে তাহার আলোচনা করিব। আমরা চতুপ্পার্শ্বে সমপর্য্যায়ের বা সমপদস্থ ব্যক্তিগণ দ্বারা নিরপ্তর পরিরত রহিয়ছি। তাহাদের সকলের সহিত যেরপ আচরণ করিলে পরম্পরের মধ্যে আস্করিক সহায়ভূতি ও প্রীতি প্রতিষ্ঠিত হয়, পরম্পরের মধ্যে অস্করাগ ও আস্কর্কুল্য বর্দ্ধিত হয়া দেব বা দ্বলা তিরোহিত হয়, তাহা নির্দ্ধারণ করা এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য। যে সকল গুণের উন্মেষ ও দোষের পরিহার দ্বারা আমরা স্থপরিবারস্থিত ও অক্তান্ত স্বসম্পর্কীয় ব্যক্তিগণের সহিত স্থাব্ধে সকলেশাতিপাত করিতে পারি, তাহারাই আমাদের প্রথম আলোচ্য বিষয়; কারণ, যে সকল পরিত্র ও স্থপপুর্ণ গৃহস্থাশ্রমে পারিবারিক ধর্ম্ম সতত প্রতিপালিত হয়, তাহারাই স্থপস্যদিসম্পান্ন সমাজের ও রাজ্যের প্রকৃত ভিত্তি এবং জাতীয় অভ্যুদ্যের মূল। পারিবারিক ধর্ম্ম মধ্যে জনক জননীর প্রতি মস্তানের ব্যবহার পূর্বেই আলোচিত হয়্মাছে। এক্ষণে পতি পত্নী, ল্রাভা ভিয়ি, কুটুন বন্ধ এবং সমাজের

সমপদস্থ (পার্নীচিত কি অপরিচিত) ব্যক্তিগণের পরস্পরের প্রতি কর্ত্তব্য সম্বন্ধে আলোচনা করা যাইতেছে।

হিন্দুগ্রস্থ সমূহে আদুর্শ দাস্পত্যপ্রেম সম্বন্ধে অসংখ্য উপাখ্যান আছে। মনু বলিয়াছেন "যো ভঠা স ভাজনা" অর্থাৎ পতি পত্নী এক ; তাঁহারা চুই জনে মিলিয়া পূর্ণ এক। প্রেমই সেই চুইয়ের একত্ব সাধক: পতির কোমল ভালবাসাই পত্নীর একমাত্র আবরণ পালন ও আশ্রের হল: স্ত্রীর প্রেম মধুর, তাগেশীল ও ভক্তিপূর্ণ: এই উভয়ের যোগে মধুর দাস্পত্য প্রেমের একপ্রাণ্ডা ও একাত্মতার উৎপত্তি হয়। "অস্তোগ্রস্থাব্যভীচারো ভবেদামরণান্তিক:।" তাঁহাদের "পরস্পারের বিশ্বাসবন্ধন অর্ণাৎ প্রস্পারের প্রতি অব্যভীচারি প্রেম আমরণ থাকা •কর্ত্তব্য।" শ্রীরামচন্দ্র ও সীতা, পতি পত্নীর উজ্জ্বলতম আদর্শ। জাঁহারা উভয়ের জীবনের যাবতীয় স্থগুংখ একতে ভোগ করিয়াছিলেন। বিপৎকালে তাঁহারা প্রস্পরের সহিত মন্ত্রণা করিয়া কার্য্য করিতেন: উভয়ে উভয়ের তংখকটের ভাগী হইতেন। প্রথম জীবনে যথন তাঁহারা যুবরাজ ও বুবরাজী ছিলেন তখন অমেরা উভয়কে বিমল স্থথ ও আনন্দ উপভোগ করিতে দেখিতে পাই। ধখন শ্রীরামচন্দ্রের রাজ্যাভিষেকের উদ্যোগ হইল তথন উভয়েই একসঙ্গে উপবাস ও সংযম করিয়াছিলেন। যথন বনবাস আদেশ উাহার শ্রুতিগোচর হইল, তখন সীতা প্রথমে সে আঘাত অবিচলিত চিত্তে গ্রহণ করিলেন। একমাত্র রামান্তিকে বাসই তাঁহার পরমাভীষ্ট। অপর সকল সুথ জঃখ তাহার সহিত তুলনার সম্পূর্ণ হেয় ও উপেক্ষনীয়।

রাজসিংহাসনে উপবেশনেই হউক অথবা বনগমনেই হউক, পতির সহিত একত্রে যাহা করিবেন তাহাতেই সীতা স্থয়ী আর স্বামীর অমুপস্থিতিতে ভাঁহার সকলই ফ্রংখময়। তাঁহার বিখাস রামচন্দ্র বনে গেলে

তিনিও তাঁহার সঙ্গে যাইবেন। তিনি বলিয়াছিলেন "অ'মার সময় সম্পূর্ণরূপে তোমারই: আমি আর কিছুই জানি না : চিরদিন তোমাকে আশ্রর করিয়া আছি; যদি পরিত্যাগ করিয়া যাও তবে নিশ্চযুই প্রাণ্-ত্যাগ করিব:" বনের ক টক ভাঁচার গাত্রে কোমল বঙ্গের স্থায় স্থম্পর্শ इठेरव धुनितानि छन्मनरत्र प्रवेश इठेरव। स्वाभीत अर्प्स धाकितन তৃণশ্য্যাও কোমল রাজশ্য্যা তুল্য এবং ফলমূলই রাজভোগসদৃশ প্রীতিকর বোধ হইবে। সামীর সঙ্গে অবস্থানেই ওাঁহার স্বর্গ: ওাঁহার অদর্শনই নরকস্বরূপ। যতক্ষণ না রামচক্র তাঁহাকে গৃচে অবস্থান করিতে অন্তরোধ করিয়াছিলেন, ততক্ষণ ভাঁহার সদয় বিন্দুমাত্রও বিচলিত হয় নাই। অতঃপর যথন রামচন্দ্র ভাঁহাকে বনে সঙ্গে লইরা ঘাইতে সীকৃত চইলেন, তথন ওঁটোর আনন্দের অবধি রহিল না; তথন আনদে নিজ মহামূল্য বস্ব অলকার সমুদায় স্বহস্তে সহচ্ঠীগণকে বিতরণ করিলেন। এইরপে সীয় রাজভোগ্য পরিচ্ছদ অলঙ্কারাদি অনায়ামে পরিত্যাগ করিয়া সীতা সানন্দে পতির বনবাসসঙ্গিনী হইয়াছিলেন। তিনি বালিকার ক্যায় অরণ্যে ক্রীড়া করিয়া বেড়াইতেন; রাজসম্পদে বঞ্চিতা এবং বনবাসিনী হইয়াও ভাঁহার মনে বিন্দমাত্র কষ্ট লক্ষিত হয় নাই ; কারণ, দিবানিশি তিনি রামচন্দ্রের সঙ্গিনী ছিলেন। তাঁহার হাদয় ক্রীড়ামোদে রত ছিল বলিগা কেহ যেন মনে না করেন বে ভাঁহার জ্ঞান ও বৃদ্ধির অভাব ছিল; দণ্ডকারণ্যপ্রাত্তে ভ্রমণ সময়ে তিনি স্বামীকে বহুপ্রকার সারগর্ভ মন্ত্রণা প্রদান করিয়াছিলেন। য**খ**ন রাক্ষসরাজ রাবণ ভাঁহাকে হরণ করিয়া লইয়া গিয়াছিল, ত**ংন** রামচক্র কাতর হৃদয়ে তাঁহাকে চারিদিকে অবেষণ করিতে করিতে এইরূপ বিলাপোক্তি করিয়াছিলেন—"দীতা, দীতা, কোথা তুমি ? ভূমি কি লুকাইয়া রহিয়াছ ? আমার সহিত রহস্ঠ করিতেছ কি ? শীপ্র আইস—তোমার এ ক্রীড়া আমার পক্ষে মৃত্যুত্ব্য বোধ হইতেছে।" যখন রামচন্দ্র এইরূপে রোদন করিতে করিতে চারিদিকে উঁহার অবেষণ করিয়া বেড়াইডেছিলেন, তংকালে হরাত্মা রাবণ দীতাকে পাতিব্রত্যত্যাগের জন্ম কখনও প্রলোভন, কখনও ভরপ্রদর্শন, কখনও বা অবমাননা করিতেছিল: কিন্তু দীতার পতিভক্তি অচলা। তিনি কেবল বলিতেন আমি "পতিপ্রাণা, একানুরক্তা: আমি কখনও পাতিব্রত্য হইতে বিচলিত হইতে পারিব না। ধনরত্নে আমার লোভ নাই। সুর্য্যের কিরণ যেমন তাঁহার নিজম্ব আমিও সেইরূপ রামচন্দ্রের জানিও।"

অংবার সাবিত্রীর উপাধ্যান শ্রবণ কর। তিনি পাতিব্রত্যবদে
মৃত্যুপতি যমর্কে পরাস্ত করিয়া মৃত পতিকে প্রক্রজ্জীবিত করিয়াছিলেন।
মন্তদেশের অধীশ্বর অশ্বপতি দীর্ঘকাল দেবারাধনা করিয়া একটা কস্তারত্ব
লাভ করিয়াছিলেন। ঐ কস্তাটীর নাম সাবিত্রী। সাবিত্রী দেখিওে
স্বর্ণ প্রতিমার স্তায় এবং তাঁহার প্রকৃতি মালতী প্রস্থানের স্তায় মধুর ছিল।
লোকে তাঁহাকে দেবীবোধে ভক্তি করিত। তিনি বিবাহযোগ্যা হইলে,
তাঁহার পিতা তাঁহাকে আপনার যোগ্যপতি মনোনীত করিতে বলিলেন।
পিতার অসমতিক্রমে সাবিত্রী স্বীয় সঙ্গিনী ও প্রহরীগণের সহিত বর
অবেষণে বাহির হইলেন। তিনি যথন প্রত্যাগতা হইলেন, তথন দেবর্ষি
নারদ তাঁহার পিতার নিকট উপস্থিত ছিলেন। তাঁহার সমক্ষে সাবিত্রী
স্বীয় মনোনীত পাত্রের কথা বর্ণন করিলেন—'শাল দেশের অধিপতি বৃদ্ধ
ও অন্ধ রাজা ভ্যমৎসেন শত্রুগণ কর্তৃক রাজ্যচ্যুত হইয়া এক্ষণে অরণ্যে
বাণপ্রস্থ জীবন অতিবাহিত করিতেছেন। আমি তাঁহারই পুত্র স্বত্যবানকে
আমার স্বামীক্রপে মনোনীত করিয়াছিন'' তচ্ছবেণে নারদ
বিললেন ''সাবিত্রী ভাল করেণ নাই।'' রাজা জিক্তাসা করিলেন,

সতাবান কি সাবিত্রীর অমুরপ বর নহেন ? তাঁহার কি দেহের ও মনের বল নাই ? তিনি কি কমাগুলে হীন ? অথবা তাঁহার ক্লিয়োচিত বিক্রম নাই ?'' নারদ বলিলেন 'ভোঁহার শৌর্যা, বীর্যা, ক্রমা, দয়া, দাক্ষিণ্যাদি কোনও গুণের অভাব নাই। সত্যবান সূর্য্যের স্থায় বিক্রান্ত ও তেজস্বী, রম্ভিদেবের ক্সায় দয়ালু শিবির তৃণ্য ক্সার্পরায়ণ যযাতির স্থায় মহান, এবং পূর্ণ শশধরের স্থায় স্থন্দর। কিন্তু এই গুণরাশি এক বংসর মধ্যে পৃথিবী হইতে অন্তর্হিত হইবে। সভ্যবানের আযুদ্ধাল অতি অল্ল।"

দেবর্ষির বাকা শ্রবণে সাবিত্রীর হৃদয় অবসর হইলেও ডিনি বলিলেন---

"কিন্তু 'আমি দিলাম' এই বাকা একবার মাত্র উচ্চারিত হইতে পারে। আমিও একবার বলিয়াছি, সত্যবানকে আত্মদান করিলাম।" স্ততরাং আর পত্যন্তর গ্রহণ করিতে পারি না।" নারদ বলি**দেন**, ''রাজন, যথন আপনার ক্যা বিচলিতা হইলেন না তখন আমি এই বিব'তে তাঁহাকে আশীর্কাদ কবিলাম।"

চ্যমং সেনের আশ্রমে তংক্ষণাং দত প্রেবিত হইল। তিনি প্রত্যুত্তরে রাজা অশ্বপতিকে বলিয়া পাঠাইলেন "আপনার সহিত কুট্রতা আমার চিরাভিল্যিত। কেবল আমার অবস্থা বিপ্র্যায় বশতঃ সে আশা প্রকাশ করিতে পারি নাই। এক্ষণে পুণাবতী সাবিত্রী যখন স্বেচ্ছায় আসি-তেছেন, তখন আমি বেশ ব্কিতে পারিতেছি যে লক্ষী নিজে প্রসলা হইয়া আমার গতে পুনরাগমন করিতেছেন।" অতঃপর যথারীতি উদাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইলে সাবিত্রী প্রমানন্দে প্রাসাদ ত্যাগ করিয়া তাপসাপ্রমে গমন করিলেন এবং কায়মনোবাকো বৃদ্ধ খণ্ডর খাগুড়ির সেবার নিযুক্ত হই-লেন। সমস্ত গৃহকর্ম সামন্দে স্বহস্তে সম্পন্ন করিতে লালিলেন এবং

সীয় মধুর প্রকৃতি ও স্থাময় বাক্যগুণে পতির মন আরুষ্ট করিলেন। किन्छ এ मकन द्वर माउँ अ, माविलीत क्रमास अर्तरः अन्तर रहेए-ছিল। নারদের বাক্য তাঁহার অন্তঃকরণে যে তুষানল জালিয়া দিয়াছিল, যতই বংসর পূর্ণ হইয়া আসিতে লাগিল ততই তাহা সম্ধিক প্রকোপে তাঁহার স্দয়কে গোপনে দগ্ধ করিতে লাগিল। তিনি অফুক্ষণ দিন গণনা করিতে লাগিলেন; অবশেষে সভ্যবানের মৃত্যুর দিন নিকটবর্ত্তী হইল। আর চারিদিন মাত্র অবশিষ্ট। তখন তিনি দৈবালুকুল্য লাভের জন্ম তপক্স। করিতে ক্রতসঙ্কল হইলেন। মধ্যের তিন দিন তিনি উপবাস ও উপাসনার কাটাইলেন: এক বিন্দু জল পর্যান্ত গ্রহণ করিলেন না। চতুর্য দিবস অতি প্রত্যুবে উঠিয়া নিত্য ক্রিয়া সম্পাদন পূর্বক তিনি গুরুজ্বনের পাদবন্দনা করিলেন। তপোবনের মুণিগণ সকলেই एँ। शास्त्र व्यानीकी व कांत्रलान (य कुँ। शास्त्र कवा ह दिवता यसना (जान করিতে হইবে না সেদিন যখন সভাবান কঠার হত্তে কাহাহরণ জক্ত অর্ণ্যাভিম্থে গ্রমন করিলেন, তিনি ও তাঁহার অমুবর্ডিনী হইলেন। সত্যবান আশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন তুমি কোথায় যাইবে ৭ তিনি বলিলেন আজি আমার আপনার সঙ্গে ধাইতে ইচ্ছা ইইয়াছে ৷ তথন তাঁহারা চই জনে পর্বতে, নদী ও বনের শেভো এবং কাননবিহারী পশু পক্ষী সমূহ দেখিতে দেখিতে নিবীড় অরণ্যে প্রবেশ করিলেন ৷ সত্যবান নিত্য কার্য্য আরম্ভ করিলেন: বনফল চয়ন করিয়া কার্চ্ন সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইলেন। এমন সময় হঠাং তাঁহার দেহ অবসন্ন হইল; ভয়ঙ্কর শিরঃপীড়া হটতে লাগিল এবং পীড়ার কথা সাবিত্রীকে বলিতে বলিতে শয়ন করিলেন। সাবিত্রী ভাঁহার মস্তক স্বীয় ক্রোডে লইয়া ভগান্তকরণে তথায় উপবিষ্ঠা হইলেন। কে বলিতে পারে তিনি কংহার প্রতীক্ষার তথায় উপবিষ্টা ছিলেন ? সাবিত্রী নিজেও জানিতেন না তিনি কিসের অপেকার ছিলেন ! অকমাৎ তিনি দেখিতে পাইলেন যে এক রাজঞ্জী-সুম্পান, রক্তাম্বরপরিহিত, কুঞোজ্জ্বল ভীষণ-মূর্ত্তি তাঁহার পার্বে দণ্ডায়মান হইরা দীপ্তিমান নয়নে স্থিরভাবে সত্যবানের দিকে চাহিরা আছেন। শ্রাহাকে দেখিয়া সাবিত্রী ধীরে ধীরে স্বামীর মন্তক ভূতলে রাথিয়া. প্রণাম পৃক্তক দ্রায়মান হইলেন। তখন সেই মহাপুরুষ বলিলেন শস্ত্যবানের জীবন কাল শেষ হইয়াছে। আমি যম মৃত্যুপতি। তিনি অত্যস্ত ধান্মিক ছিলেন, এই জন্ম দৃতের পরিবর্তে আমি স্বয়ং তাঁহাকে লইতে আসিয়াছি।" এই বলিয়া সত্যবানের সুল দেহ হইতে স্ক্স "রীর গ্রহণ পূর্বক দক্ষিণাভিমুখে গমন করিতে লাগিলেন। সাবিত্রীও তাঁহার অনুগামিনী হইলেন। যম বলিলেন "সাবিত্রী ক্ষান্ত হও, তুমি ফিরিয়া গিয়া সত্যবানের ঔর্জনৈহিক কার্য্য সম্পন্ন কর। ভোমার[®]কর্ত্তব্য শেষ হটয়াছে, মৃষ্য যতদ্র আসিতে পারে তুমি ততদ্র স্বামীর অফুগমন করিয়াছ।" সাবিত্রী বলিলেন "ধামী যেখানে যাইবেন আমি সেখানেই ষাইব। ইহাই সনাতন দাম্পত্য-ধর্ম ইহাই, পতিপত্নীর নিত্য সম্বন্ধ। ধদি আমার পতিকে কায়মনোবাকে ভালবাসিয়া থাকি, ধদি আমি ভক্তিভাবে গুরুজনের পূজা করিয়া থাকি, যদি ব্রতোপবাসাদির কোন ফল থাকে, তবে আপনার রূপায় আমার গতি অব্যাহত হইবে " এই বলিয়া সরল প্রাণ শিশুর ফ্রায় গুরুজন উপদিষ্ট ও স্বীয় বিবেকোন্তাসিত ধর্মো-পদেশ আর্ত্তি করিতে লাগিলেন "বিশ্বস্ত সত্যনিষ্ঠ হইয়া গার্হস্থ্য ধর্ম পালন পূর্বক আমি জ্ঞান ও ধর্ম লাভ করিয়াছি। হে মৃত্যুপতি, আমার সে পথ রুদ্ধ করিও না এবং আমার পূর্ব্বসঞ্চিত ফললাভে বঞ্চিত করিও না।" বম বলিলেন, "তুমি জ্ঞানবতী ও বিচারশক্তিসম্পন্না; তোমার বাক্য বড় মধুর। আমি প্রীত হইয়াছি। তোমার পতির জীবন ব্যতীত অস্ত বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্রী বলিলেন "মহারাজ, আমার শুক্তর অন্ধ, আপনার

কুপার তাঁহার চকু লাভ হউক।" যম বলিলেন "সর্ব্বস্থাকণে, তোমার অভীষ্ট বর প্রদান করিলাম। একণে প্রভাবেত হও।" সাবিত্রী বলিলেন, ''স্থামী ষেখানে গমন করিবেন আমিও সেখানে যাইব। সংসঙ্গ স্ফলপ্রদ, হে মৃত্যুপতি, আপনার স্থায় সাধু আর কে আছে 🕈 অতএব আপনার সঙ্গে আমি ধাদ আমার পতির অনুগামিনী হই তাহা **কখনও অভভজনক হইতে পারে না।" যম বলিলেন ভাল, তাহার ফল-**স্বরূপ দ্বিতীয় বর গ্রহণ কর: কিন্ত তোমার পতির জীবন ব্যতাত অস্ত বর প্রার্থনা কর।" সাবিত্রী বলিলেন, "তবে আমার শুগুর আপনার কুপায় তাঁহার স্বতরাজ্য লাভ করুন।" ধম বলিলেন "তিনি রাজ্যলাভ করিবেন; এক্ষণে গ্রহে যাও আর আমার অনুগমন করিও না।" সাবিত্রী কিন্তু মধুর বাক্যে তাঁহার প্রশংসা কীর্ত্তন করিতে করিতে তাঁহার অমুগমন করিতে লাগিলেন এবং তাঁছার নিকট হইতে সীয় জনকের শত স্পুত্র ও নিজের শত সুপুত্র লাভের জন্ম আরও চুইটা বর গ্রহণ করিলেন। যথন চতুর্থ বর লাভ হইল, তথ্ন ধর্ম্মনিষ্ঠা, কর্ত্তব্যপালন প্রভৃতির প্রশংসা করিতে লাগিলেন। অবশেষে যম তাঁহার বাগ্মিতার ও প্রভার মুগ্ধ হইয়া আরও একটা বরদানে অগ্রসর হইলেন। তথন সাবিত্রী তঁ!হার নিকট স্বামীর জীবন প্রাপ্ত হইলেন: কারণ স্বামীকে যম লইয়া গেলে, ধর্ম পথ পরিত্যাগ ব্যতীত, তাঁহার সন্তান লাভ সম্ভব নহে। এইরূপে পতিব্রতা পত্নী মৃত্যুপতির নিকট হইতে খীয় স্বামীকে উদ্ধার করিয়াছিলেন। ভগ্বান দেখাইলেন পত্তিবতার তেজের নিকট যমকেও হতবুদ্ধি হইতে হয়!

আর্য্যবালকেরা কথনও নলপত্নী দময়ন্তীর কথা বিশ্বত হইতে পারেন না। বারসেনের পুত্র নল নিষধদিগের রাজা ছিলেন। দময়ন্তী বিদর্ভ-রাজ ভামসেনের কন্তা ছিলেন। তাঁহাদের সাক্ষাৎ হইবার পূর্কেই, লোকমুখে পরস্পার্গের অলোকসামান্ত গুণকীর্ত্তন শুনিয়াই উভয়ের মধ্যে অফরাগ সঞ্চার ইইয়াছিল। দময়ন্তীর अग्नप्तत्र সময়ে ইক্র, অগ্নি, বরুণ, যম প্রভৃতি দেবতাগণ পর্যান্ত ভাঁহার অমুপম গুণে আকৃঠ হইয়া জাঁহার পাৰিগ্রহনাভিলাবে, স্বরম্বর সভার উপস্থিত হইরাছিলেন। কিন্তু দমরন্তী নলরাজাকেই পতিত্বে বরণ করিলেন। বিবাহের পর একাদশ বংসর কাল তাঁহারা একত্রে পরম স্থথে রাজ্যভোগ করেন। সেই সময়ে তাঁহাদের একটা পূত্র ও একটা কন্তা হয়। দ্বাদশ বংসরে নলের ভ্রাতা প্রন্ধর তাঁহাকে পাশা ক্রীড়ায় আহলন করেন। নল সেই ক্রীড়ায় পুনঃ পুনঃ হারিতে লাগিলেন। ক্রমে তিনি পুষ্করের নিকট সমস্ত সম্পদ, রাজ্য, এমন কি পরিচ্ছদাদি পর্য্যন্ত হারিয়া অবশেষে এক বস্তুে, অদ্ধারত দেহে রাজ্যত্যাগ করিতে বাধ্য ভইয়াছিলেন। দময়ন্ত্রীও সন্তান ছটীকে পিত্রালয়ে প্রেরণ করিয়া একবন্ধে তাঁগার অনুগামিনী হইলেন। ক্ষুধা তৃষ্ণায় কাতর হইয়া উভয়ে নগরের বহির্ভাগে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। একদা নল তাঁহার বস্ত্রহারা পক্ষী ধরিবার চেষ্টা করিলে পক্ষীগণ বস্ত্র লইয়া পলায়ন করিল: তখন উভয়ে একবস্ত্র পরিবানে ভ্রমণ করিতে লাগিলেন। দমনুজীর অনশনক্রেশ পরিহার **জন্ম**, নল অনেকবার তাঁহাকে পিত্রালয়ে গমন করিতে অনুরোধ করিয়াছিলেন, কিন্তু দময়ন্ত্ৰী কিছুতেই তাঁহাকে ছাড়িয়া যাইতে সম্মতা হন নাই। এইরূপে ভ্রমণ করিতে করিতে একদিন দময়ন্তী পরিশ্রাস্থা হটয়া এক বুক্ষমূলে শ্য়ন পূর্বক নিদ্রিতা হইলেন। তখন নলরাজা মনে মনে বিতর্ক করিতে লাগিলেন, আমি দময়ন্তীকে পরিত্যাগ করিয়া প্রস্থান করিলে দময়ন্তী অবশুই পিতৃগৃহে গমন করিবেন, তাহা হইলে তাঁহার কটের অবসান হইবে। এইরূপ চিন্তা করিরা সন্নিহিত খড়গ দারা পরিধেয় বিখও করিলেন এবং অর্দ্ধাংশ বারা দময়ভীর দেহ আবরণ পূর্বক নিজে অপরার্দ্ধ পরিধান করিয়া ছঃখে উন্মন্তবং প্রস্থান করিলেন।

নিদ্রাভক্তের পর দময়ন্তী যথন দেখিলেন যে নল নিকটে নাই, তথন তাঁহার হঃখের আর অবধি রহিল না; তিনি নিজের কট অপেকা नरलत रा कि कहे इटेए एक जाटा ভाविया आकृत इटेया পড़िलन তিনি ব্যাকুল ভাবে সামীর অৱেষণ করিতে লাগিলেন, কিন্তু তাঁহাকে কোথাও দেখিতে পাইলেন না। ভ্রমণ করিতে করিতে এক ভীষণ অজাগর তাঁহাকে আক্রমণ করিলে, তিনি সেই বিপদ ও তংপরে অক্তান্ত বহু সঙ্কট হইতে কিরূপে রক্ষা পাইয়া অবশেষে চেদিরাজ তন্যার আশ্রয় পাইয়াছিলেন, তাহা বিস্তারিত ভাবে নলোপাখ্যানে বর্ণিত আছে। এদিকে নল একটা অগ্নিজালবেষ্টিত সর্পকে উদ্ধার পূর্বক তাঁহার সাহায্যে নিজ আকৃতি প্রচ্ছন্ন করিয়া অযোধ্যাপতি ঋতুপর্ণের গুড়ে সার্থ্য গ্রহণ ক্রিলেন: এইরূপে পতি পত্নী বিচ্ছিন্ন হইলেন: এদিকে রাজা ভীমসেন আপনার কক্যা ও জামাতার অন্বেষণ জক্ত চারিদিকে ব্রাহ্মণদৃত প্রেরণ করিলেন। স্থাদের নামক ব্রাহ্মণদৃত চেদিরাজ প্রাসাদে দময়ন্তীর সাক্ষাং পাইলেন, তথন প্রকাশ হইল চেদিরাজতনয়ার জননী দুময়ন্তীর মাতৃষ্দা। দুময়ন্তীকে আর কিছুকাল নিজ গতে রাখিবার জন্ত তাঁহার মাত্রসা অনেক যত্ন করিলেন। কিন্তু স্বামীর অবেষণ জন্ম তাঁহার মন যংপরোনান্তি ব্যাকুল হইয়াছিল। স্থুতরাং দময়ন্তী কালবিলম্ব না করিয়া পিতৃগ্রে গমন করিলেন। নলের অন্থেষণ জক্ত আবার চারিদিকে দত প্রেরিত হইল। দময়ন্তী সেই দুতগ্ণকে প্রত্যেক জনসমাগ্রের সালিধ্যে এমন একটা সাঙ্কেতিক ব্রক্য উচ্চৈঃস্বরে ঘোষণা করিতে শিখাইয়া দিলেন, যাহা নল ভিন্ন আরু কাহারও বোধগম্য ছিল না। ঐ সঙ্কেত বাক্যে নলকে তাঁহার প্রিয়তমা, বিয়োগ-বিধুরা দময়ন্তীর সহিত পুনর্মিলিত হইতে অমুরোধ জ্ঞাপন করা ছিল। দুজ্গণ বহুদেশ ছেবেষণের পর প্রাদি নীমক একজন দৃত অযোধ্যায়

উপস্থিত হইয়া দমরস্তী প্রেরিত বার্তা ছোষণা করিলে, অংযাধ্যাপতি শ্বতুপর্ণের বাছক নামে সার্থী পৃতিত্যক্তা, পৃতিব্রতা অনেকানেক त्रभगिशास्त्र कथा मकाण्यत मृत्ज्य निकटे वर्गना कतिरामन। भर्गाम, দময়ন্তীকে সংবাদ গোচর করাইব। মাত্র, তিনি ঐ সার্থিকে ছদ্মবেশী নল বলিয়া বুঝিতে পারিলেন এবং তাঁহাকে বিদর্ভে আনয়ণ করিবার উপায় কল্পনা করিলেন। দময়ন্তী পুনরায় ঐ ব্রাহ্মণকে অযোধ্যায় গমন পূর্ব্বক কল্যই দময়ন্তীর পুনঃস্বয়ম্বর হইবেক, এই বার্ত্তা রাজা ঋতুপর্ণকে জ্ঞাপন করিতে বলিলেন। দময়ন্তী জানিতেন যে অযোধ্যা হইতে বিদর্ভে এক দিনে রথ চালনা করা নল ব্যতীত অন্তের সাধ্যায়ত্ত নহে। দময়ন্তী যাহা মনে করিলেন তাহাই হইল। ঋতুপর্ণের আদেশে বাহুক উপযুক্ত অখযোজনা পূৰ্ব্বক সেই দিন সন্ধ্যা মধ্যেই ক্ষুৰ্নচিত্তে বিদৰ্ভে উপনীত হইলেন: কিন্তু স্বয়ম্বর কোথায় ৭ সর্কেব মিথ্যা: কেবল দময়ন্তীর কৌশলে নল আবার বিদর্ভে উপস্থিত হইয়াছেন। তথন নল দময়ন্তীর কৌশলে আত্মপ্রকাশ করিতে বাধ্য হইলেন, তিনি নিজ পুত্র কক্সা দর্শনে কাঁদিয়া ফেলিলেন; তাঁহার রন্ধন ব্যাপারও আত্মপ্রকাশের চেতৃ হইল। অবশেষে পতি পত্নীর পুনর্মিলন হইল। এবং তাঁহারা পুনরায় রাজ্যলাভ করিয়া সম্ভানসম্ভতিপরিবৃত হইয়া পরম স্থথে জীবন যাপন করিয়াছিলেন।

যে পত্নী যথার্থ পাতিব্রত্য অবলম্বন পূর্বক পতিসেবার কালাতিপাত করেন, তাঁহার যেরূপ আধ্যাত্মিক উরতি ও জ্ঞানলাভ হয়, কঠোর তপস্তার দ্বারাও অন্তে তাহা লাভ করিতে সমর্থ হয় না। পূর্বকালে কৌশিক নামক একজন ব্রাহ্মণ বহু তপস্তা করিয়াছিলেন। একদা তিনি এক বৃক্ষের তলে বিসয়া ধ্যান করিতেছেন, এমন সময়ে এক বক তাঁহার মস্তকে বিষ্ঠা ত্যাগ করিল। তপস্তার দ্বারা কৌশিকের এতই তেজ সঞ্চিত হইয়াছিল যে, তিনি ক্রুদ্ধ হইয়া ব্যকের দিকে

দৃষ্টিপাত করিবা মাত্র বক ভন্মীভূত হইল। কৌশিক বকের মৃত্যুতে ছঃখিত হইলেন বটে, কিন্তু নিজ তপঃপ্রভাব দর্শনে আনন্দিত হইলেন। তংপরে তিনি ভিক্কার্থ সন্নিহিত নগরে এক ব্রাহ্মণের গৃহে গমনপূর্বক ভিকা প্রার্থনা করিলেন। ত্রাহ্মণী তাঁহার জক্ত আহার্য্য আনিতে গমন করিতেছেন, এমন সময় তাঁহার স্বামী ক্লান্ত ও ধুলিমণ্ডিত কলেবরে গৃহাগত হইলেন। কাজেই গৃহিণী কৌশিককে একটু অপেকা করিতে বলিয়া, তাঁহার স্বামীর শুক্রবায় ব্যাপতা হইলেন। কিন্তু অধিক বিলম্ব হইতে দেখিয়া কৌশিকের ক্রোধ হইল। অবশেষে ব্রাহ্মণী আহার্য্য লইয়া পুনরাগতা হইলে ব্রাহ্মণ ক্রোধপূর্ণ নয়নে তাঁহার প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া বলিলেন আমি ব্রাহ্মণ, আমাকে অবক্তা পূর্বকে এত বিলয় করিলে কেন্ গুহিনী মুহুস্বরে উত্তর করিলেন—

"হে বিপ্র, স্বামীসেবাই আমার প্রধান ও প্রথম কর্ত্তব্য, আপনি ক্রোধ সম্বরণ ও ক্ষমা অভ্যাস করুন। আমার দিকে ক্রোধ দৃষ্টি করিবেন ना : তাহাতে আপনার নিজেরই অনিষ্ট হইবেক। আমি বক নহি।" এই কথা শুনিয়া কৌশিক স্তম্ভিত হইলেন এবং তাঁহাকে এই পরোক্ষ-জ্ঞানের হেতু জিজ্ঞাসা করিলেন। গৃহিনী বলিলেন আমি তপস্তা দ্বারা এই অধ্যাত্মশক্তি লাভ করি নাই: কেবল একমনে পতিসেবাই আমার তপ যপ ৷ আপনি যদি গুহীর কর্ত্তব্যনিষ্ঠালভ্য পুণ্য ফলের কথা অধিক জানিতে চাহেন, তাহা হইলে অবিলম্বে মিথিলা গমন পূর্ব্বক ধর্মব্যাধের সহিত সাক্ষাৎ করুন। কৌশিক তথন মিথিলাভিমুখে প্রস্থান করিলেন। তথায় গমন করিয়া দেখিলেন, ব্যাধ ক্রয় বিক্রয়ে বাস্ত। তিনি কৌশিককে দেখিবা মাত্র উত্থিত হইয়া তাঁহাকে প্রণাম পূর্ব্বক বলিলেন "আমি বুঝিতে প্রারিয়াছি কেন সেই পতিব্রতা কামিণী আপনাকে আমার নিকট প্রেরণ করিয়াছেন। আমি আপনার

সমস্ত সন্দেহই দ্র করিব এবং কি উপায়ে আমি এই শক্তি লাভ করিলাম, তাহাও আপনাকে দেখাইর। তংপরে সেই ব্যাধ কৌশিককে আপনার পিতামাতার নিকট লইয়া গিয়াছিলেন। সে কথা ইতিপুর্বে বৰ্ণিত হইয়াছে।

শ্রীরামচক্র ও তাঁহার ভ্রাতাগণের পরস্পরের প্রতি ব্যবহার ভ্রাভূপ্রেমের উজ্জ্বলতম দৃষ্টাস্ত। লক্ষণ রামের জীবুনস্বরূপ ছিলেন। তাঁহারা উভয়ে একত্রে না হইলে শয়ন করিতেন না এবং একত্রে না হইলে ক্রীড়া পর্য্যন্ত করিতেন না। পরস্পরকে না দেখিয়া ক্ষণকালও থাকিতে পারিতেন না। লক্ষণ রামের সঙ্গে বনগমন করিয়াছিলেন। নিশীথে রামচন্দ্র নিদ্রিত হইলে, লক্ষণ নিদ্রাত্যাগ পূর্ব্বক সমস্ত রাখ্রি কুটারম্বারে প্রহরী থাকিতেন। সীতার অবেষণ সময়ে লক্ষণ রামচক্রের সঙ্গে পর্বতে, কন্দরে, অরণ্যে ভ্রমণ করিয়াছিলেন। যখন লঙ্কার যুদ্ধ**ক্ষেত্রে** লক্ষণ মৃচ্ছিত হইরাছিলেন, তথন রাম কাতরস্বরে বলিয়াছিলেন— "যখন লক্ষণ শক্তিশেলে নিপতিত হইল, তখন আর যুদ্ধে প্রয়োজন কি, এ জীবনেই বা প্রয়োজন কি ? ভাই কেন তুমি আমায় ত্যাগ করিয়া অত্যে স্বর্গলোকে গমন করিলে! তোমা ব্যতীত জীবন, জয়শ্রী, এমন কি জানকী পর্য্যন্ত আমার নিকট সকলই বুথা !"

ভ্রাত্থেম ও ভ্রাত্সহযোগীতা দ্বারা যে বংশের গৌরব ও সম্পদ বর্দ্ধিত হয় পাণ্ডবদিগের জীবনবুকান্ত তাহার জাজ্জ্বামান দুটান্ত। কেবল অকপট সৌভাত্রবলেই তাঁহারা অশেষবিধ ছাধ ও বিষ অতিক্রম করিয়া অবশেষে অতুল ঐশ্বর্য্যের অধীশ্বর হইতে সমর্থ হইয়াছিলেন। সম্পদে কি বিপদে, রাজ্যভোগে কি বনবাসে, দ্রৌপদী-শাভে কি তাঁহার অবমাননায়, রাজস্য় যজে কি অজ্ঞাতবাসে, আমরা কখনও পঞ্চপাণ্ডবদ্রাতাকে স্বার্থ জন্ত প্রস্পরের সহিত বিরোধ বা প্রতিদ্বন্ধিতা করিতে অথবা দিনেকের জক্সও পরস্পর হইতে স্বতন্ধ হইরা থাকিতে দেখিতে পাই না। যুধিষ্ঠির সমগ্র পরিবারের কর্ত্তা: সকলের পাতা ও নিয়ন্তা। তিনি বংশের স্বস্তুস্বরূপ। অফুজগুলি সর্ব্বপ্রথকে তাঁহারই ধন সম্পদ বর্দ্ধনের জক্স ব্যতিব্যস্ত। তাঁহারই জক্স তাঁহারা যুদ্ধ করিরাছেন; তাঁহারই জক্স দিখিজর, রাজ্যবিস্তার ও ঐখর্য্য সংগ্রহ করিয়াছেন; অর্জুনের কঠোর তপক্স। ও কঠোরতর যুদ্ধ দারা দিব্যাস্ত্র্ব লাভ, তাঁহারই জক্স। যুধিষ্ঠিরও তদ্ধপ অফুক্ষণ তাঁহাদের স্বর্থ সভ্যদের জন্ম ব্যতিব্যস্ত।

যুধিষ্ঠির স্বর্গে গমন করিয়াও আপনার পত্নী ও ভ্রাতাগণকে দেখিবার জন্ম ব্যাকুল। পুনঃ পুনঃ তিনি স্থরলোকবাসীদিগকে বলিতে লাগিলেন "আমার ভাতারা যেখানে আমিও সেইখানে যাইব।" দেবলোকে ভ্রাতাগণকে দেখিতে না পাইয়া য়ৄধিষ্টির বলিলেন— "আমার ভ্রাতৃগণ ব্যতীত স্বর্গও স্থথের নয়। তাঁহার। যেখানে, আমার স্বর্গন্ত সেইখানে; আমার স্বর্গ এখানে নয়।" অবশেষে দেবগণ দৃতসঙ্গে তাঁহার ভ্রাতাদের নিকট তাঁহাকে প্রেরণ করিলেন। স্বর্গত্যাগ করিয়া তিনি দূতসঙ্গে ঘন তিমিরাচ্ছন্ন পথে প্রবেশ করিলেন, ক্রমেই আকাশ ও পথ আরও গাঢ় অন্ধকারাচ্ছন্ন হইতে লাগিল। সেই পথ পৃতিগন্ধময়, বীভংস-বস্তু-সমাকীর্ণ, নানা বিকটরূপ পরিবেষ্টিত, কল্পালপূর্ণ ও ব্রক্তাক্ত। পদতলে অগণিত মৃতদেহখণ্ড, তীক্ষ্ণ কণ্টক ও পত্র তাঁহাদের গতিরোধ করিতে লাগিল। অত্যুত্তপ্ত বালুকা ও জলস্ত लोह अस्तरत भेष पद्म हहेरा नाभिन। **ए**ष्टर्गान যুধিষ্ঠির দেবদৃতকে জিজ্ঞাসা করিলেন "এ কোখায় আনিলে ?" দেবদৃত विमालन "আমি আপনাকে এথানেই আনিতে আদিষ্ট হইয়াছি। यपि স্মাপনি ক্লিষ্ট হইয়া থাকেন, তবে ফিবিরা যাইতে পারেন"। যুধিষ্টির

মনে করিলেন তাঁহার ভ্রাভূগণ এরপছানে থাকিবার যোগ্য নহেন; এই ভাবিয়া প্রত্যাগমনের উদ্যোগ করিতেছেন এমন সময় বঙ আর্ত্তমর তাঁহার কর্ণে প্রবিষ্ট হইতে লাগিল। সকলেই করণসরে বলিতে লাগিল "আপনি আর একটু এখানে থাকুন।" তিনি জিজ্ঞাসা করিলেন "ভোমরা কে •ৃ" চারিপার্ম হইতে কাতরস্বরে উত্তর আসিতে লাগিল "আমি কর্ণ," "আমি ভীম," "আমি অর্জ্জুন," "আমি নকুল," "আমি সহদেব," "আমি দ্রোপদী," "আমরা দ্রোপদেয়গণ"।

যুধিষ্ঠির ভ্রাতৃগণের উদৃশ অবস্থা দর্শনে ক্লুব্রচিত্ত হইয়া দেবদৃতকে বলিলেন "তুমি যাঁহাদের দৃত তাঁহ'দের নিকট গমন কর; তাঁহাদিগকে নিবেদন করিও আমি আর তথায় গমন করিব না: এখানেই থাকিলাম। আমার ভ্রাতৃগণ যেখানে আমার স্বর্গও সেইখানে।" তংক্ষণাৎ দিব্যগদ্ধে দিক সকল পূর্ণ হইল। চারিদিকে পুণাগমস্থনাসিত সমীরণ আকাশ আমোদিত করিল এবং দিব্যজ্যোতিতে দিগস্ত আলোকিত হইল! চতুর্দ্দিক হইতে দেবগণ আসিয়া যুধিষ্ঠিরকে পরিবেইন कतिरान । कात्रभ, नत्रक जारभका ध्यम मध्य भारभ वनवस्त्र; প্রেমনিষ্ঠার কাছে কি যত্ত্বণা অনুভূত হয় •

নিমোক্ত শ্লোক কমেকটীতে পরিজনবর্গের পরস্পারের **প্রা**ড শিষ্টাচার সংক্ষেপে বিবৃত হইয়াছে:—

> "ন পাণিপাদ চপলো ন নেত্র চপলোহনৃজুঃ। ন স্থাদাক্চপল -চব ন পরভোহকর্মধীঃ ॥

ঋত্বিকপুরোহিতাচার্য্যৈম তুলা তিথি সংশ্রিত:। বালবৃদ্ধাতৃরৈ বৈ দৈয়জ তি সম্বন্ধি বান্ধবৈঃ।

মাতাপিত্রাভ্যাং যামীতির্ক্রার পুত্রেন ভার্যুরা : ছহিত্রা দাসবর্গেন বিবাদং ন সমাচরেং ॥"

(মৃত্যু, ৬)

'হস্ত. পদ, চক্ষের ত্যাজিবে চপলতা। বাক্চাপন্য পরদোহ তেয়াগিবে তথা॥ সর্ব্বরূপ কুটিনতা দিবে বিসর্জন। যদ্যপি করিবে স্থাী সব পরিজন॥

পুরোহিত ঋষিক্ ও আচার্য্য, মাতুল।
অতিথি, আশ্রিত, বৃদ্ধ, বালক, আতুর ॥
জাতি, বৈদ্য, সম্বন্ধি বাদ্ধবগণ আর।
মাতা, পিতা, ভাতা, পুত্র, আমি সে সবার॥
ভার্য্যা, কক্সা, আর নিজদাসগণ সনে।
প্রবৃত্ত না হবে কভু কলহাচরণে॥"

উপসংহারে মন্ত্র আরও বলিতেছেন :---

"ভ্রাতা জ্যেষ্ঠঃ সমঃ পিতা ভাষ্যা পুত্রঃ স্বকা তমু । ছায়া স্থা দাসবর্গণ্ড ছহিতা ক্লপশং পরং। ভন্মাদেতিরধিক্ষিপ্তঃ সহেতাসংজ্ঞরঃ সদা॥"

> জ্যেষ্ঠ সহোদর দেখ সমান পিতার। পত্নী তনমেরে ভাব তত্ন আপনার॥ দাসগণে ছায়াসম করিবেক জ্ঞান। হুহিতা কুপার পাত্রী কভু নহে আন॥

এরা যদি করে কেই মন্দ ব্যবহার।
বিচলিত নাহি হবে কহিলাম সার ॥"
পতিব্রতা স্ত্রীসম্বন্ধে ভগবান্ মন্থ বলিয়াছেন :—
"প্রজনার্থং মহাভাগাঃ পুজার্হা গৃহদীপ্তরঃ।
দ্রিয়ঃ শ্রিয়ণ্চ গেহেযু ন বিশেষোহস্তিকণ্ডন ॥
উংপাদনমপত্যক্ত জাতক্ত পরিপালনং।
প্রত্যহং লোকষাত্রায়াঃ প্রত্যক্ষং স্ত্রী নিবন্ধনং ॥
অপত্যং ধর্মকার্য্যাণি ভুগ্রমা রতিকত্তমা।
দারাধীনস্তথা স্বর্গঃ পিতৃণামান্ধনণ্ডহ ॥
পতিং যা নাভিচরতি মনোবাগ্দেহসংযতা।
সা ভর্তুলোকানাপ্রোতি সদ্ভিঃ সাধ্বীতি চোচ্যতে॥"

্মত্ব, ১১া২৬)

প্রী আর স্ত্রী হয়ে ভেদ কিছু নাই।
লক্ষ্মীরূপা নারী তারে পৃজিবে সদাই॥
গৃহের আলোক, শোভা, মঙ্গল আধার।
সন্তান জননীরূপে পৃজিতা সবার॥
সন্তান জঠরে ধরে, করয়ে পালন।
আনক্ষে জীবন-যাত্রা নারীর কারণ॥
অপত্য ও ধর্মকর্ম্ম অমুপম রাগ!
ভক্রমণ, দারাধীন জেনো নহাভাগ॥
পিতৃগণ আর নিজে দারার রূপায়।
ফর্গবাসী হয়ে সদা জল-পিও পায়॥
দেহ, মন, বাক্য সদা করি সংযমন।
পতি প্রতিকুল কভু না করে গমন॥

সাধনী গৃহলক্ষ্মী সেই শান্ত্রের লিখন। ভর্তুলোক পান তিমি নাহিক খণ্ডন।

পুনশ্চ :---

"এতাবানেব প্রুষো যজ্জায়াত্মা প্রজেতিহ। বিপ্রাঃ প্রাক্তস্তথা চৈত২ যো ভর্ত্তা সা স্কৃতাঙ্গনা 📭

(মমু ৯ 8 c)

নিজে জায়া আর তাঁর প্রজা সম্পায়।
সকলে মিলিত হয়ে পুক্ষ নিশ্চয় য়
সমস্বরে তাই বলেছেন বিপ্রগণ।
যেই জায়া সেই ভর্তা করহ শ্রবণ য়

এই ভাবটী কেমন মধুর। সমস্ত পরিবার এক—একই প্রাণের দ্বারা অন্থপ্রাণিত ! ইহাই পারিবারিক ধর্মের মূলভিত্তি। এই জন্মই আর্য্যসমাজে বিবাহ বন্ধন অচ্ছেদ্য। পিতা, মাতা সকলে মিলিয়া এক গৃহস্থ পদবাচ্য: প্রত্যেকেই অপর সকলকে আত্মনির্বিশেষে ভালবাসেন। একজন যাহাতে স্থুখী, সকলেই তাহাতে স্থুখী; একের আনন্দে সকলের আনন্দ, এবং একের হুংখে সকলেই হুংখিত। জীবাত্মা যেমন নিজ দেহের অন্প্রপ্রত্যেকর রক্ষা ও পৃষ্টিসাধন জন্ম নিয়ত যত্ম করেন গৃহস্থ ভদ্রপ নিজ অন্ধ্রপ্রত্যক্ষ রিবিশেষে দারা পুত্র পরিজনবর্গের রক্ষা ও পালন করিবেন। একটী গৃহন্থের পরিবার একটী ক্ষুদ্র জন্মং; সকল সদ্গুণই এক পরিবার মধ্যে অন্থুটিত হইতে পারে; সর্বপ্রকার গুরুজনের প্রতি ব্যবহার পিতামাতা সম্বন্ধে আচরিত হইতে পারে; বালক কলিকাগণের আপনাদের মধ্যে ব্যবহার দ্বারা সর্বপ্রকার

ভূল্যব্যক্তির প্রতি বিধেয় আচরণ অভ্যস্ত হয় এবং সন্তানগণের ও ভূত্যগণের সম্বন্ধে ব্যবহার হইতে সর্ব্বপ্রকার কনিষ্ঠ ও অধঃস্থ ব্যক্তির প্রতি বিধেয় আচরণ শিক্ষা করা যায়। এইরূপে যুবকগণ নিজগৃহস্থ পরিজনবর্গের মধ্যে সর্ব্ববিধ সদ্গুণ সাধনা করিলে, ভবিষ্যতে তাঁহারা ঐ সকল সদ্গুণ সমাজের ও জগতের অন্ত সকল ব্যক্তির সম্বন্ধে প্রদর্শন করিতে সমর্থ হইবেন। যাঁহারা সমাজের ও দেশের মুখোজ্জ্বল করিতে অভিলাষী তাঁহাদের উচিত যে ভবিষ্যৎ জীবনে আচরণীয় সর্বপ্রকার সদ্গুণ বাল্যাবস্থা হইতে সংখ গৃহে শিক্ষা ও অভ্যাস করিতে আরম্ভ করেন।

স্বীয় পরিবারের বাহিরে যে সমস্ত গুণ আচরণীয় তেরধ্যে আতিথ্য সর্ব্বশ্রেষ্ঠ। আর্যাগণ এই গুণের কতদূর পক্ষপাতী ছিলেন, তাহা মহাভারতের অর্দ্ধরণাঙ্গ নকুলের উপাখ্যানে অবগত হওয়া যায়। এই নক্ল যদৃচ্ছাক্রেমে রাজা যুধিষ্ঠিরের যজ্ঞসভায় উপনীত হইয়া দেখিলেন, যে সভার সম্দার তোরণ যুপ ও যক্তপাত্র গুলি সর্ণ নির্শ্বিত; অসংখ্য অর্থীগণ সকলেই স্ব স্ব অভিলাষাত্ররণ ধনরত্বাদি গ্রহণ করি-তেছে; কেহ তাহাদিগকে নিষেধ করিতেছে না। ঈদৃশ অসীম ও অবারিত দান দেখিয়াও নকুল বলিলেন এই যজের দান অপেকা দরিদ্র ব্রাহ্মণের শক্তুমৃষ্টি দান সমধিক পুণ্যকর! এই বলিয়া তিনি এক দরিদ্র প্রাহ্মণের শক্তুদান বৃতান্ত বর্ণনা করিতে লাগিলেন। কোনও দরিদ্র ব্রাহ্মণ উঞ্চুত্তি দ্বারা সঞ্চিত শক্তে কঠে স্ত্রী, পুত্র, পুত্রবধৃও নিজের প্রাণ রক্ষা করিতেন। এক সময়ে ভয়ঙ্কর ছর্ভিক উপস্থিত হওয়াতে, কৃষকগণ ভূমিতে আর বড় শশু ফেলিয়া যাইত না। যাহা ছই চারিটা শক্ত পড়িয়া থাকিত তাহাই সংগ্রহ করিয়া ব্রাহ্মণ সপরিবারে অতিকটে, অর্দ্ধাশনে দিন যাপন করিতেন। স্থতরাং অল্লাভাবে দিনে দিনে তিনি ও তাঁহার পরিবারবর্গ জীব শীব ইইয়া পড়িলেন।

একদা বছকটে অত্যন্ন মাত্র যব সঞ্চিত হইলে তাঁহার পত্নী উহা চুর্ করিয়া চারিভাগ করিলেন। সকলে আহারের উদ্যোগ করিতেছেন, এমন সময়ে একটা অতিথি দারদেশে উপস্থিত হইলেন। ব্রাহ্মণ তংক্ষণাং উথিত হইয়া তাঁহাকে বসিবার আসন ও পানীয় জলপ্রদান পূর্বক, আহার করিবার জন্ম নিজের অংশ প্রদান করিলেন। অতিথি আহার করিলেন বটে, কিন্তু তাহাতে তাঁহার কুন্নির্ত্তি হইল না। তদর্শনে গৃহিনী নিজ অংশ আনিয়া অতিথিকে প্রদান করিতে বলিলেন; ব্রাহ্মণ বলিলেন, "তুমি ক্ষীণ হইয়াছ, তোমার দেহ কম্পিত হইতেছে, তোমার খাদ্য ও জল থাকুক, তোমার বিহনে এই গৃহস্থালী নির্বাপিত হইয়া যাইবে"! কিন্তু পত্নীর নির্ব্নদ্ধাতিশয্যে ব্রাহ্মণ তাঁহার অংশও অতিথিকে দিতে বাধ্য হইলেন। তাহাতেও কিন্তু অতিথির কুধা দূর হইল না। তখন ব্রাহ্মণপুত্র তাঁহার নিজের অংশ আনিয়া অতিথিকে প্রদান করিলেন; কিন্তু তথাপি অতিথির কুন্নিবৃত্তি হইল না। তদর্শনে পুত্রবধ্ও নিজ অংশ আনিয়া অতিথিকে দিলেন, কিন্ত বালিকার অংশ লইয়া অতিথিকে দিতে ব্রাহ্মণের বড়ই কট্ট হইল। পুত্রবধু বিনয় নম্রস্বারে বলিলেন, আমাকে আতিথ্য ধর্ম পালনে বিমুখ করিবেন না। অতিথি দেবতা। তাঁহাকে আমার এই খাদ্য দান করিয়া পরিতৃষ্ট করুন। ত্রাহ্মণ পুত্রবধূর আগ্রহাতিশয্য দেখিয়া সজল নয়নে তাঁহারও অংশ লইয়া শ্বিতমূথে অতিথির সন্মুখে স্থাপন করিলেন। অতিথিও তৃথি পূর্বক সমস্ত আহার করিলেন। আহারান্তে যখন অতিথি উঠিয়া দাঁড়াইলেন. তখন তাঁহার দেহ দিব্যজ্যোতিতে ঝলসিতে লাগিল; সকলে দেখিল সম্মুধে ধর্মারাজ দণ্ডায়মান! নকুল বলিতে লাগিলেন, অতিথির ভোজন পাত্রে হুই চারিটা উচ্ছিষ্ট অন্ন লাগিয়াছিল আমি তাহাতে দৃষ্টিত হওয়াতে সেই যক্তমাহাত্ম্যে আমার অদ্ধাধিক

দেহ স্থবৰ্ণমন্ন হইরাছে। আতিখ্যের এমনই মাহাত্ম্য যে সামান্ত যব কণাও তংসংস্পর্শে এইরপ অভুত শক্তি লাভ করিয়াছিল।

একদা জনৈক লুকক নিবীড় অরণ্য মধ্যে প্রবিষ্ট হইলে পর প্রচণ্ড ঝটিকা দারা আক্রান্ত হইরাছিল। প্রবল বারিধারার সমুদার পদ ও প্রান্তর প্লাবিত হইয়া ব্রদ ও নদীর আকার ধারণ করিল। উচ্চ ভূমি সমূহে ভরুক সিংহাদি হিংস্র জন্তুগণ আশ্রয় লইল। শীতে ও ভরে ৰুম্পবান হইয়াও ব্যাধ নিজের নিচুর স্বভাব ভুলিতে পারিল না। দূরে একটা বাত্যাতাড়িতা, শীতার্ন্তা কপোতীকে পতিডা দেখিয়া সে তাহাকে ধরিয়া সভাবসিদ্ধ নৃশংসভাবে নিজের পিঞ্জর মধ্যে নিক্ষেপ করিল। অবশেষে ভ্রমণ করিতে করিতে ব্যাধ এক বৃহং বনস্পতি সমীপে উপনীত হইল। ঐ মহাবৃক্তের শাখায় বহুপক্ষী বাস করিত। বিশ্বহিতাকা 🖟 নরপুঙ্গবের স্থায় 🕹 বৃক্ষটাকে জগদীখর যেন বহুজীবের আশ্রয় কল্পনা করিয়া সেই স্থানে স্থাপন করিয়াছিলেন। ব্যাধ উহার তলে আশ্রয় গ্রহণ করিল। ক্রমে ক্রমে মেম্ব অন্তরিত হইল, আকাশ পরিষ্ঠ হইল, গগনে অসংখ্য তার। প্রকাশ পাইল। কিন্তু ব্যাধের আবাস অনেক দূরে বলিয়া তাহার আর সে র:তে গুহে গমন করিতে ইচ্ছা হইল না: সে সেই বৃক্ষতলে নিশা অভিবাহিত করিতে বাসনা করিল! ব্যাধ বৃক্ষতলে শয়ন করিয়া শ্রবণ করিল কপোত চঃখ করিয়া বলিতেছে "হান্ধ, প্রিয়ে, তুমি কোথায় ? এখনও প্রত্যাগতা হইতেছ না কেন ? না জানি তোমার কি বিপদ ঘটিয়াছে ! হায়, আমার কপোতী যদি প্রত্যাগতা না হয়, তবে আমার জীবনধারণ বিড়ম্বনা মাত্র। "গৃহ ত গৃহ নর, গৃহিনীই গৃহ"। সত্য সত্যই গৃহিনী বিনা "যথারণ্যং তথা গৃহং"। আমার আহার হইলে তবে সে আহীর করে, আমি

আমার ছংখে ছংখিতা হয। কিন্তু আমি রোধাবিষ্ট হইলে সে স্থম্ধুর বাক্যে আমার রোষাপনোদন করে। এরপ পত্নীর অভাবে আমার জীবন শৃষ্তমন্ব বোধ হইতেছে। এরূপ পথীর অভাবে রাজপ্রাসাদও অরণ্য বোধ হয়! পত্নীই স্বামীর জীবনের বিশ্বস্ত সঙ্গিনী ও প্রকৃত সহধর্মিনী; স্থথে চুংখে, লাভালাভে তাহার স্থায় স্বন্ধৎ আরু নাই। পত্নীই পতির গৃহলক্ষী—সর্কসম্পৎসার। জীবনের সকল ব্যাপারে পত্নীই স্বামীর একমাত্র সহযোগিনী। পত্নীই সকল প্রকার মানসিক ব্যাধির মহৌষধ। পত্নীর ক্যায় বন্ধু নাই, পত্নীর ক্যায় আশ্রয় নাই।"

স্বামীর কাতরোক্তি শ্রবণ করিয়া পিঞ্লরাবদ্ধ কপোতী মনে মনে জল্পনা করিতে লাগিল, "এই চুঃসহ বন্ধন যন্ত্রণা সত্ত্বেও, আজি সামীর মুখ হইতে আমার প্রতি উ'হার ঈদুশ প্রগাঢ় অমুরাণের কথা শুনিয়া আমার জীবন সার্থক হইল। স্বামী যাহার প্রতি তৃষ্ট নহেন, সে পত্নী পত্নীই নহে। যাহা হউক, আমাদের এখন এই ব্যাধের পরিচর্য্যা করিতে হইবে; এই ব্যক্তি প্রবল বাত্যাহত হইয়া আজ নিজ গৃহে গমন করিত পারিল না। এ এখন আমাদের অতিথি, কারণ আমাদের আবাস বৃক্ষতলেই আশ্রয় গ্রহণ করিয়াছে।" এই বলিয়া কপোতী উট্চেঃপরে স্বামীকে সেই ব্যাধের চুরবস্থার কথা জ্ঞাপন করিল। তচ্ছবণে কপোত নিজ চুঃখ ভূলিয়া মধুর বাক্যে ব্যাধকে অভ্যর্থনা করিয়া বলিতে লাগিল, "আজ আমার ভাগ্যবলে আপনি অতিথিরূপে আমার গৃহে আসিয়াছেন; এক্সণে কি প্রকারে আপনার সেবা করিব আদেশ করুন।" ব্যাধ বলিল, "আমার দেহ শীতে অবশ হইয়া আসিতেছে: যদি পার আমার উত্তাপ প্রদান কর।" কপোত তথনই "ওর্চপুট দারা তৃণপত্রাদি সংগ্রহ পূর্ক্ক নিকটবন্তী

গ্রাম হইতে পত্রে করিয়া একখণ্ড জলন্ত অঙ্গার আনিয়া অগ্নি প্রজ্ঞানিত করিল। ব্যাধ সেই অগ্নির তাপে দেহ উত্তপ্ত করিলে পর কপোত আবার বলিল 'আজ্ঞা করুন, আর কিরুপে আপনার **म्या कतिय।"** व्याध व्याशास्त्रत्र वामना क्षकाम कतिरम, कर्पाछ ভাবিতে লাগিল "দঞ্চিত আহার্য্য ত কিছুই নাই, অথচ কুধার্ত্ত অতিথি অভুক্ত থাকিবে তাহাও কর্ত্তব্য নহে।" একমনে এইরূপ ভাবিতে ভাবিতে কপোতের অন্তরে জ্ঞানের উদর হইল: সে বলিল 'অবশ্য আপনাকে তৃপ্ত করিব। ঋষিগণের নিকট, দেবতা ও পিতৃগণের নিকট পূর্বের শুনিয়।ছি যে অতিথি সংকারে মহাপুণ্য লাভ হয়। আপনি দয়া করিয়া আমার সংক্রিয়া গ্রহণ করুন।" এই বলিতে বলিতে কপোত তিনবার অগ্নি প্রদক্ষিণ পূর্ব্বক অতিথির জন্ম আপনার দেহ অগ্নিডে আহতি প্রদান করিল।

এই অভতপূর্ব্ব ব্যাপার- অতিথি সংকারের এই চরম দৃষ্টান্ত-দেখিয়া ব্যাধের মনে স্বীর অতীত জীবনের পাপের জন্ম আত্মভং সনা উপস্থিত হইল; তাহার নৃশংসতার মূলোচ্ছেদ হইল এবং অগ্নি শোধিত কৃতজ্ঞ হৃদয়ে বলিতে লাগিল "মহাত্মা কপোত, তুমি আমার পরম গুরু; তুমি আমার কর্ত্তব্য শিখাইলে। এখন পাপের প্রায়শ্চিত করিব। এ পাপ দেহের পরিচর্য্যা আর করিব না। স্থ্য যেমন প্রথর কিরণে পৃতিগন্ধময় কৃদ্র জলাশয়ের জলশোষণ করিয়া তাহাকে বিশোধিত করে, তদ্রুপ আজ হইতে আমি নিত্য উপবাস ও তপ দ্বারা পুর্বকৃত পাপের প্রারশ্চিত্ত করিব। আর পাপ আহারে উদর পূর্ব করিব না; অনাহারে দেহ শুষ্ক করিব। এ মহান্ দৃষ্টাস্ত চিরদিন আমার হৃদয়ে অঙ্কিত থাকিবে; আজ হইতে ধর্মপথই আমার আশ্রয়।"

এই বলিয়া ব্যাধ তাহার লগুড়, পাশ ও পিঞ্জর পরিত্যাপ कतिल, এবং পিঞ্চরন্থ বিধবা পক্ষিনীকে পিঞ্চর হইতে মুক্ত করিয়া দিল। পতিশোকবিধুরা পক্ষিনীও সপ্তবার সামীর চিতারি প্রদক্ষিণ পূর্বক তাহাতে দেহত্যাগ করিল। দেহত্যাগ করিবার পূর্ব্বে কণোতী বলিয়াছিল: --

> "পতিই পথীরে দেন সর্বান্ধ ভাঁহার ! দেন তারে দেহ মন ধন আপনার॥ চির দিন এক সঙ্গে করি অবস্থান। এখন একাকী থাকা নরক সমান ॥"

এই ব্যাপারের সঙ্গে নঙ্গে অন্থতাপশোধিত ব্যাধের দিব্যদৃষ্টি জন্মিল এবং তংসাহায্যে দেখিতে পাইল যে কপোত ও কপোতী দিব্য দেহ ধারণ পূর্ব্বক দর্গে গমন করিতেছে! তাহাদের স্বর্গারোহণ অবলোকন করিয়া ব্যাধের ধর্মপ্রবৃত্তি আরও বন্ধমূল হইল এবং ওদবধি নিষ্কলম্ভ চরিত্র হইয়া তাপসবৃত্তি অবলম্বন পূর্ব্বক অরণ্যে অবস্থান করিতে লাগিল। কঠোর তপস্তাবলে ব্যাধের পাপ রাশি দগ্ধ হইরা গেল এবং কিছুদিন পরে দাবাগ্নিতে তাহার দেহও ভশ্মীভূত হইল। অধুনা অনেকে বহুবাড়ম্বরে পরিচর্য্যা করিবার ক্ষমতা নাই বলিয়া অতিথিকে প্রত্যাখ্যান করেন। এই কপোতের ও নকুলের উপাধ্যান দ্বারা তাঁহাদের ঐ ভ্রম তিরোহিত হওয়া উচিত। মহুও বলিয়াছেন :

> 'তৃণানি ভূমিকদকং বাক্ চতুর্থী চ স্থনতা। এতান্তপি সতাং গেহে নোচ্ছিদ্যম্ভে কদাচন ॥"

> > (মৃতু ৩,১১)

"তৃণ, ভূমি, জল, প্রিয় হিতবাক্য আর। সতের গুহেতে নাহি অভাব ইহার॥"

অতএব নিংম্ব ব্যক্তিও কখন অতিথি প্রত্যাখ্যান করিবেন না। গৃহে কিছু না থাকিলেও শুধু আসন, জল ও মিট্টবাক্যে তিনি অতিথিকে তুষ্ট করিবেন।

ক্ষমাণীলতা প্রকৃত মহত্বের লক্ষণ । সংসারে একত্রে বাস করিতে হইলে ক্ষমাগুণের নিয়ত অভ্যাস করা আবশুক।

যতদিন না সকল মন্ত্রম্ম রাগ্রেষের অতীত হন, ততদিন ক্ষমাগুণ ব্যতিরেকে পারিবারিক বা সামাজিক জীবন স্থুখ ও শান্তি-ময় হইতে পারে না! সকলেই কখন না কখন, জ্ঞানতঃ বা অজ্ঞানতঃ পরের অনিষ্টাচারণ করিয়া ফেলেন। স্থতরাং যদি আমরা পরস্পরের অপরাধ ক্ষমা করিতে শিক্ষা না করি, তাহা হইলে শান্তি ও প্রীতির সম্ভাবনা কোথায় লাকে অজ্ঞানবশতই পরের অপকার করে। অতএব অপরাধকারীর অজ্ঞতা দূর করাই তাহার একমাত্র প্রতী-কার। প্রতিহিংসা দ্বারা অজ্ঞতা দূর হয় না; বরং সেই অজ্ঞতা দৃঢ়ীকৃত হয়-প্রতীকার না হইয়া বরং ব্যাধি আরও বন্ধনূল হয়। ক্ষমাশীল না হইলে লোকে কখনও মহাশয় হইতে পারে না। ক্ষমার ম্বারা হৃদয়ের প্রসার হয় এবং পরের হর্কলতার জন্ম ক্রোধের পরিবর্ত্তে কুপার উদয় হয়। ক্ষমাশীল ব্যক্তি কথনও পরের কার্য্যে অসহদেশু দেখিতে চান না; কেবল ভ্রান্তি বা অজ্ঞতাই অপরাধের কারণ বলিয়া তাহার প্রতীকারে প্রবৃত্ত হন।

রামায়ণে লিখিত আছে যে কেহ্ শত অপরাধ করিলেও রামচক্রের তাহা শ্বরণ থাকিত না। কিন্তু সামান্ত উপকারের কথাও তাঁহার

অন্তরে সর্কাদা জাগরুক থাকিত। বিচর যেরূপ সহজে অপমান ভূলিয়া ক্রমা করিতেন তাহা সকলের অমুকরণীয়। রাজা গুতরাই হুর্যোধন সম্বন্ধে কি কর্ত্তব্য বিহুরুকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন। জ্ঞানী বিহুর দুড়ভাবে ভ্রাতাকে বলিলেন "চুর্যোধনকে পাগুবগণের সহিত সন্ধি করিতে এবং তাঁহাদের সহিত সন্তাবে কাল্যাপন করিতে আদেশ করুন। আরও যাঁহার। চুর্য্যোধনকে পাণ্ডবগণের প্রতি চুর্ব্যবহার করিতে উত্তেজিত অথবা সহায়তা করিয়াছেন, তাঁহারাও পীড়িত ও নির্বাসিত পাণ্ডবগণের নিকট ক্ষম। প্রার্থন। করুন।" এই কথায় ধতরাই কুপিত হইয়া বিচুরকে বহু কটুক্তি করিয়াছিলেন এবং তাঁহাকে পক্ষপাতী ও অকৃতক্ত বলিয়া আপনার সম্মুখ হইতে চলিয়া যাইতে বলিয়াছিলেন। কাজেই বিহুর পাগুবগণের নিকট অরণ্যে গমন করিয়া তাঁহাদিগকে আপনার অপমান কাহিনী শুনাইলেন এবং পিত্রোচিত উপদেশ বাক্যে তাঁহাদিগকে মুকুতা, শিঠাচার, ও বাকসংযমের অত্যাবশুকতা সম্বন্ধে শিক্ষা দিয়াছিলেন। এদিকে বিচুরকে বিদূরিত করিয়া ধ্বতরাষ্ট্রের মনে অত্যন্ত কষ্ট হইতে লাগিল। তিনি নিজের অক্যায় বুঝিতে পারিয়া সঞ্জয়কে বলিলেন "সঞ্জয়, আমি রোষোমত্ত হইয়া হইয়া ভ্রাতাকে অকারণে তিরস্কার করিয়াছি ; দেখ দেখি সে জীবিত আছে কি না ৭ হায়, কখনও সে আমার প্রতি কুব্যবহার করে নাই; আমিই তাহার প্রতি ত্র্ব্যবহার করিয়াছি। সঞ্জয়, তুমি বিজ্ঞ ; যাও, শীঘ্র ভ্রাতাকে সান্ত্রনা করিয়া আমার কাছে আনয়ন কর।" সঞ্জয় গমন করিলেন বটে, কিন্তু বীর ও পরাক্রান্ত বিচুর যে অব্যবস্থিতচিত্ত ভ্রাতার চুর্ব্যবহার ক্ষমা করিয়া আবার তাঁহার রাজত্ব রক্ষার্থ ফিরিয়া আসিবেন; একথা তাঁহার মনে স্থান পাইল না। যাহা হউক, তিনি অরণ্যে গমন করিয়া দেখিলেন বিচুর পাণ্ডব-

গণের নিকট মহাসন্ধানে সর্বজনপূজ্য হইয়া বসিয়া আছেন। সঞ্জয় তাঁহাকে বন্দনা করিয়া ধৃতরাষ্ট্রের অন্থতাপ জ্ঞাপন করিবামাত্রেই বিহুর মুহুর্ত্তের জন্ম ইতস্ততঃ না করিয়া ভাতুপ্রগণের নিকট বিদায় গ্রহণ পূর্বেক অবিলম্বে জ্যেষ্ঠ ভ্রাতার সমীপে আগমন করিলেন। ধুতরাষ্ট্র ক্ষমা প্রার্থনা করিতে উদ্যত হইলে, বিচুর বলিলেন "আমার কাছে ক্ষমা প্রার্থনা নিস্প্রয়োজন; আপনি আমার জ্যেষ্ঠ এবং গুরু; স্থতরাং চিরদিনই আমার পূজ্য। আপনার আদেশ শুনিবামাত্রই আমি ব্যগ্র হইয়। আপনাকে দেখিতে আসিয়াছি। আগনাকে না দেখিয়া আমার বড়ই কঠ হইয়াছিল। আমার কথা যদি পাওব-গণের পক্ষপাতী বলিয়া বোধ হইয়া থাকে, তাহা কেবল বিপন্ন লোকের প্রতি মানুষের স্বাভাবিক সহানুভূতি প্রযুক্ত; যুক্তি অপেকা সদয়াবের হইতেই এরপ বাক্য উৎপন্ন হইয়া থাকে। হে রাজন। আপনার পুত্রগণও, পাণ্ডবগণের ন্যায়, আমায় প্রিয়; তবে পাণ্ডবগণের বর্তমান তুরবস্থা আমার হৃদয়কে দ্রব করিয়াছিল মাত্র।" এই রূপে কনিষ্ঠ জ্যেষ্টের সমুদায় লাঞ্ছনা বাক্য ভূলিয়া মধুর বাক্যে তাঁহাকে তুই করিয়াছিলেন।

ভদতা (urbanity) ও প্রমনস্তাপপরাম্ব্র্থতা (consideration for the feelings of others) শীলতার প্রধান অঙ্গ। তজ্জন্ত শিষ্টাচার ও সৌজন্ত (good manner and gentlemanliess) চিরকালই আর্য্যাভিজাত্যের বিশেষত্ব বলিয়া আদৃত হইয়া আসিতেছে। বিনয় ও ভদ্রতা চির্নিদনই অভিজাত্যের সহচর। অতএব সতত সত্য **অথচ** প্রিয় বাক্য বলা কর্ত্তব্য। মন্থ বলিয়াছেন :--

> "সত্যং ক্রয়াং প্রিয়ং ক্রয়াং ন ক্রয়াৎ সত্যমপ্রিয়ং। প্রিয়ঞ্চ নানুতং ক্রয়াং এষ ধর্ম সনাতনঃ ॥"

(মৃত্যু ২।১৩৮)

ৈ "সত্য এবং প্রিয় বাক্য বলিবে দতত। যে সত্য অপ্রিয় তাহে হইবে বিরত॥ অমৃত, হলেও প্রিয়, কভু না বলিবে। সনাতন ধর্মা এই নিশ্চয় জানিবে ॥"

অবশ্য সংসারে অনেক সময় অপ্রিয় সত্য বলা আবশ্যক হয়; এমন কি, তাহা না বলিলে কর্ত্তব্য হানি হয়। কনিষ্ঠের সংশোধন জন্ত তাহার দোষ প্রদর্শন ও তিরস্কারের প্রয়োজন হয়। এরপ স্থলে পর্মনন্তাপপরাত্মখতার দোহাই দিয়া শ্রেষ্ঠ কথনও কর্তব্য লঙ্ঘন করিবেন না। প্রত্যুত তদবস্থায় অপ্রিয় সত্য বলা অপরিহার্য্য হইলেও, তাহা যাহাতে রুঢ় বা কর্কশ না হয়, সে বিষয়ে বিশেষ যত্নবান হইবেন এবং যথাসন্তব মৃততা ও নম্রতার সহিত দোষ সংশোধনের চেষ্টা করিবেন।

কর্কশ বা কঠোর বাক্য তিরস্বারের উদ্দেশ্যকে ব্যর্থ করে, কারণ তিরস্কৃতের হৃদয়ে তাহা প্রবেশ লাভ করে না। আত্মসংযম ও আত্মৰ্য্যাদা (self-respect) বোধ না থাকিলে শিষ্টতা (good manners) সম্ভবে না। সাদর সম্ভাষণ, প্রিয়ালাপ, মিট্টহাস্ত, গম্ভীর মূর্ত্তি দ্বারা সামাজিক সৌহার্দ্দ মধুরতর হয় এবং অনেক সামাজিক ব্যাপার, যাহা তর্বিনীত লোকের মধ্যে কলহের হেতু হইয়া উঠে, ভদ্র ও শিষ্টাচারী ব্যক্তিগণ পরস্পরের মিত্রতা অক্ষুণ্ণ রাখিয়া তাহা সম্পাদন করিতে সমর্থ হন। অতএব প্রত্যেক আর্য্য যুবকের সমত্বে পূর্ব্বাদর্শ অমুসারে এই সকল শিষ্টাচার অভ্যাস করা একান্ত কর্ত্তব্য। স্মবর্ণও বিশোধনে উজ্জ্বলতর হয় এবং পূণ্য চুরিত্রও শিষ্টাচার ভূষিত হইয়া সমধিক হৃদয়গ্রাহী হইয়া থাকে এদেশের প্রাচীন ইতিহাস পুরাণাদিতে যে সমস্ত চরিত্র বর্ণিত আছে তাঁহাদের শত্রু মিত্র অভ্যাগত নির্কিশেষে সকলের প্রতি বাক্য ও কার্য্যে সর্ব্বদা যেরপ ভদ্রতা ও শিষ্টাচার লক্ষিত হয় সেরূপ আর কোন জাতির ইতিহাসে দেখা যায় না। রামচন্দ্রের বাক্য অতীব কোমল ছিল। তিনি সর্বাদাই একটু মধুর হাসিয়া তবে কথা কহিতেন। এক সময়ে লন্ধী দানবগণ সম্বন্ধে বলিরাছিলেন যে ভাহারা বড়ই মধুরভাষী, বন্ধুভাবাপন ও ক্ষমাশীল; এই সকল গুণের জন্মই তিনি তাঁথাদের আলয়ে বাস করিতেন। কিন্তু যখন তাঁহারা ক্রোধবশে, অস্তায় আচরণে প্রবৃত্ত হইলেন তখনই তিনি তাঁহার নিত্যসঙ্গিনী আশা, বিশ্বাস, জ্ঞান, সন্তোষ, জয়, উন্নতি ও ক্ষমা প্রভৃতি দেবীগণের সহিত তাহাদের আগ্রর ত্যাগ করিয়া व्याप्तिशाष्ट्रितन । नात्रम् विष्टे जायी, सरमञ्जाकत्व, अल्डेवामी अवर লোধ ও লোভশৃন্ত ছিলেন ; সেই জন্ত সর্ব্বত্র সকলে তাঁহাকে ভাল বাসিত ও শ্রদ্ধা ভক্তি করিত। ভীন্নদেব বলিয়াছেন যে দৃষ্টি, ৰাক্য, এমন কি, চিন্তা দ্বারাও কাহাকে অবজ্ঞা বা অবমাননা করা উচিত নহে। কাহারও সম্বন্ধে মন্দ বলা বা প্রচর্চ্চা করা অন্নচিত। কাহারও অপ্রিয়াচরণ করা বা অপকার করা কর্ত্তব্য নহে। অন্সের শ্লেষবাক্য বা নিন্দা উপেক্ষা করাই উচিত। কেহ আমাদিগকে রাগাইতে চেষ্টা করিলেও তাহাকে মিষ্টবাক্যে সন্তাষণ করা বিধেয়। অপবাদের পরিবর্ত্তে কাহারও অপবাদ করা অকর্ত্তব্য। এক হলে দেবর্ষি নারদ পদ্ম নামক নাগের সম্বন্ধে বলিয়াছেন যে, তিনি সর্কাদা অতিথি-প্রিয়, ক্ষমানীল, পরানিষ্টপরামুখ, সত্যভাষী, ছেষহীন, প্রিয়বাদী এবং সর্ব্বজীবহিতরত ছিলেন। (ঐ নাগ যুগপং কর্ম, ভ্রান ও ভক্তি এই ত্রিমার্গের সাধনা করিতেন) একদা এক ব্রাহ্মণ তাঁহার নিকট শি**কার** জক্ত আসিয়াছিলেন। কিন্তু তিনি সে সমরে গৃংখে ছিলেন না।

তাঁহার পত্নী ব্রাহ্মণকে যথোচিত অভার্থনা করিয়া বসিতে বলিলেন; কিন্তু তিনি উপবেশন না করিয়া নাগের আগমন প্রতীক্ষায় অনাহারে নদীতীরে দণ্ডায়মান থাকিলেন! ইহাতে ব্যথিত হইয়া নাগরাজের আত্মীয়গণ তাঁহার নিকট আগমন পূর্দ্তক আতিথ্য গ্রহণে অন্বরোধ করিতে লাগিলেন। তাঁহারা বলিলেন আপনি অভুক্ত থাকিলে আমাদের আতিথ্য ধর্মের ব্যাঘাত হয়; সেই জন্ম আবালবৃদ্ধবণিতা সকলেই অধীর হইয়াছে . ব্রাহ্মণ বিনীতভাবে বলিলেন যে তাঁহাদের সহৃদয় আকিঞ্চনেই তাঁহার আহার গ্রহণ হইয়াছে; কিন্তু যে পর্য্যন্ত নাগরাজের সহিত সাক্ষাৎ না হয়, সে পর্য্যন্ত তিনি ভোজন করিতে পারিবেন নাগরাজ প্রত্যাগত হইলে, পত্নীর সহিত তাঁহার যে কথোপ-কথন হইয়াছিল তাহা হইতে আমরা গার্হস্য ধর্ম সম্বন্ধে বহু উপদেশ পাই। সকলের উপকার করাই গৃহস্থ ধর্ম। যে কেহ্ অতিথিরূপে আগমন করিবেন, তাঁহাকে যথাশক্তি শুক্ষা করা কর্ত্তব্য। গৃহস্থের ধীর, প্রেয়বাদী, ক্রোধহীন, নিরহন্ধার, দরাল ও সত্যবাদী হওয়া উচিত। পুরাকালে এইরূপ কথোপকথন ছলে সামাজিক কর্ত্তব্য শিক্ষা দেওয়া হইত।

× × × ×

"পিতৃতিপ্র তৃতি গৈতাঃ পতিতিদে বিরস্তথা।
পূজ্য। ভূষরিতব্যাণ্ড বহু কল্যাণমীপ্র তিঃ॥
যত্র নার্য্যস্ত পূজ্যন্তে রমস্তে তত্র দেবতাঃ।
যত্রৈতাস্ত ন পূজ্যন্তে সর্বাস্ত্রাফলাঃ ক্রিয়া॥
শোচন্তি জাময়ো যত্র বিনশ্রত্যান্ত তৎকুলং।
ন শোচন্তিতু যত্রৈতা বর্ধতে ত্তি সর্বাণ।

জামরো যানি গেহানি শপস্ত্যপ্রতিপ্জিতা:। তানি কৃত্যাহতানীব বিনশুস্তি সমস্তত:॥"

(यश olee-er)

'পিতা, ভ্রাতা, পতি আর দেবরাদি যত। নারীরে ভূষণ দানে পূজিবে সভত ॥ কল্যাণ কামনা যার আছরে অন্তরে। রমণীরে অবহেলা সে জন না করে ॥ নারী যথোচিত পূজা পার যেই খানে। সকল দেবতা স্থাথে থাকেন সেখানে 🛭 যথা নারী হতাদর হয় কদাচন। সেখানে নিফলা ক্রিয়া শ'জের বচন ॥ যথা কুল-নারীগণ মনে শোক পায়। সেই কুল ধ্বংশ হয় কি সন্দেহ ভায়॥ তাহাদের মনে কোন কণ্ট নাহি দিলে। বৃদ্ধি পায় কুল, আর সর্কস্থ মিলে॥ অপমান পেয়ে যদি কুলনারীগণ। কোন গ্ৰহে শাপ দেন কইযুক্ত মন॥ সেই গৃহ কৃত্যাহত গৃহের সমান। অচিরে হইবে নষ্ট শুন মতিমান॥

**

"এতাবানেব পুরুষো যজ্জারাত্মা প্রজেতিহ। বিপ্রাঃ প্রাছস্তথা চৈতং যো ভর্তা সা স্মৃতাঙ্গনা॥" (মমু ১)৪৫) নিজে জারা আর তাঁর প্রজা সমৃদ্য । সকল মিলিত হয়ে পুরুষ নিশ্চয় ॥ সমস্বরে তাই বলেছেন বিপ্রগণ । যেই জারা সেই ভর্ত্তা শাস্ত্রের বচন ॥

"প্রজনার্থং দ্রিয়ঃ স্পৃষ্টাঃ সস্তানার্থংচ মানবাঃ !
তত্মাং সাধারণো ধর্মঃ শ্রুতে পিন্যা সহোদিতঃ !
অক্সোক্ততা ব্যভীচারো ভবেদামরণাস্তিকঃ ।৯৬।
এব ধর্মঃ সমাসেন জ্রেয়ঃ স্ত্রী পুংসরোপরঃ ॥১০১॥
তথা নিত্যং যতেয়াতাং স্ত্রী পুংসৌ কৃতক্রিয়ৌ ।
যথা নাতিচরেতাং তৌ বিযুক্তা বিতরেতরং" ॥১০২॥
(মন্ত্র ৯ জঃ ৯৬, ১০১, ১০২)

জননী হবার তরে নারীর স্ক্রন।
জনক হবার তরে জন্মে নরগণ॥
তাই সাধারণ ধর্ম বিহিত দোঁহার।
পঙ্গাসহ ধর্ম কর্ম যেন শ্রুতি সার॥৯৬॥
রহিবে অব্যভিচারী দোঁহে আমরণ।
সংক্রেপে দাম্পত্য ধর্ম শাস্তের বিধান॥
নর নারী উদ্বাহ বন্ধনে বন্ধ হয়ে।
সদা করিবেক যত্ন এরূপে উভরে॥
বিচ্ছিন্ন না হন যেন তাঁহারা কথন।
মনে ও না করিবেন বিখাস্যাভন॥

"তৃণানি ভূমিরুদকং বাক্ চতুর্থী চ স্থন্তা।
এতাক্সপি সতাংগৃহে নোচ্চিদ্যন্তে কদাচন ॥১০১॥
অপ্রণোদ্যেহতিথিং সায়ং কর্যোচা গৃহমেধিনা।
কালে প্রাপ্তত্তকালে বা নাস্থানগ্রন্ গৃহে বসেং ॥১০৫॥
নবৈ স্বয়ং তদগ্রীয়াদতিথিং যন ভোজয়েং॥
ধক্তং যশস্তমারুস্যং স্বর্গঞাতিথিভোজনং॥" ১০৬॥
(মৃত্ত জ্ঞঃ ১০১, ১০৫, ১০৬)

"তৃণ, ভূমি, জল, বাক্য মনোহর আর।
সতের গৃহেতে নাই অভাব ইহার ॥
সন্ধ্যা কালে স্থ্য যেই অভিথি পাঠান।
তারে দর না করে গৃহস্থ মতিমান ॥
আসিলে অতিথি গৃহে কালে বা অকালে।
অনশনে তারে না রাখিবে কোন কালে ॥
অতিথিরে যে দ্রব্য না করিবে অর্পণ।
গৃহস্থ সে দ্রব্য যেন না করে ভোজন ॥
অতিথির স্তভোজনে গৃহীর নিশ্র্য।
ধন যশ, আয়ু বৃদ্ধি স্থ্য লাভ হয়"।

"সত্যং ক্রয়াং প্রিয়ং ক্রয়াং ন ক্রয়াং সত্যমপ্রিয়ং। প্রিয়ংচ নানৃতং ক্রয়াদেষ ধর্মঃ সনাতনঃ"॥ (মমু ৪।১৩৮)

সত্য কথা কবে, কবে স্থপ্রিয় বচন। যে সত্য অপ্রিয়, না কহিঁবে কদাচন॥³ "অনৃত, হলেও প্রির, কভূ না বলিবে। সনাতন ধর্ম এই নিশ্চয় জানিবে॥ ***

"যন্ত বাঙ্মনসোগুদ্ধে সম্যক্ গুপ্তে চ সর্ব্বদা।
স বৈ সর্ব্বমবাপ্নোতি বেদাস্তোপগতং ফলং ॥১৬০॥
নারুস্তদঃ স্থাদার্ত্তোহপি ন পরজোহ কর্ম্মবীঃ।
যন্ত্রাস্থাদ্বিজতে বাচা নালোক্যং তামুদীরয়েৎ"॥১৬১॥
(মহু ২।১৬০,১৬১)।

'বাক্য মন শুদ্ধ শুপ্ত সম্যক্ যাঁহার।
বেদাস্যোক্ত সর্ক্ম ফল হইবে তাঁহার ॥
আর্ত্ত হয়েও মর্ম্মপীড়া নাহি দিও কারে।
পরদ্রোহে মন যেন কতু নাহি ফিরে॥
পরের উদ্বোক্র যে সব বচন।
ভূলেও কর্থন নাহি কর উচ্চারণ॥"

"নান্তিক্যং বেদনিন্দা ঞ্চ দেবতানাং চ কুংসনং। বেষং স্তম্ভং চ মানং চ ক্রোধং তৈক্ষ্যং চ বর্জ্জরেং।" (মূরু ২। ১৬৩)

নাস্তিকতা বেদনিন্দা দেবনিন্দা আর। দেষ, দন্ত, মান ফ্রোধ কর পরিহার॥

নাক্ত্বদঃ স্থাননৃশংসবাদী

ন হীনতঃ প্রমন্ত্যাদদীত !

যয়াহক্ত বাচা পর উদ্বিজেত ন তাং বনেচুৰতীং পাপলোক্যাং ॥৮॥ অক্সন্তদং পক্ষং তীক্ষ বাচং বাক্ কণ্টকৈবিতৃদন্তং মহয়ান্। বিদ্যাদলক্ষীকতমং জনানাং মুখে নিবদ্ধাং নিঞ্চিং বহন্তং ॥ ১॥

বাকসায়কাবদনান্নিষ্পতস্থি থৈরাহতঃ শোচতি রাত্র্যহানি। পরস্থ নামম স্থতে পতন্তি---তান্ পণ্ডিতো নাবস্বজেংপরেষু ॥১১॥

নহীদৃশং সম্বননং ত্রিযু লোকেরু বিদ্যুতে দয়ামৈত্রী চ ভূতেষু দানং চ মধুরা চ বাক্ ॥১২॥ তন্ত্ৰাং সান্তং সদা বাচ্যং ন বাচ্যং পরুষং ৰুচিং। পূজ্যান সংপূজ্যেং দদ্যার চ যাচেং কদাচন" ॥১৩॥ (মহাভারত আদিপর্ব্ব ৮৭ অঃ)

নিষ্ঠুর বাক্যেতে কারো না কর পীড়ন। ছলে শক্ৰ জয় না করহ কদাচন॥ পুরের উদ্বেগকর বাক্য না বলিবে। পাপ কথা উচ্চারণ কভু না করিবে॥ মর্দ্মপর্শী তীক্ষ আর পরুষ বচনে। যেই কভু কষ্ট দেয় অন্ত কোন জনে॥

লক্ষীছাড়া সেই জন জানিও নিশ্চর।
পাপ রাক্ষসেরে সেই মুখে করে বয়॥
মন্দ বাক্য জেনো তীয় শরের সমান।
মুখ হতে বাহিরায় বিধিবারে প্রাণ॥
যার গায়ে লাগে সেই কাঁদে নিশিদিন।
না ছাড়ে এ হেন শরে যে জন প্রবীন॥
দরা মৈত্রী স্থখ আর স্ববাক্য যেমন।
ত্রিভ্বনে নাহিক ইহার মত ধন॥
অতএব মূলুবাক্য বলিবে সতত।
কর্কশ বচনে সদা হইবে বিরত॥
মানী জনে মান দানে পূজহ সর্বাদা।
যত পার কর দান, মাগিবে না কদা॥

"কুদ্ধঃ পাপং নরঃ কুর্যাং কুদো হস্তাং গুরুনপি।
কুদ্ধ পর্যয়া বাচা শ্রেরসোহপ্যবমন্ততে ॥ऽ॥
আত্মানমপি চ কুদ্ধঃ প্রেষয়েদ্ যমসাদনং।
এতান্ দোষান্ প্রপশুদ্ধিজিতঃ ক্রোধো মনীষিভিঃ॥৬॥"
(মহাভারত, বনপর্ব্ধ ২৯ আঃ)

কুদ্ধ নর করে পাপ, গুরুহত্যা করে। পরুষ বাক্যেতে সদা মানীমান হরে ॥৪ কুদ্ধ পারে নাশিবারে আপনার প্রাণ। এত দোষ তাই ক্রোধ ত্যাক্রে মতিমান॥ িকিং স্থিদেকপদং ব্রহ্মন্ প্রক্ষঃ সম্যাগাচরন্।
প্রমাণং সর্কাভৃতানাং ষশকৈ ব্রহ্ম সম্যাগাচরন্।
প্রমাণং সর্কাভৃতানাং ষশকৈ ব্রহ্ম সম্যাগাচরন্।
প্রমাণং সর্কাভৃতানাং ষশকৈ ব্রহ্ম সম্যাগাচরন্।
ব্রতদেক পদং শক্রে সর্কালোকস্থাবহং।
স্থাচরন্ সর্কাভৃতেষু প্রিয়োভবতি সর্কাদা ॥ ৪।
(মহাভারত, শাতিপর্ক ৮৪।২—৪)

হেন এক বস্তু কিবা বলহ আমায়।
আচরণে যার পূজ্য হয় (আর) যশ পায়॥
নম্রতা সে এক বস্তু করি আচরণ।
যশসী হইতে পারে, পূজার ভাজন॥
এই মাত্র এক বস্তু স্থের আধার।
আচিরি স্বার প্রির হওয়া নহে ভার॥

* *

"যস্ত ক্রোধং সমৃংপন্নং প্রক্রয়া প্রতিবাধতে। তেজস্বিনং তং বিদ্বাংসো মন্তত্তে তত্ত্বদর্শিনঃ॥" ১৭। (মহাভারত, বনপর্কা, ২৯ **অঃ**)

সমৃংপন্ন ক্রোধ নাশে যেবা প্রজ্ঞাবলে। তেজ হা বলেন তাঁরে বিদ্বান্ সকলে॥

ষষ্ঠ অধ্যায়।

কনিষ্ঠের প্রতি ব্যবহার।

এইবারে আমরা কনির্চ বা অধংস্থ ব্যক্তির প্রতি কর্ত্তব্যাকর্ত্বস্থালোচনা করিব। তাহা হইলেই মানবগণের পরস্পর সম্বন্ধভাত সর্বপ্রকার দোষ গুণের আলোচনা শেষ হয়। যাহারা কোনও
না কোন প্রকারে আমাদের অপেক্ষা নিকৃষ্ট, অর্থাৎ যাঁহারা আমাদের
অপেক্ষা অন্তর্যক, অল্পজ্ঞানী, দরিদ্র বা নিম্নপদস্থ তাঁহাদের সহিত কিরপ
ব্যবহার করিলে এবং তাঁহাদের সম্পর্কে কোন্ কোন্ গুণের আচরণ ও
কোন্ কোন্ দোষের পরিহার অভ্যাস করিলে, তাহাদের সহিত স্থং,
শান্তি ও প্রীতিতে জীবন যাপন হইবে, তাহা অবগত হওয়া সকলেরই
আবশ্রক। এখানেও পূর্ব্বোক্ত মূলস্ত্র প্রযোজ্য; যে অন্তর্যার বা ভালবাসা
হই ত সদ্পুণ সমূহের উৎপত্তি হয় এবং দেষ বা বিরাগ হইতে দোষ
সমূহের আবির্ভাব হয়। কনিষ্ঠের প্রতি আচরণীয় সদ্পুণ সমূহ
উপচিকীর্বার অন্তর্ভুক্ত; আর কনিষ্ঠের সম্বন্ধে পরিহার্য্য দোষ সকল
আহমিকার অন্তর্ভুক্ত। কনিষ্ঠের প্রতি উপচিকীর্বা, সহামুভূতি কৃপা ও
বদান্ত্রতা রূপে প্রকাশিত হয়।

প্রথম, বরঃকনিষ্ঠগণের সহিত সম্বন্ধ। তোঁহাদের সহিত আচরণীর সদ্ভণাবলীর প্ররোগ দৃষ্টান্ত, সম্ভানের প্রতি জনক জননীর ব্যবহারে স্থন্দর রূপে পরিলক্ষিত হয়। শিশুর হর্বলতা, পরাপেক্ষিতা ও অসহায়তা পিতা মাতার অন্তঃকরণে স্বতঃই স্নেহ ও কোমলতা উৎপাদন করে , স্বভাবতঃ নিরাশ্রয় স্বাবলম্বনাক্ষম সন্তানের জন্ম তাঁহাদের হৃদয় স্কেহ ও দ্যায় আপ্লুত হইয়া থাকে! তদবস্থার তাঁহারা স্থমধূর বাক্যে, প্রেমা-লিসনে, শ্বিত আস্ত্রে ও সম্নেহ দৃষ্টিতে অনুক্রণ শিশুকে এরপ উৎসাহ দানে, অভয় প্রদর্শনে তৎপর হন যে, সে আপনার ক্ষুত্রতা ও দৌর্জাল্য তাঁহাদের শক্তিকে নিজের স্থায় প্রয়োগ করিয়া—নিজের অভাব পূরণ করিতে চেষ্টা করে। রূপা, দাতা ও গ্রহীতার মধ্যে ব্যবধান হ্রাস করিয়া দেয়—সদয় ব্যবহার দ্বারা কনিষ্ঠের মন হইতে শঙ্কা ও সঙ্কোচ দুর করিয়া দিয়া তাহাকে দাতার সমকক্ষ করিতে চায়। কনিষ্ঠের ভীকুতা ও সঙ্কোচ যত অধিক দেখেন, শ্রেষ্ঠ ততই অধিকতর কমনীয়তা, মুহুতা ও মার্ধ্য প্রদর্শন দারা তাহার মনে অভয় ও নির্ভর্শালতা উৎপাদনে যত্র করেন।

মাতৃক্ষেত্ সম্বন্ধে একটি স্থন্দর উপাধ্যান মহাভারতে বর্ণিত আছে। পুরাকালে গোজননী স্থরভি একদা দেবরাজের সমক্ষে উপনীত হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। ইন্দ্র জিজ্ঞাসা করিলেন "ভগবতি, আপনি কেন রোদন করিতেছেন ? আপনার কি হইয়াছে ?" স্কুরভি কহিলেন "আমার নিজের দেহের কোনও কণ্ট নাই কিন্তু আমার সন্তানগ**েব**র কটে আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে। দেবরা**জ**, ঐ দেখুন আমার চুর্বল সন্তান হলবহনে অসমর্থ হইয়া বার বার ভূপতিত হইতেছে, কিন্তু নির্দয় কৃষক তাহাকে বারন্বার তাড়না করিতেছে। হলবাহক চুইটি গরুর মধ্যে বলবানটি অনায়াসে তাহার ভার বহন করিতে পারে, কিন্ত চুর্কলের তাহাতে কঠ হয়। আমি সেই চুর্বল সম্ভানটির কষ্ট দেখিয়াই মর্ম্মব্যথায় রোদন করিতেছি। ইন্স বিশ্বিত হইয়া বলিলেন 'আপনার সহস্র সহস্র সন্তানকে ত প্রতিনিয়ত এরপ তাড়না সহু করিতে হয়।" সুরভি বলিলেন "দেবরাজ আমি সেই সহস্রের প্রত্যেকটির জন্ম রোদন করি এবং ভাহাদের মধ্যে ষে অধিক চুর্বল তাহারই জন্ম আমার সর্ব্বাপেক্ষা অধিক কষ্ট হয়।" ইন্দ্র তংশ্রবণে সম্ভানের জন্য মাতার ফ্রন্য যে কিরূপ ব্যথিত হয়, তাহা বুঝিলেন এবং ধরাতলে বারিবর্ষণ পূর্কক মানুষ ও পশুর উভরেরই সচ্ছন্দ বিধান করিলেন !

রামচল্রের প্রতি দশরথের বাংস্ল্য দর্শনে জ্বর চম্কিত হয়। তিনি তাঁহার আদর্শ পুত্রের গুণগান শ্রবণে যেরুপ অতুল আনন্দ উপভোগ করিতেন, তাঁহার বনগমনে আবার তেমনি অনির্কাচনীয় মর্দ্মব্যথা পাইয়াছিলেন। তিনি রাজন্য ও সদত্য বর্গের নিকট রাম-চন্দ্রের ষৌবরাজ্যে অভিষেকের জন্য প্রস্তাব করিবার সময় কিরুপে শতমুখে তাঁহার প্রশংসা করিয়াছিলেন, তাহা একবার পাঠ কর; দেখিতে পাইবে তাহার প্রত্যেক পদে, প্রত্যেক কথায় অকৃত্রিম ক্ষেহ ও প্রল্রগৌরবাভিমান বিদ্যমান রহিয়াছে। আবার যখন কৈকেয়ী বরগ্রহণছলে রামচন্দ্রের নির্ব্বাসনপ্রার্থী হইলেন, তখন তিনি রামের শোকে তাঁহার পদতলে লুপ্তিত হইয়া বলিয়াছিলেলেন—

> ''তিষ্ঠেল্লোকো বিনা সূৰ্য্যং শস্তং— ন তুরাম বিনা দেহে তিষ্ঠেন্ত্রমম জীবনম্॥"

"তোমার চরণে ধরিতেছি—আমার প্রতি সদয় হও। বৃদ্ধ, আসরমৃত্যু স্বামীর প্রতি কুপা কর।"

(রামান্ত্রণ অযোধ্যা।)

তিনি মিথ্যা বলেন নাই। বস্তুতই রাম বিনা তাঁহার দেহে জীবন ছিল না। রামচন্দ্রও পুরীত্যাগ করিলেন, দশরথও ভগ্রহদয়ে গতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন এবং নির্কাসিত পুত্রের শোকে প্রাণত্যাগ করিলেন। আবার রামচক্র কৌশন্যাকে বনবাস বার্তা জ্ঞাপন করিলে যে হৃদয় বিদারক দৃশ্য ঘটিয়াছিল তাহা একবার স্মরণ কর। নিদারুণ মর্ম্ম বেদনায় ব্যথিত হইয়া তিনি রামকে বনগমন করিতে নিষেধ করিয়া-ছিলেন। বলিয়াছিলেন, রাম বনগমন করিলে ভাঁহার হৃদয়গ্রাছ বিচিছ্ন হইবে। আর যদি তিনি পিতৃসতা পালনে দৃঢ় প্রতিজ্ঞ হইয়া অরণ্যবাস একান্ত আশ্রয় করেন, তাহা হইলে তিনিও বনগামিনী হইবেন: "গাভী যেমন বংসের অমুগামিনী হয়, অমিও বংস, তেমনি তোমার পশ্চাৎ পশ্চাৎ বনগমন করিব :"

আবার কুন্তীর হুংখের কথা ভাবিয়া দেখ। যথন তাঁহার পঞ্চপুত্র ছুনার্ছ দ্যুতক্রীড়ায় পরাস্ত হইয়া বনগমন করিতেছেন, তাঁহার তথনকার মর্ম্মবেদনা কে বর্ণনা করিতে পারে তবে কুন্তীর ফদয়ের বল অতান্ত অধিক। তথাপি সেই আদর্শ বীরনারী—আদর্শ বীরমাতা—ি যিনি যুদ্ধযাত্রী কালে শ্রীকৃষ্ণকে তাঁহার পুত্রগণকে এই বলিতে আদেশ করিয়াছিলেন যে, 'যে সময়ের জ্ঞা ক্ষতীয়রমণী গর্ভে প্রভ্রধারণ করেন সেই সময় আগত; মানরক্ষার্থ প্রাণত্যাগও শ্রেয়ঃ"—সেই বুন্তীই কিন্তু পাণ্ডব গণের বনগমনের সময় উচ্চৈঃক্রে রোদন করিয়াছিলেন, এবং সেই কুন্তী পুত্র বিরহ সহ করিতে পারিবেন না বলিয়াই, তাঁহাদের সহিত অর্বে গ্মন করিরাছিলেন।

পুনশ্চ বীরপুল অভিমন্তার মৃত্যুতে অর্জুনের মর্মপীড়ার কথা শ্বরণ কর। সমরক্ষেত্র হইতে শিবিরে প্রত্যাগমন কালে তাঁহার হৃদয় তমসাচ্ছন বোধ হইয়াছিল; তিনি শ্রীরুঞ্চের শর্পাপন হইলেন; তাঁহাকে কারণ জিজ্ঞাসা করিলেন। শিবিরে আসিয়া ভাতৃগণকে পুন: পুন: জিজ্ঞাসা করিলেন কিন্তু কেহই তাঁহাকে হৃদয়বিদারক পুলুনিধন বার্ত্তা জ্ঞাপন করিতে সাহসী হন নাই। না জানিলেও তাহার হৃদয় পুলুবিয়োগ যত্ত্বণা ভোগ করিতেছিল! নিশ্চয়ই সেই বালক শক্রগণের দ্বারা পরিবেটিত হইয়া মনে মনে আশা করিয়াছিল, আমার পিতা আমাকে এ দারুণ সঙ্কটে রক্ষা করিবেন। কিন্তু তাঁহার পিতা আসিতে পারিলেন না। এবং অসহায় বালক শতক্রতবিদ্ধ হইয়া প্রাণত্যাগ করিল। অর্জুন যে পুলুের রক্ষার্থ উপস্থিত হইতে পারেন নাই, এই চিন্তাতে তিনি উন্মন্তের মত হইয়াছিলেন; কেন না চিরদিন বীরহুদয় হর্পলের রক্ষার জন্ম ব্যত্তার। আবার সেই বীর যদি পিতা হন, এবং সেই হ্র্পলে যদি প্রিয়্তম পুল্র হয়, তাহা হইলে ঐব্যত্তার ইয়তা থাকে না।

এই তুর্বলের রক্ষারপ কর্ত্তব্য, রাজধর্ম্মে পূর্ণরূপে বিরাজিত। রাজা এই কর্ত্তব্যের অবতার স্বরূপ; ইহাই রাজার প্রধান ধর্মা। ধার্ম্মিক রাজা চিরদিনই তুর্কলের রক্ষক। এই কর্তব্য সাধন দ্বারাই তিনি প্রজাগণের হৃদয়ে রাজভক্তি উন্মেষিত করেন। ভীন্মদেব বলিয়া ছিলেন, "প্রজারক্ষাই সমুদায় রাজধর্ম্মের সার। মাতা স্বীর গর্ভজাত সন্তানের রক্ষা ও কল্যাণ কামনায় যেমন নিরস্তর ব্যস্ত, রাজাকেও সেই রূপ প্রজার রক্ষা ও ইপ্রসাধনের জন্ম ব্যস্ত থাকা উচিত। যেমন মাতা স্বীয় অভিলিষিত বিষয়ের বাসনা ত্যাগ করিয়া কেবল সন্তানের মঙ্গল অবেষণ করেন, রাজারও প্রজাগণের জন্ম সেইরূপ করা উচিত। এই প্রজারক্ষা-ধর্ম এতদূর গুরুত্ব ও অলজ্বনীয় যে সগর রাজা প্রজাপীড়ন অপরাধে স্বীয় জ্যেষ্ঠ পুত্র অসমঞ্চকে নির্কাসিত করিয়াছিলেন।

সাধু রাজাগণ কর্তৃক শর্ণাগত তুর্বল জনগণের রক্ষা সমুদ্ধে অনেকানেক উপাধ্যান আছে। তাঁহারা বে কেবল চুর্বল মৃত্যুকেই तका कतिराजन जारा नरह, भन्नभावि हेएत आभीता है हाहासित কৃপার পাত্র ছিল। মহাপ্রস্থান সময়ে একটি কুকুর হস্তিনাপুর ছইতে রাজা বুধিষ্টিরের অমূগমন করিয়াছিল এবং বহুপথ ও চস্তর মরুভূমি অভিক্রেম পূর্বক অবশেষে তাঁহার সঙ্গে সঙ্গে স্বর্গদারে উপনীত হইরা-ছिল। हेन्त, ताजात्क नहेग्रा वाहेतात जग्र वहेरा जानियाहितन। তিনি তাঁহাকে রুথারোহণ করিতে বলিলে রাজা সেই কুরুরের মুখক স্পর্ন পূর্বক বলিয়াছিলেন "এই কুকুরটি আমার বড়ই অমুরক্ত, এটিও আমার সহিত গমন করিবে, আমি পৃথিবীর এই সন্তানটির প্রতি বড়ই অনুরক্ত হইয়াছি।" ইক্র বলিলেন, "সর্গে কুকুরের প্রবেশাধিকার নাই! হে রাজন ! আপনি আজ আমার স্থার অমর্ড, দেবত্ব ও দিব্য স্থাধের অধিকারী হইয়াছেন; কুকুরটি পরিত্যাপ করুন; কেবল এইটিই এখন আপনার স্বর্গারোহণের একমাত্র প্রতিবন্ধক। এই কার্য্যে কিছুই নিষ্ণুরতা হইবেনা। উহা পৃথিবীতে বন্ধ; ক্লিভিতলেই থাকুক"। যুধিষ্টির বলিলেন, "হে সংশ্রলোচন হে ধর্মমুম্ন, আর্য্য সন্তান কখনও কোন অনার্য্যোচিত কার্য্য করিতে পারেনা । আমি শরণাগতকে পরিত্যাগ করিয়া স্বর্গস্থও চাহিনা[®]। ইক্র দৃঢ়ভাবে বলিলেন "কুকুর সঙ্গে লইরা স্বর্গে যাওরা যায় না। কুকুরটি ত্যাগ করিয়া শীল্ল আগমন করুন, রথা সমর নষ্ট হইতেছে।" যুধিষ্টির বিনিলেন "শরণাগতকে পরিত্যাগ করার **ভূল্য** পাপ নাই। পণ্ডিতগণ বলিয়াছেন সেই পাপ অপরিমের। ছর্কল শরণাগতকে রক্ষা না করা ব্রহ্মহত্যার স্থায় মহাপাপ। হে দেবেন্দ্র, আমি স্বৰ্গস্থ লাভ করিবার জন্ম শরণাগত কুকুরটিকে পরিত্যাদ করিতে পারিবনা।" ইল্রের আদেশ ও অমুনয়, এতচভয়ের কিছুতেই ফলোদর হইল না; যুধিষ্ঠির একেবারে অটল। তথা তর্কজালে তাঁহার স্পষ্ট দৃষ্টির ব্যতিক্রম হইল না। ইক্র বলিলেন, 'ভূমি পরী ও ভ্রাতা-দিগকে পরিত্যাগ করিয়াছ, কুকুরটিকে পরিত্যাগ করিতে দোষ কি ?" যুদিষ্টির বলিলেন "আমার ভাতৃগণ ও কৃষণ দেহত্যাগ করিয়াছিলেন; তাঁহাদিগ্রকে বাচাইবার সামর্থ্য আমার ছিল না। কাজেই আমি তাঁহা-দিগকে পরিতাগে করিয়া আসিতে ৰাধ্য হইলাম। তাঁহারা ২ত দিন জীবিত ছিলেন ততদিন তাঁহাদিগকে পরিত্যাগ করি নাই। আমার সমীগণের মধ্যে এইটি এখনও জীবিত আছে। আশ্রিতভাগ, আমার বিবেচনায়, শরণ গতকে ভয় প্রদর্শন, নারীহত্যা, ব্রহ্মসহরণ এবং মিত্রলোহিতা প্রভৃতি পাপের সমতুল্য"। তথন সেই কুকুর বিলীন হইয়া গেল এবং তাহার স্থানে দিব্যজ্যোতিবিভূষিত স্বয়ং ধর্মদেব দণ্ডারমান হইলেন। অনন্তর তাঁহার ও ইল্রের সহিত ধর্মপুদ্র যুধিষ্টির, দেবতা, মুনি ঋষিগণ কর্ত্তক গুরুমান হুইয়া স্বর্গে গমন করিলেন।

প্রাচীন কালের আর একটি উপাখ্যান প্রবণ কর। উপানর নন্দন শিবি একদা রাজসভা মধ্যে সভাসদগণের সহিত উপবিষ্ট আছেন, এমন সময়ে একটা কপ্মেত গগনপথে আগমন পূর্ক্ত কঁহার ক্রোডদেশে পতিত হইল। ঐ কপোতটি ক্লান্তি ও ভর প্রযুক্ত ঘনখাস ত্যাগ করিতেছিল। র জা তহোকে সময়ে শুনামা করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে একটা ত্রদ্ধ শ্রেন সেই মভাগছে প্রবেশ করিল এবং রাজার সমকে উপস্থিত হইল। তদ্তে পুন:-ত্রাসিত কপোত বলিল "রাজন! আমি এই দেশে বাস করি: আপনি এই দেশের রাজা। আমি আপনার শর্ণাগত। আমায় শক্তহস্ত হুটতে বুলা করুন।" শ্রেন বলিল "আমিও আপনার রাজ্যে বাস করি:

এই কপোত আমার বিধিদত্ত আহার; আমাকে আমার অধিকার হইতে বঞ্চিত করিবেন না'। রাজা ক্লণকাল চিতা করিয়া বলিলেন, "তোমাদের উভয়েরই কথা যথার্থ। ছে কপোত ! আমার নিকট অভয় প্রার্থনা করিবার অধিকার তোমার আছে। হে শ্রেন ! তোমা-কেও আহার্য্য হইতে বঞ্চিত করা আমার কর্ত্তব্য নহে। আমি এই উভয় ধর্মা পালন করিতে বাধ্য: স্কুতরাং হে শ্রেন, তুমি জন্ম আহার্য্য প্রার্থনা কর। আমি তোমাকে উদর পূরণ করিয়া আহার করাইব।" খেন বলিল, 'আমার এই কপেণ্ড ব্যতীত অন্ত কিছুতেই ⊄য়োজন নাই। তবে একান্তই যদি অন্ত আহার্যা দেওয়া আপনার অভিপ্রেত হয়, তাহা হইলে ঐ কপোতের দেহের পরিমাণে নিজ দেহ হইতে মাংস প্রদান করুন।" ক্রন্ধ মলিগণ তদণ্ডেই সেই ক্রেছদ্য, রাজদোহী শ্যেনকে বিনাশ করিতে উদ্যত হইলেন। কিন্তু মহারা**জ** শিবি ব্লিলেন, 'আমি যে রাজারপে মিংহামনে আমীন আছি তাহা কুদু কি বৃহং, কপোত কি শোনের জন্ম নয়; কেবল জীবন্ত ধর্মের অবতার স্বরূপ, প্রজাদিগের আদর্শক্রপে, এই আমনে উপবিষ্ট আছি: যদি ক্সু বিষয় আমার দারা স্থামাংসিত না হয়, তাহা হইলে বৃহৎ বিষয় স্থমিমাংসিত হইবার সম্ভাবনা কি ? আমি স্থবিচার করিতে না পারিলে আমার আদর্শে প্রজাগণের পতন ইটবে; অতএব শীল্প তুলাদণ্ড আনয়ন কর।" আজ্ঞা অমাস্ত করিতে অসমর্থ হইরা মন্ত্রীগণ তুলাদও আনয়ন করিলেন। রাজা ধারহন্তে তুলাদণ্ডের একদিকে কপোতটিকে রাখিলেন এবং অপরমন্তে দৃত্রপে অন্ত্রধারণ **পূর্ব্বক** আপনার দেহ হইতে একথণ্ড মাংস কর্ত্তন করিয়া তুলাদ**ে**ণ্ডর **অপর** দিকে দিলেন; কিন্তু উহা কপোতের সমান হইল না। রাজা আর একণ্ড মাংস কাটিরা দিলেন, তথাপি কণোত ওরুতই; আর এক

খণ্ড, তথাপি তাই। তখন রাজা সমস্ত দেহ তুলদণ্ডে স্থাপন করিলেন। অমনি শ্রেন ও কপোতের অন্তর্জান হইল এবং তাহাদের স্থলে অগ্নি ও ইন্দ্রদেব দণ্ডায়মান হইয়া শিবিকে সম্ভাষণ পূর্বক বলিলেন, "আপনিই যথার্থ রাজা। রাজার প্রধানধর্ম যে প্রজারকা তাহা আপনি উত্তমরূপে বুঝিয়াছেন; আমরা আপনার সন্থরে যাহা এবণ করিয়া-ছিলাম তাহা অপেকাও আপনাকে অনেক বড দেখিলাম। আপনার ক্ষত দেহ পূর্ণাঙ্গ হউক এবং দীর্ঘজীবি হইয়া প্রজাগণের হৃদয়ে রাজ্জ করিতেথাকুন।"

সত্যবটে উল্লিখিত উপাখ্যান গুলি কেবল রাজগণ সম্বন্ধে বর্ণিত হইয়াছে। কারণ তাঁহারা চুর্কলের আশ্রন্ধাতাগণের চির আদুর্শ: কিন্ত বালকগণও নিজ নিজ সামর্থ্যান্তুসারে চুর্কলকে আশ্রয় দিতে ও রক্ষা করিতে পারে। এই সকল উপাখ্যান পাঠ করিয়া যদি আমরা নিজ জীবনে যথাশক্তি তাঁহাদের অমুকরণ না করি তাহা হইলে উহা পাঠ করা পণ্ডশ্রম মাত্র। 'রন্থিদেবের ফ্রায় দয়ালু" এই প্রচলিত প্রবাদ বাক্য হইতেই অন্তমান করা যাইবে যে রম্ভিদেব কিরূপ জগতের দ্য়ালুগণের আদর্শ ছিলেন। সেই করুণাবতার রম্ভিদেবও একজন রাজা ছিলেন। একসময়ে তিনিও তাঁহার অমুচরগণ ক্রমাগত ৪৮ দিন অনাহারে ছিলেন ; উনপঞ্চাশং দিবসের প্রভাতে তিনি আহারার্থ কেবল মাত্র কিঞ্চিৎ মত, হ্রন্ধ, যব ও জল প্রাপ্ত হইলেন। তাঁহারা ঐ যৎসামান্ত আহার্য্য গ্রহণে উপবিষ্ট হইয়াছেন এমন সময়ে একজন ব্রাহ্মণ আসিয়া অতিথি হইলেন। রাজা অগ্রে তাঁহাকে পুরিতোষ পূর্বক আহার করাইরা বিদার করিলেন। পরে অবশিষ্ট ব্রাদ্য সমান অংশে বিভাগ করিয়া অমুচরগণকে প্রদানপূর্কাক এক অংশ নিজে ভোজনার্থ উপবেশন कतिए गारेएएकन, अमन ममरम अकलन क्यां मुख छेननी उ रहेलन।

তিনি তাহাকে সানন্দে ঐ আহার্য্যের কিরদংশ দান করিলেন। কিছু শূদ্র প্রস্থান করিলে পর রাজা যেমন আহারে উপবেশন করিতে ষাইবেন এমন সময়ে ক্ষুধিত কুকুর সঙ্গে একজন অতিথি তথায় উপৃষ্থিত হইল। তথন তিনি নিজের জ্ঞা পানীয় জল ম:ত রাখিয়া সমৃদর অন্ন তাহাদিগকে প্রদান করিলেন। ভাহারা প্রস্থান করিলে পর রস্তিদেব দেখিলেন অত্যন্ন জলমাত্র অবশিষ্ট আছে; সেই জলটুকু, পান করিয়া পিপাসা শান্তি করিতে যাইতেছেন, এমন সময়ে 'জল দাও, একবিন্দু জল দাও" ইত্যাকার কাতরোক্তি তাঁহার কর্ণে প্রবেশ করিল। রস্তিদেব সেই দিকে নয়ন ফিরাইয়া দেখিলেন একজন ঋপচ পিপাসায় শুক্ষকণ্ঠ হইয়া ভূমিতে পতিত রহিয়াছে। রাজা রভিদেব করুণ হৃদরে তাহার পার্শে যাইয়া, সমত্রে তাহার মন্তক উত্তোলন পূর্ব্বক, আপনার পানীয় জলটুকু তাহার গুলমুখে প্রদান করিয়া বলিলেন "এস ভাই, জল খাও'। "ঠাহার মধূর সন্তামণের গুণে ঐ দানের মূল্য শতগুণে বৃদ্ধিত হইল। খুপচ জলপান করিয়া তুপ্ত হইলে, রস্তিদেব করজোডে ভগবানের উদ্দেশে বলিলেন, দ্যাময়, আমি মই সিদ্ধি চাহিনা, নিক্লাণপদও প্রার্থনা করি ন।। হে দেব, আমি কেবল এই ভিক্ল। চাই, আমি যেন সর্বভৈতে আত্মজ্ঞান করিতে পারি, সকলের হুঃখভার নিজের স্কন্ধে লইয়া ভোগ করিতে পারি, ধাহাতে তাহারা বিনা ছুঃখে জীবন যাপন করিতে পারে। এই তৃষ্ণার্ভের তৃষ্ণা দূর করিয়া আমার কুধা, তৃঞা, আলস্তু, অবসাদ ও শীরংপীড়া সমস্তই দূর হইরাছে :" তদববি তাঁহার এই প্রার্থনাটি সর্ব্বজীবে দরাস্থচক প্রার্থনার চির মাদর্শ হইয়া রহিয়াছে।

আপনার অপেক্ষা হর্কলের প্রতি কৃপা প্রদর্শন সম্বন্ধে একটা মাত্র দোষোংপত্তির আশকা আছে। ইহা হইতে গর্ম উংপত্তির সন্থাবনা। "আমি এই *চুর্কলের* সাহায্য করিতেছি—" 'আমি বড়" এইরূপ আত্মশ্লাঘার ভাব মনে উদয় হয় (প্রকৃতপক্ষে কিন্তু আমাদের মনে হওয়া উচিত যে "আমাদের ঈশ্বরদত্ত ভাঙারে প্রত্যেকেরই তুল্যাংশ আছে; কোন কর্মদোষে এই ভ্রাতা আপাততঃ তাহার পূর্ণাংশ হইতে বঞ্চিত আছে; তাই আমি সেই ভাণ্ডার হইতে কিছু এই ভ্রাতাকে আনিয়া **দিলাম"**)—সেই আত্মাদুর হইতেই গর্ম্বের উদ্ভব হয়। উপকার করিবার শক্তি ও সমাজের ইইসাধনের সামর্থ্যের কথা পুনঃ পুনঃ চিন্তা করিতে করিতে গর্কের উৎপত্তি হইরা অন্তাষ্ঠত সংকার্য্যের স্কুফল নাশ করিয়া দেয়। যতকাল আমাদের ভিন্ন দেহ থাকিবে, ততকাল এই পার্থক্য বৃদ্ধি-এই বড় ছেটে জ্ঞান,—এই সর্ব্ধাপেক্ষা স্থন্ন, কিন্তু ভয়ন্ধর রিপু—এই অস্ক্রার বৃত্তিকে একবারে অভিক্রেম করা অসম্ভব। এমন কি সিদ্ধ মহাপুরুষগণ্ও অস্তর্ক মুহুর্তে ইহার গ্রামে পতিত হন এবং তাহার ভারশাস্তারী ফলভোগ করেন। কারণ কর্মফল অংখনীয় এবং বড ছোট কাহারও অপেক্ষা করে না। স্থৃতি বা ধর্মণাস্ত্রে তাই অহন্ধারকে জ্ঞানী ও বলীর মহাশক্র বলা হইয়াছে এবং তদ্বিরুদ্ধে পুনঃ পুনঃ সকলকে সতর্ক করা হইয়াছে ৷ এ সম্বন্ধে গ্রুই চারিটি উপাখ্যান নিম্নে দেওয়া গেল।

বদরি নামক গিরিশুঙ্গের উপরে নারারণ ঝিষ বহু বংসর ধরিয়া আত কঠোর তপশু। করিয়াছিলেন। ঋষি ভোগ্য বিষয়ে বাঁতরাগ হইরাছেন কি না পরীক্ষা করিবার জন্য, ইক্র সহস্র সহস্র অপ্যরী তাঁহার তপোবনে ক্রীড়া করিতে পাঠাইয়াছিলেন। অপ্যরিগণ দেবরাজের আদেশ অন্ত্যারে নানাবিধ ক্রীড়ামোদে রত হইয়। ঝিষর তপোভঙ্গের চেষ্টা করিতে লাগিলেন। ঋষি যোগদৃষ্টি দ্বারা তাহাদের আগমনের উদ্দেশ্য জানিতে পারিয়া মনে মনে হাসিলেন এবং যোগবলে ভাহাদের

অত্রূপ সহস্র সহস্র মূর্ত্তি স্থলন করিয়া ইক্সপ্রেরিড অপারিপর্ণের আতিথ্য সংকারে নিযুক্ত করিলেন। তর্দশনে অপরিগণ লক্ষিত হটয়া ঋষির নিকট আপনাদের পাপাভিপ্রায়ের জন্য ক্ষমা প্রার্থনা क्तिएम. जिन जुडे रहेशा जाशामिशक वत्र ठाहित्ज वनितन। कुडे-মতি অপরিগণ এই বর ভিকা করিলেন যে "আপনি আমাদের ভাৱা ও আশ্রয় হউন। ধবি অবশ্য মহাসকটে পড়িলেন, কিছ এক वात मिरवन विविद्यारहन ञ्चलताः প্রত্যাখ্যান করিতে পারিলেন না। বিষ্ঠ হট্যা মনে মনে অমুতাপ করিতে লাগিলেন "আমার অহমারই এই বিষম সক্ষটের হেতু; এবিধ্যে সন্দেহ নাই। সকল ধর্মনাশের নিদান এক অহস্কার।" অতঃপর দেবকক্সাগণকে সম্বোধন করিয়া अवि विलित्तन "टेटजीवरन जात शाईन्छाधर्म्य প্রবেশ করিব না বিলয়া প্রতিজ্ঞা করিয়াছি: জন্মান্তরে আরও অক্স কর্ত্তব্য সাধনের জক্ত আমি শ্রীকৃষ্ণরপে অবতীর্ণ হইব। তখন আমি এই প্রতিজ্ঞা পালন করিব। ভোমরা সকলে মহোচ্চ বংশে জন্মগ্রহণ করিবে এবং সকলকে বিবাহ করিয়া এই বৃহৎ পরিবারের ভার বহন করিব।"

গাধি দেশের রাজা বিখামিত্র ক্রনিয় বংশ-সভূত ছিলেন। একদা তিনি দিখিজয় করিয়া সটেদনো মহর্ষি বশিষ্টের তপোবনে উপনীত ছইলেন। সৈন্যগণকে দূরে রাখিয়া স্বরং ভক্তিসহকারে মহর্ষির **চরণ** बन्मना कतिएउ शहरल. तिर्षिट्यां यथारयांगा मन्त्रान ও आन्दाद्र সৃহিত তাঁহার সম্বর্দনা করিলেন। পাছে সৈন্যগণ তপোবনের **শান্তি** ভঙ্গ করে এই ভয়ে বিশ্বামিত্র গাত্রোখান করিলে, মহর্ষি রাজাবে সন্দন্য আতিথা গ্রহণের অনুরোধ করিলেন। বিশামিত্র কিছ এত সৈন্যের আতিথা ভার ঋষির উপর ন্যন্ত করিতে পুন: পুন: অনিচ্ছা প্রকাশ করিলেন। মহযিও পুনঃ পুনঃ নির্ব্বিদাতিশয় সহকারে আতিথ্য

গ্রহণের জন্ম রাজাকে অমুরোধ করিয়া বলিলেন যে তাঁহার তপোবলে ও কামছঘা নশিনীর সাহায্যে, তিনি রাজা ও তাঁহার অসংখ্য অফচর-পশকে রাজোচিত সর্ব্বপ্রকার ভোগ স্থথে পরিত্র করিতে পারিবেন। এইরপে বশিষ্ঠের হৃদয়ে অহতার সঞ্চয় হইল। রাজা বিশ্বমিত্র অব-শেষে আতিথ্য স্বীকারে বাধ্য হইয়া সুরগাভী নন্দিনীর অপূর্ব মহিমা প্রত্যক্ষ করিদেন। তথন রাজার মনে লোভের উদয় হইল। তিনি মনে মনে জল্পনা করিতে লাগিলেন 'তাপস ব্রাহ্মণের ঈদৃশ গাভীর কি প্ররোজন

ইহা কেবল রাজারই উপযুক্ত।" অনন্তর বিখামিত্র মহর্ষির নিকট সেই গাভী প্রার্থনা করিলেন: বশিষ্ট বিমর্ব হইরা বলিলেন "আচ্চা যদি নন্দিনী আমাকে তাগে করিয়া যাইতে স্বীকৃত হয় ত লইয়া যাউন"। প্রভৃতক্ত গাভী কিছুতেই যাইতে স্বীকৃত হইল না। অনক্রোপায় দেখিয়া রাজার অফুচরবর্গ বলপুর্বেক ভাহাকে টানিয়া লইয়া যাইতে চেষ্টা করিতে লাগিলে, নন্দিনী কাতর বাক্যে স্বীয় প্রভার শরণাপন্ন হইল। তথন অংকারের চির অফুচর ক্রোধ আসিয়া মহর্ষি বশিষ্ঠের হৃদয় অধিকার করিল এবং ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয়ের মধ্যে এরপ তমুল সংগ্রাম আরম্ভ হইল যে তাহার ফলে সমগ্র দেশের ইতিহাস ভিন্নাকার ধারণ করিয়াছিল। নন্দিনী শক্ত প্রুব, যবন ও বর্কর প্রভৃতি অনার্য্য জাতি সমূহের সাহায্য গ্রহণ করিলে, বিশ্বামিত্র তাহাদের সকলকে বিনষ্ট করিলেন। অবশেষে বলিষ্টের ব্রহ্মশক্তির নিকট বিশ্বামিত্রের ক্ষ**্রিয় শক্তি পরাভূত হইল। এই মনস্তা**পে ও বৈরাগ্যে বিশ্বামিত রাজ্যতাগে করিয়া ব্রাহ্মণ শক্তি লাভার্থ বছকাল অতি কঠোর আত্মসংযম ও তপস্তা করিয়া ব্রহ্মশক্তি লাভ করিলেন। বশিষ্ঠ তাঁহাকে ব্রহার্ষি বলিয়া স্বীকার করিলেন এবং উভয়ের মধ্যে শান্তি স্থাপন হইল।

अनुगरणत त्राका शहरण, व्यर्थाः मुक्तिया एमराधनत छेभन व्याधिभन्त লাভ করিলে, সহজেই মন গর্কে ক্ষীত হইতে পারে ' তাই ইক্র অনেক-ৰার তাঁহার উচ্চপদ হইতে ভ্রষ্ট হইয়াছিলেন। একদা দেবগণ পরিরত হইয়া তিনি সিংহাসনে উপবিষ্ট আছেন এমন সমরে দেব-ভারু বৃহস্পতি স্মাণ্ড হইলেন। ভারুর স্মানার্গ ইন্দ্র আসন ত্যাগ করিলেন না। বৃহস্পতি এইরূপে অবজাত হইরা স্বরগনকে বর্জন করিয়া তথা হইতে চলিয়া গেলেন: তাহার ফলে অস্তরগণ তাঁহাদের বিরুদ্ধে সংগ্রামে জন্নী হন এবং দেবরাজ স্থরগণ সহিত স্বর্গচ্যত হন। ইহা হইতে অনেকানেক বিপদ ঘটিয়াছিল; এমন কি ছই বার ইম্বকে ব্রাহ্মণ হত্যা করিতে হইয়াছিল। তারপর বহু প্রায়ণিত ও তপস্তা করিয়া তবে তিনি আবার পূর্ব্ব পবিত্রতা লাভ করিয়া-ছিলেন।

ইন্দ্রের ঐরপ প্রায়শ্চিত ও তপশ্চরণে ব্যাপ্ত থাকার সময়ে কর্গ রাজ্যে যাহাতে অরাজকতা না ঘটে এই উদ্দেশ্যে দেবগণ মর্ত্তলোকের চন্দ্রবংশীয় রাজা নহুষকে স্বর্গের অধিপতি মনোনীত করিয়াছিলেন: আর কেহই সেই মহোচ্চ পদের যোগ্য বিবেচিত হন নাই। নহয ইন্দ্র অপেক্ষা দোদ ও প্রতাপে রাজত্ব করিতে লাগিলেন বটে. কিন্ত मित्न मित्न छ। हात्र मत्न खरहात्त्रत मकात इहेट नाशिन। धदः অন্তিবিলয়ে অহকারের পশ্চাৎ পশ্চাৎ পাপাশা তাঁহার ক্রুয়ে উদিত হইল। তথ্ন নত্য দেবগণকে বলিলেন "আমি ইন্দ্রের রাজ্যভার বহন করিতেছি, তাহার ভোগ বিলাদেও আমার অবশ্র অধিকার আছে। অতএব ইন্দ্রের পত্নী শচী আমার সন্মুখে আস্থন"। দেবগণ এতছ্বেণে মর্ন্মাহত হইয়া পরস্পার বলাবলি করিতে লাগিলেন বে অতঃপর নহুষ আর স্থরলোকে আধিপত্য করার যোগ্য হইতে পারেন না। ভাঁহারা আরও জানিতে পারিলেন যে ইন্দ্রের স্বর্গে প্রত্যাগমন কাল সন্নিকট হইয়াছে। তবে এখন কথা এই যে কাহার সাধ্য নছবের মুখের উপর অগ্রসর হইরা প্রতিবাদ করে ? পূর্ব্ধ স্থকৃতি ফলে নছ্য যে **অসামাক্ত** বল সঞ্চা করিয়াছিলেলেন তাহা কেবল **ঋ**ষির **কোপানলের** নিকট পরাহত হইতে পারে। যদি তিনি কোন মহা পাপাচরণ দ্বারা কোনও ঋষির ক্রোধানল প্রজ্জ্বলিত করেন তবেই ভাঁহার পরাজয় অবশুস্তাবী। দেবগণ শচীর সহিত মন্ত্রণা করিয়া নত্যকে বলিলেন যে ঋষির ক্ষমে যদি শচীকে আনয়ন করা হয় তালা হইলে তিনি नष्टरित সহিত সাক্ষাং করিতে পারেন। নছষ তৎক্ষণাং ঋষিগণ কর্তৃক শচীর শিবিকা বহন করিবার আদেশ দিলেন অগস্ত্যপ্রমুখ अधिभागतक ब्राकात जात्मरण मिनिका वहन कतिएउ वना इट्टेम। তাঁহারা নমুভাবে তথাস্ত বলিয়া শিবিকা স্বন্ধে লইলেন। পৃথি-মধ্যে গর্হ্ম ও উল্লাসে ক্ষীত হইয়া নত্য অগস্তোর মন্তকে পদাবাত পূর্বক উাহাকে ক্রতগমন করিতে বলেন। অগস্তা নহুষের কাল স্বিকট দেখিয়া তাঁহাকে অভিসম্পাত করিলেন। নহুষ শাপগ্রস্ত হইয়া মর্ত্ত-লোকে এক অজাগর দর্পের দেহাভায়রে পতিত হইলেন এবং বছকাল এই কারাবাসে ক্লেশ ভোগ করিয়াছিলেন। কারণ উচ্চবৃত্তি স**ম্প**ন্ন মহোন্নত জীবাজার পকে অমুন্নত সর্প দেহে আবদ্ধ থাকা সাধারণ কারাবাস অপেক্ষা সহত্র গুণে ক্লেশকর। এই রূপে বহুযুগ অতীত হইলে পর স্বীয় বংশধর অজাতশক্র যুধিষ্টিরের জ্ঞানগর্ভ মন্ত্রণায় নহব কারাদেহ মুক্ত হইয়াছিলেন।

বিরোচনপুত্র বলি বহুকাল অতুল ঐখর্য্য ভোগ করিয়াছিলেন। কারণ তাঁহার স্কৃতি ফলে লন্ধীদেবী তাঁহার মহচরী ছিলেন। তাঁহার সাধুতা ও পুনার্কবর্মের গুণে এই মহৈম্বর্যা ও স্থখভোগ লাভ করিয়াছেন . বলিয়া তাঁহার মনে অহস্কার ও আত্মাদর প্রবেশ করিল এবং তিনি আপনাকে অগ্রগণ্য ও অপরকে নগণ্য জ্ঞান করিতে লালিলেন। পূর্কের ক্যায় আর তিনি সকলের হিতচেটা না করিয়া ভাহাদের অহিত সাধনে তংপর হইলেন। তখন লক্ষ্মীদেবী বলির প্রতি বীতরাগ হইয়া তাঁহাকে পরিত্যাগ পূর্কেক তাঁহার শক্ত সর্গাধিপ ইক্ষের সহচরী হইলেন। যে দেবী এত কাল তাঁহার উপর প্রসন্ধা হইয়া কাঁহার পরিচর্যায় নিযুক্ত ছিলেন, আজ তাঁহাকে শক্তের সহচরী দেখিয়া বলি নিজের মূর্যতা ও তরদৃষ্টের জক্তা রথা বিলাপ করিয়াছিলেন। রাজা মান্ধাতাকে উতল্প বলিলেন "ইহাই দ্বেম ও গর্কের পরিণাম। হে মান্ধাতা, এখনও সজাগ হও, যেন লন্ধীদেবীর তামাকে ছাড়িয়া পলায়ন না করেন। প্রতিতে আছে যে লক্ষ্মীদেবীর উপরে অহন্ধার নামে পাপের এক সন্তান জিরিয়াছিল। রাজন, এই অহন্ধার অনেক স্থরাস্থ্রের পতনের নিদান। ইহার জক্ত অনেক রাজ্বিরও পতন হইয়াছিল। যিনি অহন্ধারকে জয় করিতে পারেন তিনিই রাজা হন। পক্ষান্তরে যিনি তাহা দ্বারা বিজিত হন তিনি ক্ষ্মীতদারেও অধ্য"।

আহকারীর চরিত্র শ্রীকৃষ্ণ উজ্জ্ব অক্সরে চিত্রিত করিয়াছেন :—

"ইদমদ্য ময়া লকমিমং প্রাপ্স্তে মনোরথম্।

ইদমন্তীদমপি মে ভবিশ্যতি প্নধ্নম্॥

অসৌ ময়া হতঃ শত্রুইনিষ্যে চাপরানপি।

ঈ্ষরোহহ্মহং ভোগী সিন্ধোহহু বলবান স্থা ॥

আঢ্যোহভিজনবানন্মি কোহস্তোহস্তি সদৃশো ময়া।

বোক্ষে দাস্তামি মোদিষ্যে × × শ॥

(গীতা ১৬ । ১৫—১৫)

િ **ઇ કે પ્લ**ા

"আজি এই লাভ হরেছে আমার।
এই মনোরথ হইবে প্রণ॥
এই এত ধন আছরে আমার।
পাব প্নরায় এই সব ধন॥
এই শক্রনাশ করিয়াছি আমি।
আর সব শক্ত নাশিব এবার॥
আমিই ঈশ্বর, ভোতা, কর্তা আমি।
সিন্ধ, বলী নাহি সমান আমার॥
স্বংগী, ধনবান, অভিজনবান।
কেবা আছে বিশ্বে আমার মতন॥
করিব এবার যজ্ঞ অন্তর্গান।
দানে পরিতৃষ্ট করিব ভ্রন॥
করিব করিব আনন্দ সন্তোগ।
স্বপনেও কেহ ভাবেনি বেমন"॥

কনিষ্ঠ ব্যক্তির সদ্গুণ সকলের অন্নসন্ধান করিয়া তাহার প্রশংসা করা উচিত। গুণগাহিতা বিশেষ মঙ্গলের নিদান। সংকার্য্যের প্রশংসা ও সদ্গুণের সমাদর করিলে যে যুবকগণ অধিকতর সদাচরণে প্রোংসাহিত হইবে ইহা বলা বাছল্য মাত্র। পক্ষান্তরে নিজের ছর্কলতা, দোষ ও অপকর্যের কথা কাহারও মনে দূঢ়ান্ধিত হইলে, তাহার আর নিজ উন্নতিশীলতায় ও সামর্শ্যবৃদ্ধিশীলতায় বিশাস থাকে না। সকল কার্য্যেই আপনাকে অসমর্থ জানিয়া সে ক্রমশঃ উদ্যমহীন ও অকর্মণ্য হইয়া পড়ে। অনেক অমরে গুণগাহীর একটি প্রশংসাবাক্য ছর্কলের উৎসাহ বর্দ্ধন করে এবং প্রস্থানোগরি ক্র্য্য কির্ণের- ক্সায় উৎসাহিতের স্ক্রমকে প্রস্থাতি করে।

কনিষ্ঠের প্রতি আচরণে সহিষ্ণুতার একান্ত প্রয়োজন। সহজেই তাহার শুক্তি অর, বৃদ্ধি অর, শৃতি অর, কার্য্যপটুতা অর; ভাহার উপর যদি শ্রেষ্ঠ তজ্জ্ঞ অসহিষ্কৃতা ও অবজ্ঞা প্রদর্শন করেন, তাহা হইলে তাহার বুদ্ধি বিপর্য্যন্ত হইয়া য়ায় এবং সে কিংকওব্য-বিমৃত হইয়া পড়ে। শিশু ও ভূত্যগণ সহজে সর্বাপেক্ষা অধিক সহিষ্ণুতা প্রয়োজনীয়। বাস্তবিক প্রবলের দক্তি চুর্কলের রক্ষা ও সাহায্যের জম্মই প্রথুজ্য—তাহাদের বিনাশের বা বিভীষিক। প্রদর্শনের জন্ম নহে ৷

কবি বলিয়াছেন।-----

"विमा विवामाय, धनः मनाय শক্তিঃ পরেষাং পরিপীডনায়। মুখন্ত বিজ্ঞন্ত বিপরীত মেতং জ্ঞায় দানায় চ বৃক্ষণায়॥"

"সহিষ্ণুতা মধুম্য়, অচল অটন," প্রকৃত শক্তিশালী ও মহং চরিত্রেরই পরিচায়ক। সহিষ্ণুতা, গুণগ্রাহিতা এবং ক্সমাশালতা পিতা মাজ। ও শিক্ষকগণের বিশেষভাবে আচরণীয়। কখন কখন কনিষ্ঠ ধীর-বুদ্ধি দারা শ্রেষ্ঠকে ক্রোধ এবং গর্বজনিত পাপাচরণ হইতে রক্ষা করিতে পারেন। পুরাকালে এক পুত্র এই রূপে নিজ পিতাকে পাপ হইতে রক্ষা করিয়াছিলেন। অঙ্গিরসগোত্রন্ত গৌতমপুত্র চিরাকরী বহু চিস্তার পর কর্ম করিতেন। এইজক্ত তাহার নাম চিরাকরী ছিল। ভিনি বিশেষ সাবধান ও বিমৃষ্যকারী ছিলেন। একদা ত্রীর চরিত্রে সন্দিহান হইয়া গৌতম নিজ পুত্রকে আদেশ করিলেন "এই রমণীকে হত্যা কর''। চিরাকরী বহকণ কি কর্ত্তব্য চিন্তা করিনেন। এক দিকে

পিতৃত্রাক্তা পালন যেমন অবশ্য কর্ত্তব্য, অপর দিকে পবিত্র মাতৃদেহের প্রতি কৃতজ্ঞতা ও শ্রদ্ধা অতিক্রম করা তেমনই অসম্ভব। এই উভয় সঙ্কটে পড়িয়া চিরাকরী চিস্তা করিতে লাগিলেন "আমি কির্নুপে পাপ পরিহার করিতে পারি ? আমি ত পিতা মাতা উভয়েরই সন্তান। পিতা আমাকে বিদ্যা, বৃদ্ধি, ঐশ্বর্যা, সর্কান্ত দিয়াছেন। তিনি তুই হইলে সকল দেবতা তুই হন। তাঁহার আশীব বাক্যে পুল্রের সর্কসিদ্ধি লাভ হয়। পরস্ত মাতা দেহ দিয়াছেন; তিনি নিরাশ্র শিশুকালের অবলম্বন। মাতৃহীন সন্তানের নিকট জগংশৃতা। তাঁহার মত আশ্রয়, অবলম্বন ও সহায় দ্বিতীয় নাই। মাতার মত প্রিয় জগতে কিছুই নাই।" চিরাকরী আবার চিন্তা করিতে লাগিলেন "সামী স্ত্রীর ভর্ত্তা ও পতি নামে খ্যাত। তিনি যদি ভরণ ও রক্ষণে বিরত হন তাহা হইলে কিএপে তিনি ভর্তা ও পতি থাকিতে পারেন ৭ এবং আমার জননী আমার সর্ব্বোপরি পূজ্যা এদিকে গোতম ধ্যানান্তে শান্তচিত হইলে এই চিন্তা তাঁহার মনকে আলোড়িত করিতে লাগিল যে পুত্রকে মাতৃহত্যা করিতে আদেশ করিয়া তিনি কি পাপেই নিপ্ত হইয়াছেন। নিজ অসাবধানতাই স্ত্রীর পাপ-কার্য্যের হেতু। এইরূপ চিস্তা করিতে করিতে অশ্রুপূর্ণ নয়নে, ব্যকুল-চিত্তে গৌতম গৃহে প্রত্যাবর্ত্তন সময়ে এই আশা করিতে লাঘিলেন যেন পুত্র তাঁছার আজ্ঞা পালন না করিয়া থাকে। পুত্রের শ্বরণ করিয়া বলিতে লাগিলেন "বংস ! আমাকে, তোমার মাতাকে, আমার সঞ্চিত তপস্থাকে এবং তোমার নিজাত্মাকে মহাপাতক হইতে রক্ষা কর"। বস্ততঃই চিরাকরী তাঁহার বিমুষ্যকারিতা ও সহিষ্ণুতার দ্বারা পিতার হটকারী আদেশের পরিবর্ত্তে তাঁহার প্রকৃত অভিপ্রায় সাধন করিয়া রোষগর্মজাত মহাপাপ হইতে পিতাকে রক্ষা করিয়াছিলেন।

```
"অহিংসারের ভূতানাং কার্য্য শ্রেয়েহরশাসনম্।
বাক্টেচব মধুর। শ্রহ্মা প্রযোজ্যা ধর্মমিচ্ছত।" 🛚
                                   (ম্নু ২ আ: ১৫৯ )
```

"করিবে জীবের গুভ অহিংসা আচরি। ধর্মার্থে মধুর খ্লকা বচন উচ্চারি 🗗

"রক্ষণাদার্য্যবুত্তানাং কণ্টকানাঞ্চ শোধনাৎ। নরেক্রাপ্রিদিবং যান্তি প্রজাপালন তংপরাঃ॥" (মনু ১ অ: । ২৫৩)

"আর্য্যাচারে রক্ষা আর কণ্টক শোধন। রাজা দর্গ লভে করি প্রজার পালন ॥"

"স্বে স্থে ধর্ম্মে নিবিষ্টানাং সর্কেযামনুপূর্কাশঃ। বর্ণানামা শ্রমানাঞ্চ রাজাস্থটোহভিরক্ষিত।"॥ (মৃজ্ ৭ অঃ। ৩৫)

"বর্ণ আব্র আশ্রমের রক্ষার কারণ; স্বধর্মে স্বারে রাজা করেন স্থাপন ॥"

"যথোদ্ধরতি নিদ তা কক্ষং ধান্তং চ রক্ষতি। তথা রক্ষেং নূপো রাষ্ট্রং হল্তা চ পরিপন্থিন: ॥ (ম্ফু ° আং । ১১ °)

"ধাক্তরকা করে লোকে নিড়াইয়া খাস। নূপ রাজ্য রাখে করি শক্রর বিনাশ॥

"শ্ববাদিনীঃ কুমারী ক রোগিণো র্গর্ভিনীস্তথা। অতিথিভ্যোহগ্র এবৈতান্ ভোজয়েদবিচারত॥" (মসু ৩ ঝঃ। ১১৪)

"নববিবাহিতা বালা কিন্তা সে কুমারী। রোগহেতু শীর্ণ কিন্তা গর্ভবতী নারী॥ অতিথি ভোজন আগে করাবে ভোজন। বিচারে তাহে কিছু নাহি প্রয়োজন॥"

"চক্রিণো দশমীস্থক্ত রোগিণো ভারিণো ব্রিরাঃ। স্বাতকক্ত চ রাজ্ঞ"চ পস্থা দেয়ো বরস্ত চ॥" (মন্ত্র ২ অঃ। ১৩৮)

"চক্রারোহী কিম্বা বৃদ্ধ নবতির পর। রোগী, ভারী, নারী আর স্নাতক যে নর॥ ব্রাজা কিম্বা সেইরূপ যদি দেখ বরে। পথ ছাড়ি দিবে সদা এ সবার তরে॥"

ন কাময়েহহং গতিমীখরাং পরাং অষ্টর্দ্ধিযুক্তামপুনর্ভবং বা। আর্ত্তিং প্রপদ্যেহ খিল দেহতাজাং অন্তঃস্থিতো যেন ভবন্তাজংখাঃ॥ কুক্ট প্রমোগাত্র পরিপ্রমশ্চ দৈক্তং ক্লমঃ শোকবিযাদমোহাঃ। সর্কে নিবৃত্তাঃ কুপণস্ত জন্তোঃ

জিজীবিষোজীবজনার্পণারে॥"

(শ্রীমন্তাগবত ১। ২১। ১২—১৩)

শাহি চাই পরাগতি ঈশ্বরের পায়।
না চাই নির্বাণ আর সিদ্ধি সমৃদায়॥
যত জীব আছে যথা তুঃখহীন রয়।
এই শুধু তব পদে চাহি দয়াময়॥
কুধা তৃষণা শ্রম আর শরীর যাতনা।
দৈক্ত ক্লেশ শোক আর বিষাদ সে নানা॥
মোহ আদি সব মোর গিয়াছে চলিয়ে।
তোমার জীবের আজি ডফা বিনাশিয়ে॥
"

'অনুক্রোশে। হি সাধ্নামাপদ্ধর্যস্তন্ত্রণং। অনুক্রোশ-চ সাধ্নাং সদা প্রীতিং প্রযক্ততি॥" (মহাভারত, অনুশাসন পর্বে ৫।২৮)

"অমুকপ্পা সাধুদের উন্নতি লক্ষণ। করুণায় মিলে বহু আশীষ বচন॥"

সপ্তম অধ্যায় 1

-+3/2+-

গুণ ও দোষের পরস্পরের উপর প্রতিক্রিয়া (Re-action)।

এতক্ষণ আমরা বহুবিধ গুণ দেংবের কথা স্বতন্ত্র ভাবে বিচার कत्रिनाम এবং বহু উদাহরণ দ্বারা বৃঝিতে পারিলাম যে সদ্ভণ সকলই স্থথের নিদান এবং দোষ সকলই ছঃখের নিদান। কি প্রকারে এক ব্যক্তির সদ্গুণ অন্যের চরিত্রে সদ্গুণ উদ্বন্ধ করে এবং কিরপেই বা একের দোষ অক্সের হৃদয়ে দোষ উৎপাদন করে এইবার আমরা তাহার আলোচনা করিব। এই বিষয় আলোচনা দারা আমরা বুঝিতে পারিব কিরূপে অপর সকলকে সংচিন্তায় ও সংকার্য্যে প্রণোদিত করিয়া আমরা তাহাদের হুখ ও শান্তি বর্দ্ধিত করিতে সমর্থ হই। অপরকে ভালবাসিয়া আমরা তাহাদের মনে ভালবাসা উদ্বন্ধ করিতে পারি। তেমনি অক্টের প্রতি ঘূণার দারা আমরা তাহাদের মনে ঘূণার উৎপত্তি করিয়া থাকি। প্রতিবাসীর ভাবে অন্তভাবিত হওয়া মানুষের স্বভাব। তুমি যাহাকে যে ভাবে দেখ, তাহার সম্বন্ধে তোমার হৃদয়ে যে ভাব পোষণ কর, তংপ্রতিদানে তোমার প্রতি তাহারও হৃদয়ে সেই-ভাব উৎপন্ন হয়। ক্রুদ্ধ ব্যক্তির নিকটস্থ ব্যক্তিগণের মনে ক্রোধোৎপাদন করে। এইরূপে কলহ জনার এবং উত্তরোত্তর বন্ধিত হয়; রুষ্ট বাক্যের প্রভারের ক্রোধনাক্য উচ্চারিত হইতে হইতেই- উত্তরোত্তর কলহের তীত্রতা বর্দ্ধিত হয়। পক্ষান্তরে মধুর বাক্য দ্বারা মধুর বাক্য প্রণোদিত

হয়, দয়া প্রদর্শন ভারা অস্তের হৃদয়ে দয়ার সঞ্চার ঽয়, এবং তোমার সংকার্য্য অপরকে সংকার্য্যে প্রণোদিত ও উৎসাহিত করিয়া থাকে। একের মনোভাব যে অপরের ফ্রন্যে সংক্রমণ করে, একের দোষ ও ভুণ যে তংসরিহিত অপরের চরিত্রে সংক্রামিত হয় ইহা নিত্য পরিদর্শনের বিষয় । একটু মনোযোগের সহিত পরস্পরের মনোভাব ও তজ্জনিত কার্য্য কলাপ পর্যালোচনা করিলেই এই কথার যাথার্থ্য উপলব্ধি হয়। এই তর্টী ভাল করিয়া বুঝিতে পারিলে আমরা নিজ মনে হুভাব উদ্বোধন ও পোষণ করিয়া কুভাবের প্রতিষেধ করিতে সমর্থ হই। অত্যে আমার প্রতি কুভাব প্রদর্শন করিলেও তদমুরূপ ভাব আমার কদিয়ে উন্থিত হইতে না দিয়া তাহার প্রতি তহিপরীত স্থভাব প্রদর্শন পূর্বক তাহাকে স্থভাবে প্রণোদিত করিতে সমর্থ হই। বদি কেহ আমাদের প্রতি ক্রোধবাক্য প্রয়োগ করে তথনই ক্রোধ বাক্যে তাহার প্রত্যুত্তর দিতে বাসনা হইবে, সন্দেহ নাই, কিন্তু সেই ভাব দমন করিয়া মৃহভাবে সভুত্তর প্রদান করিলে অবশ্রুই তাহার ক্রোধ শান্তি হইয়া যাইবে। ইহারই নাম মন্দের পরিবর্ত্তে ভাল ব্যবহার করা। <u>সদাচরণ দারা কদাচ'রের প্রতিদান করিলেই আমরা সমাজের</u> অশান্তি দূর করিয়া শান্তি স্থাপনে সমর্থ হই; এবং তাহা হইতেই

সকলের প্রীতি ও স্থ্য বর্দ্ধিত হইবে। সাধারণতঃ সমস্বভাব ও সমপদস্থ লোকের মধ্যে উল্লিখিত প্রকারে দোষ ও গুণের প্রতিক্রিয়া হইয়া থাকে, অর্থ_ি যদি কাহারও প্রতি ভালবাসা প্রয়োগ করা বার, তবে তাহার হৃদয়ে ভালবাসার উদ্রেক হয়, বেষ বা ঘূণা প্রয়োগ করিলে. তাহার দ্বেষভাবই উদুদ্ধ হয়। ক্রোধ ক্রোধ উৎপাদন করে; বিরক্তিতে বিরক্তি উৎপাদন করে; সহিষ্ণুতায় সহিষ্ণুতা উৎপাদন করে। কিন্তু

भमञ्जा वास्तित मर्था ना रहेशा यनि अभमावन् लारकत मर्था अर्थाः শ্রেষ্ঠ ও কনিষ্ঠের মধ্যে দোষ ও গুণের প্রতিক্রিয়া পর্য্যালোচনা করা ষায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে তাহাদের মধ্যে দোষ বা গুণের প্রতিক্রিয়া দারা ঠিক সেই সেই দোষ বা গুণের আবির্ভাব না হইয়া তজ্জাতীয় বা তদ্ভাবান্বিত দোষ বা গুণ অপরের হৃদয়ে উন্বন্ধ হয়। শ্রেষ্ঠ কনিষ্ঠের প্রতি ভালবাসা দেখাইলে কনিষ্ঠের হৃদয়ে ভালবাসার ভাব আবিভাব হইবে বটে. কিন্তু সেই ভালবাসা কনিষ্ঠোচিত আকার ধারণ করিতে অর্থাং শ্রেষ্ঠের ভালবাসার প্রতিক্রিয়ায় কনির্চের মনে ভক্তি, শ্রদ্ধা, সেবাপরায়ণতা প্রভৃতি গুণের উদ্রেক হইবে। এইরূপে শ্রেষ্ঠের বদাক্ততার প্রতিক্রিয়ায় কনিষ্ঠের মনে ক্রতজ্ঞতা এবং কূপার প্রতিক্রিয়ায় শ্রদ্ধা উৎপন্ন হইবে। পক্ষান্তরে শ্রেচের দ্বেষ ও ছণার প্রতিক্রিয়ার কনিষ্ঠের মনে ভয় প্রতিক্লতা, প্রবঞ্চনা, বিশ্বাসম্বাতকতা, প্রতিহিংসা প্রভৃতি দোষের উংপত্তি হইবে। নির্দায় কুরুগণ শঠতা ও ধূর্ত্ততা দ্বারা পাণ্ডবগণকে রাজ্যচ্যুত করিয়া বনগমনে বাধ্য করিলে, ষধন দ্রোপদী যুধিষ্টিরকে কোরব দিগের বিরুদ্ধে যুদ্ধ করিবার জন্ত উত্তেজিত করিয়াছিলেন, তথন রাজা তাঁহাকে ধীর ভাবে বুঝাইয়া দিয়াছিলেন যে অসংব্যবহারের পরিবর্ত্তে অসং ব্যবহার করিলে উত্তরোত্তর অমঙ্গলের বৃদ্ধি হয়। জ্ঞানী ব্যক্তি অপরের ৰারা উৎপীড়িত হইয়াও ক্রোধ সম্বরণ পূর্বক সকল অত্যাচার সহ্থ করিয়া থাকেন। এবং ইহলোকে উৎপীড়কের অত্যাচার উপেক্ষা করিয়া পরলোকে তিনি স্থবভোগ করিয়া থাকেন। তাই কথিত আছে যে, জ্ঞানী ব্যক্তি চুর্বলই হউন আর বলবানই হউন, চিরদিনই উৎপীড়ককে क्या कतिया थारकन। প্রত্যুত উৎপীড়ক বিপন্ন হইলে জানী ভাহার উপকার করেন। যদি মানবগণের মধ্যে কেই কেহ ধরার স্থায় ক্ষমাগুণশালী না হন, তবে মানব সমাজে শান্তি থাকিতে পারে না, অনবরত কেবল ক্লোধজনিত বিবাদ বিসন্থাদ চলিতে থাকিত। বিশি কেহ অনিষ্ট করিলেই তাহার প্রত্যুপকার করা হয়, যদি গুরু-লোক কনিষ্ঠকে শাসন করিলে তাহার অভ্রন্ধ প্রতিবিধান করা হয়, ভাহা হইলে সর্বজীবের নাশ অবশুস্তাবী হইয়া পড়ে, এবং জগতে কেবল পাপেরই রাজত্ব হয়। যদি প্রত্যেক ব্যক্তি অস্তের মুখ হইতে গুর্মাক্য পাইবা মাত্র প্রত্যুত্তরে গুর্মাক্য প্রয়োগ করে, যদি অপকৃত ব্যক্তি মাত্রেই প্রত্যুপকার করে, যদি দণ্ডিত ব্যক্তিমাত্রেই শাসনকর্তার প্রতিদণ্ড করে, ভাহা হইলে পিতা প্রকে, প্র পিত'কে, স্বামী স্রীকে ও স্ত্রী সামীকে হতাা করিবে। অতএব হে কৃষণা! এরূপ ক্যোপ্র পৃথিবীতে আর জীবোংপত্তির সন্তাবনা থাকে না। কারণ, শান্তি ব্যতীত জীবোংপত্তি হয় না।

রাজা দশরথ কিরপে নিজ বিনয়নম্ম শাস্তভাব দারা রাম-বিরহবিধুরা কৌশল্যার রোষ শাস্ত করিয়াছিলেন শ্রবণ কর। অনস্ত্যাধারণ
পুল রামচন্দ্রের নির্কাসনাজ্ঞা শ্রবণে ব্যথিত হইয়া কৌশল্যা রোমকন্পিত করে স্বামীকে বলিয়াছিলেন 'তুমি নিম্পাপ পুলকে সহস্তে
বধ করিয়াছ; তোমার পূর্কপুরুষগণ অশেষ কস্তে যে চর্নম ধর্মার্স
অবলম্বন করিয়া আসিয়াছেন, সেই সনাতন নীতিপথে তুমি
বেশ চলিতে আরম্ভ করিয়াছ! পতিই স্ত্রীজাতীর প্রথম আশ্রম,
পুল দ্বিতীয়, আত্মীয় স্বজন তৃতীয়, কিন্তু চতুর্থ আশ্রম কেহ
নাই। তুমি আমায় ত্যাগ করিয়াছ, রাম ও গিয়াছে;—আমিও
তোমায় ত্যাগ করিয়া রামের কাছে যাইতে পারি না; তুমি সর্কাপ্রকারে আমার সর্কনাশ করিলে এবং রাজ্য ও প্রজাগণকে বিনষ্ট
করিলে

রাজা সেই তীব্র ভংসনা প্রবণ করিয়া যত না জংখিত হইলেন ততোধিক রামনির্ম্বাসন দুঃখ তাঁহাকে একেবারে অভিত্রও করিল। তাঁহার মন প্রাণ বিকল হইল : তিনি সংজ্ঞাহীন হইলেন। মৃচ্ছাভঙ্গের পর তিনি কৌশল্যাকে পার্শ্বে দেখিবামাত্র, তাঁহার সকৃত পূর্ক্রপাপকথা —যে পাপের ফলে এই মহা বিষাদ উপস্থিত—সেই কথা মনে পডিল। সেই পূর্ব্বপাপ চিন্তা ও রামবিয়োগ সন্তাপ, উভয় কর্প্টে মুহুমান হইয়া कत्राक्षांद्र ७ नर्जांद्र कोमनाग्रक विन्दर नागितन "कोमतन, ক্ষমা কর। আমি করজোডে ভিক্ষা করিতেছি, ক্ষমা কর; তুমি চিরদিন সকলের প্রেফ্ট কোমল ফল্যা। সামী ভাল বা মন্দ খাহাই হউন তাঁহার অপরাধ ক্ষমা কর। আমি তঃখভারে নিতান্ত কাতর হইয়াছি: আর চর্বাক্য বালে বিদ্ধ করিও না"। কৌশল্যা নতশির রাজার মেই করণাপূর্ণ বাক্য শ্রবণে অশ্রু সম্বরণ করিতে পারিলেন না: তাঁহার নয়ন হইতে নববর্যাধারার স্থায় অঞ্চবারি বিগলিত হইতে লাগিল। তাঁহার কোন দুর হইল, এবং স্বামীর প্রতি কঠোর ৰাক্য প্রয়োগ করিয়াছেন বলিয়া মনে দারুণ অমুতাপ ও পাপ ভয়ের উদয় হইল। তিনি রজার করম্বয় নিজ মন্তকোপরি ধারণ পূর্দাক গলাদ স্বরে বলিলেন "আমার অপরাধ ক্ষমা করুন, আমি আপনার পদতনে দুষ্ঠিত হইয়া কাতর ভাবে প্রার্থনা করিতেছি আমায় ক্ষমা করুন; আনিই ফুমার পাত্রী, কারণ আমি যে গুরুতর পাপ করি-লাম, তাহাতে আপনি ক্ষমা না করিলে আমার নিক্তি নাই। যে পাপীয়নী নারী স্বামীকে নিজের ক্ষমা বা প্রসাদ ভিক্ষা করিতে বাধ্য করে, সে ইহলোকে কুত্রাপি বিজ্ঞজনের অমুমতা নহে: রাজন! আমি ধর্ম জানি এবং ইহাও বিশেষরূপে অবগত আছি যে আপনি ধর্মজ্ঞ। অতপ্রব আমি অবশ্যই আপনার প্রতিশ্রুতি পালন ও সত্য

রকা করিব। পুত্রশোকে হতজ্ঞান হইরাই আমি ঐ তুর্কাক্য উচ্চারণ করিয়াছিলাম । শোক ধৈর্য্যনাশক, শোক জ্ঞাননাশক, শোকের স্থায় দ্বিতীয় শক্র নাই আমি যখন প্রিয় পুত্রের কথা মনে করি, তখন শোকে হৃদয় বর্ধার নদীর মত উদ্বেশিত হুইরা উঠে। এইরূপে দশরথের মিনতি ও সহিষ্ণৃতা দ্বারা কৌশল্যার কঠোরতা বিদরিত হইরাছিল. কিন্তু যদি তিনিও তুর্নাক্য বারা কৌশল্যার প্রত্যুত্তর দান করিতেন তাহা হইলে বিরোধ বর্দ্ধিত হইয়া, উভয়েরই সাধারণ তঃথ উভয়কে মিলিত না করিয়া বরং বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিত। কিন্তু তিনি স্ত্রী**র গর্ম্ব** দীনতা দারা, তিরস্কার মধুর নমু বাক্ষ্যের দারা এবং ক্রোধ ক্ষেহ্ দারা প্রশমিত করিয়াছিলেন: এবং ক্লোধের পরিবর্ত্তে কৌশল্যার হৃদুর দীনতা ও করুণায় আর্দ হইয়াছিল।

এই প্রকারে রামচন্দ্র লক্ষ্মণের ক্রেদ্ধান্তঃকরণ হইতে ভরতের প্রতি বিদেষ ভাব দূর করিয়া তংপরিবর্তে বিশ্বাসের উদ্দেক করিয়া-ছিলেন ৷ রামচন্দ্র অযোধ্যা ত্যাগ করিয়া ভ্রাতা ও পত্নীর সহিত অরণ্য আশ্রয় করিলে পর, একদিন দূরে অক্ষুট সৈশ্য কোলাহল শুনিরা, লক্ষণকে কৃষ্ণারোহণ পূর্দ্ধক কোলাহলের কারণ নিরূপিত করিতে বলিলেন। লক্ষ্মণ দেখিলেন, সনৈক্তে ভরত আগমন করিতেছেন। বনবাস কঠে তাঁগার মন উরেলিত ছিল। তিনি ভরতের প্রতি সন্দিগ্ধ হইয়া রামচন্দ্র সমীপে আগমন পূর্কাক ভরতের বিরুদ্ধে যুদ্ধার্থ প্রস্তুত হইবার অনুমতি প্রার্থনা করিলেন। তাঁহার বিশ্বাস, ভরত তাঁহাদিগকে বিনাশ করিয়া রাজ্য নিষ্কণ্টক করিবার জক্তই আগমন করিয়াছেন। শ্রীরামচন্দ্রের হৃদয়ে কিন্তু ভরতের প্রাতৃপ্রেম সম্বন্ধে কোন সন্দেহ ছিল না। তিনি ভরতকে বডই ভাল বাসিতেন। বলিলেন "ভাই, ভরতকে অবিশ্বাস্ করিও না, আমি এখনি ভরতকে বলিব "লন্ধ্রণকে, সমস্ত রাজ্য প্রদান কর"। ভরত আয়ান বদনে "হাঁ দিলাম" বলিয়া তোমায় সর্কাম দান করিবে"। তথন লক্ষণের ক্রোধের পরিবর্ত্তে লক্ষার উদয় হইল। ভরত আসিয়া রামচক্রকে অবোধ্যার ফিরাইয়া লইয়া ঘাইবার জন্ম নিতান্ত বাগ্রতা প্রকাশ করিলেন। কিন্তু রামচন্দ্র পিতৃসত্যপালনব্রত ভঙ্গ করিলেন না। স্বতরাং ভরত তাঁহার পাছকাদ্বর গ্রহণ পূর্ব্বক অযোধ্যার সিংহাসনে স্থাপন করিরা রামচন্দ্রের প্রতিনিধি স্বরূপ চতুর্দ্দশবর্ষ রাজ্য শাসন কবিয়াছিলেন।

বনবাস সময়ে দ্রোপদী ও অস্ত পাগুবগণ মুধিষ্টিরকে প্রতিজ্ঞা ভঙ্গ করিয়া যুদ্ধ করিতে পুনঃ পুনঃ উত্তেজিত করিয়াছিলেন। কিন্ত প্রশান্তাত্মা যুধিষ্টির, তাঁহার পত্নী ও ভ্রাতৃগণের হর্কিসহ তিরস্কার ও উদ্দীপনা বাক্য উপেক্ষা করিয়া, শাস্ত ও বিনীত বাক্যে ভাঁহাদিগকে সত্য ও স্থায়ের পথ প্রদর্শন করিয়াছিলেন। একবার ভীম নিতাস্ত ক্রন্ধ হইয়া ক্রে দৃত্যক্রীড়াকারীগণের সহিত প্রতিজ্ঞা রক্ষ। করা निष्टारमञ्जन विवास (कार्ष जाजारक वह छः मना कतिमाहित्वन। তিনি অকারণে রাজ্য সম্পদ ত্যাপ করিয়াছেন। কুদ্র হৃদয় দৌর্ব্বলা হেতু ক্ষত্রিয় ধর্ম পরিত্যাগ পূর্ব্বক আপনাকে ও বীরশ্রেষ্ঠ ভ্রাতাগণকে লোক সমাজে হাস্থাম্পদ করিয়াছেন। কিন্তু যুধিষ্ঠির সেই সকল বাক্যবাণে বিচলিত না হইয়া কিছুক্ষণ মৌনভাবে অবস্থান পূৰ্ব্বক বলিয়াছিলেন, "ভীম তোমার কঠোর বাকাবাণের জন্য আমি তোমাকে দোষ দিভে পারি না। তোমার কথার আমার মনে কট হইলেও আমি অমুযোগ করিব না। কারণ, আমার নিবুদ্ধিতার জন্যই ভোমাদের কট ঘটিয়াছে, আমার মনকে সংযত করা উচিত ছিল, আমার আত্মস্তরিতা দর্প ও অহস্কারের বণীভূত হওয়া উচিত হন্ধ নাই।

কিন্তু ভাই, আমি যাহা প্রতিজ্ঞা করিরাছি তাহাই করিব। মিধ্যাবাদী হইয়া রাজ্যলাভ করা অপেকা আমার বিবেচনার মৃত্যুই শ্রেয়য়র। ভোমাদের কষ্ট দেখিয়া আমার হৃদয় বিদীর্ণ হইভেছে : কিন্তু ভাহা বলিয়া ভাই, প্রাণ থাকিতে ত আমার প্রতিক্রা ভঙ্গ করিতে পারিব না। স্বতরাং আমায় হুর্বাক্য বলা নিফল। ভাই, স্থদিনের প্রতীকা কর। রুষক কথন শশু লাভের জন্য ব্যস্ত হণ না। ভীম, আমার প্রতিজ্ঞা লঙ্খন করা অকর্ত্তব্য: কারণ ধর্মারক্ষা, জীবন, এমন কি স্বৰ্গন্ত্ৰণ অপেক্ষাও শ্ৰেয়:। রাজ্য, পুলু, যশ, ধন স্বৰ্গলাভ এই সমস্ত একত্র করিলেও সভ্যের একাংশের তুল্য হয় না" এইরূপে ধীরভাবে তিনি ভ্রাতগণের তিরস্কার উত্তেজনাদি সহ করিতেনঃ স্কল দোষ নিজের বলিয়া সাঁকার করিয়া লইতেন: কাজেই উাহার ভাতগণের ক্রোধ বৃদ্ধি হইতে পারিত না।

কোমল সহাত্তভূতি হইতে যেমন ভালবাসার উদ্রেক হয়, তেমনি অকারণ বিজ্ঞপ হইতে ঘূণার উৎপত্তি হয় এবং ঘূণা বা দেষ হইতে যে বহু অনর্থের আবিভাব হইরা থাকে ইহা বলা বাছল্য। রাজা যুধিষ্টিরের যশ দিগ্দিগত্তে ব্যাপ্ত হইয়াছিল ৷ তাঁহার রাজপুর যজের সমৃদ্ধির কথা সকলের মুখেই বোষিত হইত। কিন্তু সেই যশুসোরভ হইতেই তাঁহার প্রতিষক্ষী হুর্য্যোধনের হাদয়ে ঈর্যার উদয় হয় এবং সেই ঈর্যা ভীম প্রভৃতির বুথা বিজ্ঞপ ও কর্কশ ব্যবহারে আরও উদ্দীপিত ও বিঘাক্ত হইয়াছিল। একদা রাজা যুধিষ্টির স্বর্ণ সিংহাসনে পাত্র, মিত্র ও ভ্রাতৃগণে পরিবৃত হইয়া বসিয়া আছেন, এমন সময় চুর্ধ্যোধন ল্রাভূগণের সহিত তথার প্রবেশ করিলেন। ময়দানবের শিল্প চাতুর্ব্যে প্রস্তুত মায়াময় সভা-মণ্ডপের ইম্রজালে তুর্যোধনের চক্ষে ধাঁধা লাগিয়াছিল। রাজা তুর্যোধন ক্ষাটিক প্রাক্ষণকে জলাশয় জ্ঞানে সাবধানে বস্ত্র উন্নয়ন করিয়া ছিলেন.

আবার জলাশয়কে হুল ভ্রমে তাহাতে পতিত হইয়া সিক্তবম্ব হইয়াছিলেন। ভীম ওঁহোর কৌতুকাবহ অবস্থা দর্শনে উচ্চ হাস্ত পূর্বক বিদ্রাপ করিয়াছিলেন; এবং অন্যান্য অনেকেও ভাঁহার অমুবতী হইয়াছিলেন। যদিও যুধিষ্টির তাঁহাদের এইরূপ অবজ্ঞাণুচক ব্যবহারের জন্য ভৎ সনা করিয়াছিলেন, তথাপি দুর্য্যোধনের অস্তঃকরণে যুগপৎ লক্ষা ও ক্রোধের উদর হওয়াতে, তিনি তদণ্ডেই হস্তিনার প্রত্যাবৃত্ত হইয়া প্রতিশোধ গ্রহণে প্রতিজ্ঞা করিয়াছিলেন। ইহাই দ্যতক্রীড়া ও পাণ্ডব-নির্বাসনের অন্যতম কারণ। ইহারই ফলে উত্তরকালে কুরুকেত্রের মহা সমর ও তাহাতে উভঃ পক্ষের অসংখ্য আত্মীয় স্বজনের ও চুর্য্যোধনের প্রাণনাশ হইয়াছিল।

অহিতের প্রতিদানে অহিত করিতে গেলেই উত্তরোত্তর অমঙ্গলের বুদ্ধি হয়। ভগুর পুল্ল জমদন্তি তপস্থা ও কঠোরতার জন্ম প্রাসিদ্ধ ছিলেন। তাঁহার পুল পরশুরাস যদিও জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন, কিন্তু তাঁহার সভাব ক্ষত্রিয়ের স্থার ছিল। তাঁহার পিতামহের ভবিয়াদ্বাণী ছিল যে তিনি ক্ষত্রগুণসম্পন্ন ও সমরকুশল হইবেন। প্রকৃতই তিনি তাহা হইয়াছিলেন : জম্দগ্নিতেও একট উগ্রতা প্রজ্ঞলভাবে বর্ত্তমান **ছিল । কঠোর তপস্থাতেও তাহা নটু হয় নাই । তাহা হইতেই এই বংশে** মহান চুদ্দিব ঘটয়াছিল। অমদগ্রি সীয় উগ্রস্কাব হেতু একদা পদ্ধীর সতীত্বে অযথা সন্দিহান হইয়া তাঁহাকে বধ করিবার জন্ত আপনার পুত্রদিগকে আদেশ দেন, কিন্তু প্রশুরাম ব্যতীত অস্ত কেইই মাতার পবিত্র দেহে হস্তক্ষেপ করিতে সন্মত হইলেননা। রাম পর্ভ আঘাতে মাতার মন্তক ছিল্ল করিলেন। ইহাতে সম্ভুষ্ট হইয়া ভামদার তাঁহাকে বরদানে ইচ্ছা করিলেন। তিনি মাতার প্রজীবন প্রার্থনা করিয়া মাত্ত্তাা পাপ হইতে মুক্তিলাভ করিবার জন্ত

তীর্থ যাত্রায় প্রস্থান করিলেন; কিন্ত ইহাতেও ক্রোবজনিত পাপের শান্তি হয় নাই। একদা জমদগ্রির পুত্রগণ আশ্রমের বাহিরে গমন করিলে জমদ্বির পত্নী রেণুকা একাকিনী আশ্রমে ছিলেন। এমন সময় কার্ত্তবীগ্যার্জ্জন অতিথি হইলেন এবং তাঁহার মহোচ্চ প্রদোচিত মর্য্যাদা প্রদর্শন হয় নাই বলিয়া ক্ষত্রিয় দর্পে অন্ধ হইয়া মহর্ষি হোমধেরুবংস বলপুর্বক গ্রহণ করিয়া প্রস্থান করিলেন। পরভরাম প্রত্যাগত হইলে জমদগ্রি সেই অপমান কাহিনী তাঁহাকে শ্রবণ করাইলেন। অধিকন্ত বংসহারা ধেরুর কাতর ধংনিতে রামের ক্রোধ দ্বিগুণিত হইল: তিনি তদ্বওে প্রভহ্নে গ্মনপূর্বক অর্জ্রনের সহস্রবাহ ছিল করিয়া তাঁহাকে নিহত করিয়াছিলেন। তাহাতে কার্ত্তবীর্ণ্যের আত্মীয়গণ ক্রেদ্ধ হইয়া জমদন্ধির আশ্রমে প্রবেশ পূর্ব্বক ধ্যানমগ্ন জমদগ্নিকে বিনাশ করেন: ক্ষমা ব্যতীত এরপ ছুট্দিবের নিবৃত্তি সম্ভবপর নহে। পরশুরাম ক্ষমাশীল নহে; স্ত্রাং হত্যাকাণ্ড এই খানেই শেষ হইল না ৷ প্রভরাম আশ্রমে আসিয়া পিতার নিধন বার্তা প্রবণ পূর্বকে তাঁহার সংকার সম্পাদন করিলেন, এবং পিতার চিতা ম্পর্শ করিয়া প্রতিজ্ঞা করিলেন যে তিনি ক্ষিতিকে নিঃক্ষত্রিয় করিবেন ৷ জনস্তর সেই প্রতিজ্ঞা অনুসারে প্রথমে তিনি কার্দ্বিথার আত্মীয়সজন নিধন করিয়া পরে অন্যান্য ক্ষত্রিয়গণকে বধ করিতে চিরজীবন ব্যাপত ছিলেন।"

কেহ আমাদের প্রতি আনাায় ও নির্ভয় ব্যবহার করিলেও তাহাকে শান্ত বিনীত ব্যবহার দারা সামকলে আনিবার মহ করাই কর্তব্য : এক-বার মহষি চর্ব্বাসা হর্য্যোধনের প্রাসাদে অতিথি হইয়াছিলেন। তাঁহাকে তুষ্ট রাখা বড়ই ছর্ঘট। দুর্য্যোধন ভ্রাতৃগণের সহিও সর্কাদাই স্বতন্তভাবে তাঁহার পরিচ্য্যার জন্য উপস্থিত থাকিতেন। কখনও চঁকাসা বলিতেন "বড় কুধা, শীঘ্র থাদ্য দাও।" মহর্ষি হয়ত স্নানার্থ গমন করিয়াছেন; ছর্যোধন আহার প্রক্রাত করিয়া তাঁহার প্রতীক্ষা করিতেছেন, কিন্তু চুর্ব্বাসা বছ বিলম্বে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া বলিলেন "আমার কুধা নাই, আহার করিব না।" পরক্ষণেই কিন্তু হঠাং গমন করিয়া বলিলেন "শীঘ্র খাদ্য দাও।" কোনও দিন বা মধ্যরাত্রে আহার করিতে চাহিলেন, কিন্তু খাদ্য-দ্রব্য আনা হইলে তাহার এক কণাও স্পর্শ করিলেন না। এইরূপে কিছুদিন ব্যতিব্যস্ত করিয়া চুর্য্যোধনের ধৈর্য্য দর্শনে প্রীত হইলেন এবং বলিলেন "আমি তোমাকে বর দিব; কি তোমার অভিপ্রায় ব্যক্ত কর। ধর্ম্ম ও নীতি বিগহিত না হয় এমন যে কোন বর প্রার্থনা করিবে আমি তাহাই তোমাকে দিব।"

কথনও কথনও কিন্তু এমন কঠোর হৃদয় চুই একজন ব্যক্তি দেখা যায় যে সহক্র সদ্যবহর এবং স্থবাক্যেও তাহাদের হৃদয় দ্রবহর এবং স্থবাক্যেও তাহাদের হৃদয় দ্রবহর এক উদ্জ্বল দৃষ্টাস্ত। পাগুনগণের রাজ্য সম্পদ যথা-সর্কাষ্ট গ্রহণ করিয়া এবং তাহাদিগকে অরণ্যে অক্তাতবাসে প্রেরণ করিয়াও তাঁহার তৃপ্তি হয় নাই। তাঁহাদের সেই অসহ্য কপ্ত স্বচক্ষে দেখিয়া তৃপ্ত হইবার জন্ম এবং নিজ সম্পদ ও ভাগে বিলাস দেখাইয়া পাগুবগণকে লক্ষা ও মনস্তাপ দিবার জন্ম, শকুনির মন্ত্রণায়, আত্ময়, ভাতৃ ও প্রনারিগণকে সঙ্গে লইয়া দ্বৈতবনে গিয়াছিলেন; কিন্তু গন্ধর্বগণের দেহত যদ্ধ হয় এবং সেই গন্ধর্বরাজ তাহাকে সবলে অবরুদ্ধ করিয়া রাখেন। হুর্য্যোধনের অকুচরগণের মধ্যে হুই একজন পলাইয়া বুর্ধিষ্টিরকে হুর্য্যোধনের বিপদবার্তা জ্ঞাপন করিলে যুধিষ্টির ভ্রাতুগণকে সবাদ্ধবে হুর্য্যোধনের প্রকারিগণকে উদ্ধার করিয়া বংশের মানশ্বকার জন্ম

चारित्र कतिरातन । छीम अथरम चित्रक्ष इरेताहिरान किंख रथन যুধিষ্টির বলিলেন ভাই অক্সায় আপত্তি করিতেছ কেন ? শত্রুও भत्रवार्थी इहेटल मर्क्स श्रकाद्व छाहादक त्रका करा कर्डवा। अकस्रन শত্রুকে বিপদ হইতে রক্ষা করায় যে আনন্দ হয়, পুত্রজন্ম, রাজ্য-লাভ ও বরদানের আনন্দ সমষ্টি তাহার তুল্য কিনা সন্দেহ।" ভীম তথন আর তাঁহার বাক্য লজ্মন করিলেন না। উভয় দলে কিয়ংকণ যুদ্ধ হইল। গন্ধর্বর জ অর্জুনের স্থা ছিলেন। সেইজয়া তাঁহারা শীঘ্রই যুদ্ধ হইতে নিবৃত্ত হইলেন। অর্জ্জন গন্ধর্মরাজকে চর্য্যোধনকে আক্রমণের কারণ জিজ্ঞাসা করিলে, তিনি বলিলেন অরণ্য বাস জনিত পাওবগণের লাঘবতা ও ক্লেশ প্রত্যক্ষ করিয়া এবং নিজের ও স্বজন-গণের ঐশর্য্য ও ভোগ বিলাস তাঁহাদিগকে প্রদর্শন দ্বারা তাঁহাদের লজ্জা ও মনস্তাপ বৃদ্ধি করিয়া অপার আনন্দ লাভ করিবে বলিয়া হুর্য্যোধন সদলে অর্ণ্যে আগমন করিয়াছিলেন। আমি তাহার মনোভাব জানিতে পারিয়াছিলাম : সেই জম্ম ইন্দ্রের নিকট লইয়া গিয়া তাহাকে যথোচিত শান্তি দিব বলিয়াই ২ক্কী করিয়াছি ! পাণ্ডব, গন্ধর্মরাজের প্রশংসা করিয়া, দুর্য্যোধন ও তাহার সঙ্গিগণকে মুক্ত করিয়া দিতে বলিলেন।" তাঁহা-দিগকে এইরূপে উদ্ধার করিয়া যুধিষ্টির চুর্য্যোধনকে বলিলেন 'ভাই অবিমৃধ্যকারিতা ত্যাগ করিও। তাহাতে কথনও শান্তি পাইবে না। ভোমাদের সকলের মঞ্চল হউক, বিষাদ ত্যাগ করিয়া হস্তিনায় গমন-পৃক্ষক সুথে প্রজাপালন করিতে থাক।" যুধিষ্টির পাগুবগণের সর্ক ছুঃখনিদান, চির্ণক্র ছুর্য্যোধনের প্রতি এরপ অলোকসামান্ত মহাস্ভ্বতা ও দয়া প্রদর্শন করিলেন বটে, কিন্তু তহোর ফলে ছর্ব্যোধনের মনে ক্বতজ্ঞতা বা অমৃতাপ হওয়া দূরে থাকুক তাঁহার অস্তর ক্রোধে ও হু:ধে উবেলিও হইয়াছিল। তদ্বারা তাঁহার পাণ্ডববিবেষ আঁরও প্রজ্ঞালিত হইল এবং কিনে পাগুবগণের অনিষ্ট হইবে সেই চিস্তাতেই ব্যাপৃত থাকিলেন।"

সৌভাগ্যক্রমে এরপ ব্যক্তি জগতে বিরল ৷ অধিকাংশ হলেই যেমন পূর্য্য নবনাতকে ভরল করেন, তেমনি সদয় ব্যবহার প্রায়শঃ ক্রোধকে দ্রবী হৃত করিতে সমর্থ হয়।

"কুদ্ধন্তং ন প্রতিকৃদ্ধেৎ আকুষ্ট: কুশলং বদেং"।

"জুদ্ধজনে নাহি কর ক্রোধ সম্ভাষণ। বরঞ্মধুর ভাবে কর আলাপন"। (মহু ७। ६৮)

"সেতুংস্তর দুস্তরানু অক্রোধেন ক্রোধং সত্যেনানৃতং।" (সামবেদ)

"পার হও সেতু সে হস্তর। অক্রেধে ক্রন্ধেরে জয় কর॥ সত্যবলে মিথ্য। জয় কর॥

"আত্মান পরাংশৈচব ত্রায়তে মহতোভয়া২। ক্রমন্তম প্রতিক্রধান দ্যোরেব চিকিৎসকঃ॥" (মহাভা। বনপর্ব। ১৯; ৯)

"ত্র**দ্ধের উ**পরে <mark>যেই ক্রোধ নাই করে।</mark> উভয়ে চিকিংসক, চয়ে রক্ষা করে॥"

"ক্ষমা ব্রহ্ম ক্ষমা সত্যং ক্ষমা ভূতং চ ভাবি চ। ক্ষমা তপঃ ক্ষমা শৌচং ক্ষমবেদং ধুতং জগং॥"

"কমা একা কমা সত্য ভূত ভাবী আর। কমা তপ শৌচ কমা রকিছে দংস;র॥"

* * *

পেশ্চেদন মতিবালৈ ভূশং।
বিধ্বচ্ছম এবেহ কার্যাঃ।
সংরোধ্যমানঃ প্রতিপ্রস্তুতে যঃ
স আদত্তে স্কৃতং বৈ পরস্ত ॥
আকুশুমানো ন বদামি কিঞ্চিৎ
ক্ষমাম্যহং তাড্যমানণ্ড নিত্যং।
শ্রেষ্ঠং স্থেতদ্যৎ ক্ষমামাহরার্যাঃ
সত্যং তথৈবার্জবমানৃশংস্তুদ্ ॥
আকুশুমানো নাকুশ্রেন্ মন্তুরেনং তিতিক্ষতঃ।
আক্রেণ্ডারং নিদ হিতি স্কৃতং চাস্তুবিন্দতি ॥
যো নাত্যক্তঃ প্রাহরক্ষং প্রিরং বা
যো বাহতো ন প্রতিহন্তি ধৈর্যাং।
পাপঞ্চ যো নেচ্ছতি তক্স হন্তঃ

তন্তেহ দেবাঃ স্পৃহয়ন্তি নিতাং ॥ পাপীয়সঃ ক্ষমেতৈব শ্রেয়সঃ সদৃশস্ত চ। বিমানিতে! হতোৎক্রুষ্ট এবং সিক্কিং গমিষ্যতি।" (মহাভারত, শান্তিপ্রব্ধ ৩০০ আ:) "यि किट विञ्चल्य करेवाका क्या। বিজ্ঞজন তাহে কভু কুটু নাহি হয়॥ যাহাকে রাগাতে গেলে রাগের বদলে। হাসিতে হাসিতে শুধু মিষ্ট কথা বলে॥ সেইজন স্থানিশ্যু কহিন্তু তোমায়। ক্রোধী সেই শক্রর স্থকতচয় পায়॥ কেহ রুড়ভাষে যদি বলে কিছু মোরে। আমি কেন তার প্রতি কথা ক'ব জোরে॥ কেহ যদি আসি মোরে করয়ে তাড়না। হাসিতে হাসিতে শুধু করিব ত মানা॥ তাই সাধু আর্য্যগণ যাবে কমা কয়। সত্য শাস্তভাব ভাল কহিনু নিশ্চয়॥ মন্দ রুঢ়বাক্য যদি বলে কোন জন। তার প্রতি রুটবাক্য ব'ল না কখন। ক্রোধী যে ক্রোধ সদা দগ্ধ করে তারে। ক্রোধে তার সকল স্থকৃতি নাশ করে॥ থেইজন রুঢ়বাক্যে ক্লক্ষ নাহি কয়। কিন্তু শান্তি করে সদা হইয়া সদয়॥ আখাত পাইয়া বে আখাত না করে। দেবগণ তাহার স্বভাব স্পৃহা করে॥ মন্দ্রাক্য ব্যবহার অথবা প্রহার। সহু করি সেই করে সাধু ব্যবহার॥ তার পক্ষে সিদ্ধি লাভ স্থগুরস্থ নয়। শাস্ত্র বাক্য ইথে কিছু নাহিক সংশয়॥"

"আক্রুষ্টস্তাড়িতঃ ক্রেদ্ধঃ ক্ষমতে যো বলীয়সঃ। য*চ নিতাং জিতকোধো বিদ্ধাসূত্ৰ পুৰুষ:" #

(মহাভারত, বনপর্ব্ধ। ২৯)

"উত্তেব্দিত বিতাড়িত আর ক্রন্ধ হয়ে। পারে যদি কেহ কমা করিতে আপ্রয়॥ জিতকোধ দেই ব্যক্তি জানিও তা হলে উত্তম পুরুষ সেই নাহিক সংশয়॥"

"যদি ন স্থার্মানুষেষু ক্ষমিণঃ পৃথিবী সমাঃ। ন স্থাৎ সন্ধির্মনুষ্যাণাৎ ত্রেমধমূলো হি বিগ্রহ:॥ 🧢 অভিযক্তোহাভিষদ্রেদাহক্তা ২ গুরুণা হতঃ। এবং বিনাশো ভূতানাং অধর্দ্মঃ প্রথিতো ভবেং। আক্রেষ্টঃ পুরুষঃ সর্বাং প্রত্যাক্রোশেদনস্তরং। প্রতিহক্তাদ্ধতলৈচৰ তথা হিংস্কাচ্চ হিংসিত: ॥ ২৭ হয়্যাইপিতরঃ পূলান পূল্রান্চাপি তথা পিতৃন্। হন্যুন্চ পতয়ো ভার্য্যাঃ পতীন ভার্য্যান্তথৈবচ ॥ २৮ এবং সংকুপিতে লোকে জন্ম কৃষ্ণে ন বিদ্যুতে"॥ ২৯ (মহাভারত। ২৯ আঃ)

'যদি নাহি থাকে ক্ষমী পৃথিবী সমান। তবে কি থাকিতে পারে সন্ধির সম্মান ॥ ক্রোধমূল যুদ্ধ যত জানিহ নিশ্চয়। ক্ষমা বিনা শান্তিলাভ কভ নাহি হয়। অনিষ্ঠ কবিলে পরে অনিষ্ট ফিরায়। গুরু প্রহারিলে তারে প্রহারিতে ধার ॥ এরূপ হইলে পরে সমস্ত সংসারে।
অধর্মের রৃদ্ধি হয় কহিলু তোমারে॥
তাড়িত হইরা যদি করয়ে তাড়ন।
আঘাতে আঘাতে করে হিংসার হিংসন॥
পিতা তবে পুল্রনাশ করিবে নিশ্চয়।
পিতারও পুল্রের হাতে হবে আয়ুক্ষয়॥
পতি করিবেক তবে ভার্মার হিংসন।
ভার্মা করে পতি তবে ত্যজিবে জীবন॥
এইরূপ অহরহ ঘটিলে সংসারে।
বল কক্ষে, নরগণ রবে কি প্রকারে॥"
"সর্ব্বস্তর্তু তুর্নাণি

সর্কো ভদ্রাণি পশাভূ।

সর্কো স্থথমবাখ্যেত

সর্বঃ সর্কার নন্দতু॥"
"সকলেই হ'ক গুর্গমেতে পার।
স্ক্রমঙ্গল লাভ হউক সবার॥
সকলের স্থথে কাটক জীবন।
সকলেই হউক আনক্ষেম্যন"॥



"ওঁ সত্যং বদ ধর্মাং চর

সত্যমেব জরতে নানৃতং ওঁ॥" "ওঁ বল সত্য কথা কর ধর্ম আচরণ। সত্যে জর সিধ্যার না হর কদাচন॥ ওঁ॥